

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 裘錦秋中學(元朗)

負責人姓名： 吳偉力

聯絡電話號碼： 2445 0228

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 743 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 194 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 494 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
校外參觀展覽/考察/ 文化藝術	12	34	83	100%	29/4/2017	\$4,500			
中西樂器訓練班/ 文化藝術	8	32	92	85%	9/10/2016- 10/5/2017	\$73,319	校內演出,校外比賽		
中樂團及中樂合奏小組/ 文化藝術	2	8	26	85%	9/10/2016- 10/5/2017	\$1,265	校內演出,校外比賽		
管樂隊/ 文化藝術	0	4	12	90%	9/16-5/17	\$6,120	校內演出,校外比賽		
暑期音樂訓練班/ 文化藝術	4	27	68	82.5%	18/7/2017- 22/8/2017	\$37,600	考勤率		
橋咀島火山岩地區的地質考察/ 戶外活動	2	4	19	100%	29-10-2016	\$2,407.4	測驗,問卷		面談報告,製作考察報告冊
萬宜水庫地質及地貌實地考察/ 戶外活動	4	7	17	100%	11-11-2016	\$1121.5	戶外活動報告		

蒲苔島火成岩考察/ 戶外活動	5	14	22	100%	12-11-2016	\$3,166	工作報告		
東坪州岩岸生態地質考察/ 戶外活動	9	35	82	100%	22-04-2017	\$9,995	製作報告冊		增加學生對地理興趣
拉丁舞蹈班/ 體育活動	0	0	4	100%	2016-2017 學年 逢星期三	\$1,440	在校內表演		增強學生自信心
舞蹈基礎班進階班/ 體育活動	0	5	10	70%	2016-2017 學年 逢星期二	\$2,431	校內表演		增強學生自信心
中國舞蹈班/ 體育活動	0	1	5	100%	2016-2017 學年 逢星期六	\$1,440	校內表演		增強學生自信心
爵士舞蹈班/ 體育活動	0	1	7	85%	10/2017- 6/2017	\$25,000	校內表演,校外比賽		
全校大旅行/ 戶外活動	55	172	508	100%	10-11-2016	\$13,561	考勤率		自備環保餐具,集體遊戲 展現團體合作
元朗區學界體育比賽隊衣津貼/ 體育活動	7	29	49	85%	9/16-6/17	\$7,901	校外比賽		
全方位學習經歷培育計劃/ (日文班)	2	6	14	22	9/16-6/17	\$12,800	評考		增強學生自信心及審美 能力
澳門科學及科技考察團	2	13	25	100%	12-14/04/2017	\$2,067	撰寫感想	澳門科技大學	增強學生對發掘科學知 識的興趣
紅十字青年團訓練課程	0	2	7	100%	2/17-4/17	\$450	完成証書課程		
1C 班會保齡球同樂日	3	9	17	93%	28/6/2017	\$500	考勤率		增廣學生多元活動經歷
暑期籃球訓練班	2	8	14	85%	14/7-20/8/2017	\$2,340			
粵劇全接觸	1	21	37	100%	23/2/2017	\$360	考勤率		

生物科技流動實驗車	12	34	83	100%	7/12/2016	\$8,000	工作紙	嚮色園	
活動項目總數：22									
@ 學生人次	130	466	1201						
** 總學生人次	1797					總開支：	\$217,783.9		

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---