

裘錦秋中學(元朗)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)									
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗					
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動															
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）															
中國語文	學生電子學習科本發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過 Seppo 電子學習平台進行文學散步 ➤ 利用虛擬實境應用，提升學生讀寫興趣 ➤ 購買應用程式促進課堂學與教，提升學生學習效能 	全年	中一至中六	會議檢討	\$5,000	✓									
STEM	STEM 教育服務方案： 火箭車模型設計及比賽	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增進學生創意設計思維 	全年	中二	檢視各項比賽進度	\$70,000	✓									
STEM、 電腦	AWS Deep racer 人工智能自動駕駛小組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過訓練人工智能模型，認識機器學習(ML)及當中較高階的強化學習(RL)概念。 	全年	中三至中六	參加比賽	\$32,000	✓									

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM、電腦	人工智能小車興趣小組(初階)	➤ 提高學生對 STEM、創客、人工智能等方面的興趣	全年	中三至中六	成功裝嵌小車並訓練人工智慧系統	\$40,000	✓				
普通電腦	初中電腦網上學習平台及課程	➤ 增加同學對編程的能力及興趣	全年	中一至中三	掌握使用計算思維解決問題	\$90,000	✓				
歷史	考古學堂	➤ 透過探究中華文物和香港古跡，提升學生自學探究能力，培養研習人文學科的興趣以及懂得欣賞中華文明。	2020年9月至	中三至中六	➤ 活動後填教師及學生問卷 ➤ 學生總結性評估課業質素	\$18,000	✓				
						第 1.1 項預算總開支	\$255,000				
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
STEM	觀星營	➤ 透過活動去認識星座、學習使用天文應用軟件及增強團隊訓練	全年	中三至中六	會議檢討	\$10,000	✓				✓
STEM	校外比賽報名、製作作品材料、工具及導師費預算	➤ 支援代表學校參加校外比賽的同學，參賽報名費、作品製作費及聘請導師(畢業舊生)等費用	全年	中二至中五	比賽作品、評審意見及比賽結果	\$30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
普通電腦	課後 3D 建模小組	➤ 學生學習 3D 模型，認識及體驗 3D 打印及進階 3D 應用學習	全年	中一至中三	成功打印 3D 模型，製作 3D 動畫或遊戲	\$8,000	✓				
德公	公民服務學習計劃	➤ 為了增加學生關懷社區的公民責任感，培養正面價值觀及態度，建立學生積極參與義工服務的校園文化	全年	中二	問卷	\$18,000		✓		✓	
學生會	學生會領袖訓練營	➤ 透過訓練營的群體合作活動，訓練成員的解難、溝通和合作能力 ➤ 經歷難忘的集體遊戲，培養隊員的團結和凝聚力 ➤ 透過宿營的體驗，訓練學生的自理能力	下學期	中三至中四	問卷	\$4,000		✓	✓		
關顧	學生成長小組	➤ 培養學生的責任感及提升自信心、加強生活技巧、提升自我效能感及學習壓力處理的方法	全年	中一至中六	問卷及社工專業評估	\$70,000		✓		✓	
				第 1.2 項預算總開支			\$140,000				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.3 項預算總開支

1.4	其他									
							第 1.4 項預算總開支			
							第 1 項預算總開支	\$395,000		

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
資訊科技	電子閱讀器 10 部	教會學生使用電子閱讀器以達致自主學習及推廣電子圖書	\$18,000
ITE	20 部智能黑板	讓教師體驗並作全面引入前的先導試驗計劃	\$700,000
STEM、生活	1 台 3D 食品打印機及 1 台彩色可食用顏料打印機	透過跨學科學習，提高學生對 STEM 及科技與生活科的興趣及知識	\$45,000
體育.健身室	40 台光學心率傳感器 1 台划艇器 5 台健身單車 1 套重量訓練啞鈴 2 套多向性重力訓練筒 2 套可調高度踏板 2 套重力訓練台 4 套彈跳木箱	設立建身室，提升學生心肺耐力及肌力，並透過網上平台記錄練習紀錄，促進學生自主學習。	\$28,000 \$11,000 \$10,000 \$5,000 \$5,000 \$5,000 \$5,000 \$2,000 小結：\$71,000
		第 2 項預算總開支	\$834,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,229,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	705
預期受惠學生人數：	705
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：吳偉力 副校長