

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：裘錦秋中學(元朗)

負責人姓名：吳偉力

聯絡電話：2445 0228

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 778 名(包括 A. 領取綜援人數： 72 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 185 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 521 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一、二功課輔導計劃	6	12	2	100%	10/2015-6/2016	\$18,595	測驗及考試成績反映		
中三級英文功課輔導計劃	9	13	8	100%	10/2015-6/2016	\$5,350	測驗、考勤率		
河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅	5	10	0	100%	23-27/12/2015	\$10,800	1. 個人反思文章 2. 老師觀察學生表現 3. 在國內進行分享會 4. 在校內進行分享會	亞洲旅行社	
文化活動日	47	98	225	100%	27/6/2016	\$3,495	90%初中學生出席參觀並完成工作紙	科學館,文化博物館,海事博物館	
校外參觀展覽	12	29	86	100%	20/10/2015	\$2,910	90%中五級學生出席參觀/考察	石硤尾創意藝術中心	
音樂科樂器合奏訓練	4	6	12	90%	10/2015-5/2016	\$26,900	1.出席率 80% 2.學生表現 3.公開表演 3 次		
暑期音樂訓練班	4	6	12	90%	7-8/2016	\$31,020	1.出席率 70% 2.學生表現 3.導師評鑑		

游泳校隊訂購泳帽、隊衣	2	2	4		9/2015-10/2015	\$1,200	i. 測量球隊收生人數 ii. 比較往年的比賽成績 iii. 調查學生對學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況		
女子排球校隊訂購球衣	2	2	4		9/2015-6/2016	\$1,000	i. 測量球隊收生人數 ii. 比較往年的比賽成績 iii. 調查學生對學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況		
女子排球校隊訓練班	2	2	4		9/2015-6/2016	\$1,370	i. 測量球隊收生人數 ii. 比較往年的比賽成績 iii. 調查學生對學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況		
田徑校隊訂購隊衣	2	2	4		9/2015-12/2015	\$2,165	i. 測量球隊收生人數 ii. 比較往年的比賽成績 iii. 調查學生對學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況		

拉丁舞蹈班	1	1	1	100%	9/2015-6/2016	\$7,365	i. 測量舞蹈組員收生人數 ii. 比較舞蹈往年的比賽成績 iii. 調查學生對舞蹈及學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況		
舞蹈基礎訓練班	2	2	4	90%	9/2015-6/2016	\$9,710	i. 測量舞蹈組員收生人數 ii. 比較舞蹈往年的比賽成績 iii. 調查學生對舞蹈及學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況		
舞蹈進階訓練班	3	3	3	90%	9/2015-6/2016	\$9,040	i. 測量舞蹈組員收生人數 ii. 比較舞蹈往年的比賽成績 iii. 調查學生對舞蹈及學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況		
橋咀島及西貢火山岩地區的地質考察	8	8	4	100%	24/10/2015	\$2,560	~ 學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理及學習通識有幫助。 ~ 考察報告冊的評分		

萬宜水庫地質及地貌實地考察	10	8	2	100%	30/10/2015	\$1,480	~ 學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理、旅遊生態甚至學習通識甚有幫助。		
蒲苔島火成岩考察	20	20	10	100%	14/11/2015	\$3294	~ 學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理及學習通識有幫助。 ~ 評估考察報告冊		
全校大旅行	72	185	521	100%	29/10/2016	\$14,415	考勤率		
通識教育科模擬試	5	29	109	100%	1/4/2016	\$2,820	-學生在文憑試的合格率		
全方位學習經歷培育計劃 (國畫班,日文班,體育校隊導師費)	19	49	176	90%	10/2015-6/2016	\$54,671	考勤率		
活動項目總數： 19									
@學生人次	230	458	1082			總開支	\$210,160		
**總學生人次	1770								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____