

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 裘錦秋中學(元朗)

負責人姓名： 吳偉力

聯絡電話號碼： 2445 0228

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 318名 (包括 A. 領取綜援人數：19名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：98名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：201名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
全方位學習經歷培育計劃(樂器班)/文化藝術	7	35	82	86%	2020年9月至2021年5月	\$25,440	考勤率	/	學生疫情下仍堅持進行
全方位學習經歷培育計劃(舞蹈班)/文化藝術	2	9	19	85%	2020年9月至2021年5月	\$6,200	考勤率	/	學生疫情下仍堅持進行
全方位學習經歷培育計劃(合唱團)/文化藝術	2	9	20	90%	2020年9月至2021年5月	\$3,800	考勤率	/	學生疫情下仍堅持進行
全方位學習經歷培育計劃(編程班)/學習技巧訓練	1	5	10	86%	2020年9月至2021年5月	\$1,200	考勤率	/	學生疫情下仍堅持進行
全方位學習經歷培育計劃(油畫班)/文化藝術	1	5	10	85%	2020年9月至2021年5月	\$900	考勤率	/	學生疫情下仍堅持進行
咖啡沖調課程/自信心訓練	1	3	6	90%	2020年9月至2021年5月	\$2,800	考勤率	/	學生疫情下仍堅持進行
歷史電影欣賞/參觀活動	5	23	52	100%	2020年9月至2021年5月	\$3,772	考勤率	/	學生能認識近代中國歷史
學期評估/學習技巧訓練	/	/	1	100%	2021年2月及2021年5月	\$1,545	學業評估	/	學生能堅持出席評估

飛鏢工作坊 / 體育活動	1	2	7	100%	2020年9月至 2021年5月	\$5,000	友誼賽	/	學生能建立自信心及 團隊精神
初中及高中功輔班 / 功課輔導	2	10	23	100%	2020年9月至 2021年5月	\$112,050	考勤率及學業評估	/	學生能趕上課程， 增加自信心
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	22	101	230		總開支	\$162,707			
**總學生人次	353								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
