

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 裘錦秋中學(元朗)
 負責人姓名： 吳偉力 聯絡電話號碼： 2445 0228

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 732 名
 (包括 A. 領取綜援人數：55 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：172 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：505 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
文化活動日/文化藝術	初中學生走出課室進行實地考察/參觀	初中學生能到本地博物館進行一次參觀學習	90%初中學生出席參觀並完成工作紙	2017年6月	30	87	245	\$13,500	
校外參觀展覽/考察/文化藝術	學生可以走出課室進行實地參觀/考察及或參觀音樂或文化藝術表演。	學生能作兩次校外文化藝術考察參觀;校外音樂或文化藝術表演。	中五級學生出席兩次參觀/考察; 200個初中學生能出席參觀/欣賞	2016年十月至 2017年五月	36	111	343	\$10,800	
中西樂器訓練班/文化藝術	1. 培養學習音樂的興趣 2. 發展學生的音樂潛能	外聘導師開設12班樂器訓練班。	1.出席率80% 2.學生表現及導師評鑑	2016年十月至 2017年五月	11	26	96	\$30,000	
中樂團及中樂合奏小組/文化藝術	提昇中樂訓練班學生的演奏技巧和合奏興趣和能力。	外聘導師開設合奏培訓班，全年30次。	1.出席率80% 2.學生表現及觀眾反應	2016年九月至 2017年八月	5	10	30	\$16,560	
管樂隊/文化藝術	提昇管樂訓練班學生的演奏技巧和合奏興趣和能力。	外聘導師開設合奏培訓班，全年30次。	1.出席率80% 2.學生表現及觀眾反應	2016年九月至 2017年八月	4	10	6	\$10,800	
比賽特訓/文化藝術	1. 提昇參賽同學的演奏技巧 2. 增強學生的自信	外聘導師進行精英培訓。	參加音樂節或其他校外比賽	2016年十月至 2017年七月	2	6	8	\$10,000	

暑期音樂訓練班/文化藝術	1.充實假期生活。 2.增進個人基本演奏技巧。	聘 12 位導師開設訓練班。	1.出席率 70% 2.學生表現及導師評鑑	2017 年七月至八月	10	20	10	\$31,080	
橋咀島火山岩地區的地質考察/戶外活動	透過走出課室考察及專題研習，進行校本評核，目的是認識香港的噴出火山岩石地質地貌及自然景觀、岩石風化及海浪作用。	~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習報告。 ~有 50%以上同學認為此考察可以促進他們學習 ~設計具學習差異元素的考察工作紙	~學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理及學習通識有幫助。 ~考察報告冊的評分	實地考察: 29/10/2016 (星期六)	15	15	6	\$2,540	
萬宜水庫地質及地貌實地考察/戶外活動	透過走出課室考察及專題研習，進行校本評核，主題是認識香港的凝灰岩石地質地貌及自然景觀，了解香港的地質環境，及如何發展地質旅遊。	~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習及報告。 ~有 50%以上同學認為此考察可以促進他們學習 ~設計具學習差異元素的考察工作紙	~學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理、旅遊生態甚至學習通識甚有幫助。	實地考察: 11/11/2016 (星期六)	15	10	5	\$1,400	
蒲苔島火成岩考察/戶外活動	透過走出課室考察及專題研習，進行校本評核，目的是認識香港的侵入火成岩石地質地貌及風化景觀。	~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習報告。 ~有 50%以上同學認為此考察可以促進他們學習 ~設計具學習差異元素的考察工作紙	~學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理及學習通識有幫助。 ~評估考察報告冊	實地考察 12/11/2016 (星期六)	20	20	10	\$3,200	
錦田河流考察/戶外活動	透過走出課室考察及專題研習，進行校本評核，目的是認識香港河流地貌景觀。	~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習報告。 ~有 50%以上同學認為此考察可以促進他們學習 ~設計具學習差異元素的考察工作紙	~學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理及學習通識有幫助。 ~評估考察報告冊	實地考察 20/2/2017 (星期六)	10	10	10	\$4,300	

東坪州岩岸生態地質考察/戶外活動	透過走出課室考察及專題研習，進行校本評核，主題是認識香港的波浪侵蝕形貌及岩石地質地貌景觀	~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習及報告。 ~有 50%以上同學認為此考察可以促進他們學習 ~設計具學習差異元素的考察工作紙	~學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理、旅遊及學習通識思有幫助。	實地考察 08/04/17 (星期六)	70	30	10	\$9,000	
拉丁舞蹈班	學生參加舞蹈比賽時要具備一定的水平及培養學生多種不同類形舞蹈訓練，在地區比賽及校際比賽有成績，在校內及校外提供表演節目。	i. 透過參加舞蹈比賽及校際舞蹈節比賽讓組員顯示舞蹈實力 ii. 為學校提供多元化的表演節目，增加演出機會，提高學生的興趣 iii. 為地區表演，為校爭光	i. 測量舞蹈組員收生人數	星期三放學 (全年大約 24 堂)	1	1	1	\$1,440	
舞蹈基礎班進階班			ii. 比較舞蹈往年的比賽成績	星期四放學 (全年大約 25 堂)	4	6	1	\$5,840	
中國舞蹈班			iii. 調查學生對舞蹈及學校的歸屬感	星期六上午 (全年大約 17 堂)	1	1	1	\$1,440	
爵士舞蹈班			iv. 定期檢查學生出席情況	星期一放學 (全年大約 25 堂)	1	1	1	\$1,440	
全校大旅行/戶外活動	增進師生間及同學間情誼，讓學生享受有益身心的活動，並對學生進行教育工作。	全校 95%學生參與旅行日	考勤率	2016 年 11 月 10 日	55	172	505	\$14,000	
元朗區學界體育比賽隊衣津貼/體育活動	增進學生運動技能，培養學生對學校及社區之歸屬感	學生能代表學校出席學界體育比賽	考勤及體育成就	2016 年 9 月至 2017 年 5 月	10	30	40	\$10,210	
全方位學習經歷培育計劃/文化藝術	學生參加多元的活動，發展潛能，包括制服隊伍、日文班、國畫班、樂器班及多媒體製作班	學生在不同的範疇展示學習成果	考勤率	2016 年 9 月至 2017 年 5 月	18	59	159	\$40,000	
活動項目總數：19					@學生人次	318	625	1487	
					**總學生人次	2430			

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和