

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 裘錦秋中學(元朗)

計劃統籌員姓名： 吳偉力

聯絡電話： 2445 0228

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 1208 名(包括 A. 領取綜援人數： 101 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 362 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 745 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中三數學保底班	3	4	2	90%	9/2014-5/2015	\$4,800	測驗	/	提升學生的數學基礎及預備高中選科及課程
中三英文組功輔班	8	6	6	90%	10/2014-5/2015	\$8,000	測驗	/	提升英文學習效能
中五數學保底班	2	3	15	90%	9/2014-12/2014	\$3,000	測驗	/	提升學生的數學基礎
中六數學保底班	1	3	16	90%	9/2014-12/2014	\$3,000	測驗	/	提升學生的數學基礎
中六數學拔尖班	1	2	7	90%	9/2013-12/2013	\$3,000	測驗	/	提升尖子學生的數學能力
全校大旅行	51	238	561	100%	11/11/2014	\$15,600	老師觀察	/	各級均舉辦集體遊戲，增進師生間的情誼
元朗區學界體育比賽(球衣津貼)	12	24	44	100%	9/2013-5/2014	\$8,194	參加比賽	/	培養學生對學校及社區之歸屬感
珠海·澳門文化藝術考察團	12	24	44	100%	11-9/4/2015	\$20,000	老師觀察	/	增廣學生文化藝術視野，培養學生對文化藝術團隊歸屬感
蒲苔島火成岩考察	20	20	10	100%	25/10/2014	\$3,300	問卷	/	透過走出課室考察及專題研習，進行校本評核，認識香港的侵入火成岩石地質地貌及自然景觀。學生考察後已呈交考察報告冊。
萬宜水庫地質及地貌實地考察	10	20	6	100%	12/11/2014	\$3,000	問卷	/	認識香港的凝灰岩石地質地貌及自然景觀，了解香港的地質環境，及如何發展地質旅遊。學生考察後已呈交考察報告冊

東坪州岩岸生態地質考察	40	10	10	100%	11/04/15	\$7,200	問卷	/	走出課室考察及專題研習，進行校本評核，主題是認識香港的波浪侵蝕形學生考察後已呈交考察報告冊貌及岩石地質地貌景觀。
女子排球及籃球訓練班	4	4	0	80%	9/2014-5/2015	\$6,200	參加比賽	/	提供多元化的活動，增加參賽機會，提高學生的興趣
拉丁舞蹈班	2	2	8	90%	9/2014-5/2015	\$5,500	參加比賽	/	提供多元化的表演節目，增加演出機會，提高學生的興趣
舞蹈基礎訓練班	3	3	6	90%	9/2014-5/2015	\$4,000	參加演出	/	提供多元化的表演節目，增加演出機會，提高學生的興趣
舞蹈進階訓練班	2	4	6	90%	9/2014-5/2015	\$6,000	參加演出	/	提供多元化的表演節目，增加演出機會，提高學生的興趣
生命教育電影欣賞	14	33	128	100%	18/10/2014	\$7,000	老師觀察	/	提升同學的自我價值，讓同學學會如何與人合作
文化活動日	43	113	235	100%	15年六月	\$9,000	老師觀察	/	中一至中三級學生能到本地博物館進行一次參觀學習。學生須呈交報告冊
全方位學習經歷培訓課程	25	60	165	85%	9/2014至5/2015	\$48,120	老師觀察	/	初中學生透過參加多元活動，包括樂器、語文、制服團隊、多媒體製作及國畫等課程，豐富生活色彩
文化藝術科參觀展覽/考察	9	36	107	100%	10/2014至5/2015	\$1,400	老師觀察	/	中五級學生參觀香港藝術館，觀賞不同形式的藝術品，豐富生活色彩
觀賞文藝表演/音樂會	4	12	16	100%	10/2014至7/2015	\$1,400	老師觀察	/	參觀音樂會促進學生欣賞音樂能力
樂器合奏訓練	24	36	50	90%	14年9月至15年7月	\$16,000	參加演出	/	鞏固學生音樂技能
無伴奏合唱訓練	3	8	9	90%	9/2014至7/2015	\$16,000	學生演出	/	鞏固學生音樂技能
暑期音樂訓練班	6	8	16	90%	7/2015至8/2015	\$28,000	老師觀察	/	鞏固學生音樂技能
中三成長小組領航者計劃	2	3	5	80%	15年2月至7月	\$6,500	老師觀察	/	提升同學的自我價值和領

									導才能，讓同學學會如何與人合作
領航者計劃	5	10	5	80%	12/2013 至 5/2014	\$4,986	老師觀察	香港歷奇專業訓練中心	提升學生積極性及培養學生品格
中三生涯規劃探索	3	4	2	90%	11/2014 至 6/2015	\$8,000	老師觀察	香港基督教信義會	學生能認識成長任務，建立自信
活動項目總數： 26									
@學生人次	309	690	1479		總開支	\$234886			
**總學生人次	2478								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
