



三年計劃書—為第六屆新高中學生 (2014/15 至2016/17 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

● 教育局多元學習津貼資助的課程類別：其他課程

策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評／成功指標	負責教師
				14/15	15/16	16/17		
<ul style="list-style-type: none"> 定期參與練習，讓學生能有接受合適及具專業水平之教練指導。 	元朗區長跑訓練課程	2014年10月至2015年2月(全期28課)	田徑校隊成員	4	4-5	4-5	<ul style="list-style-type: none"> 須符合訓練要求，過程隊員須不斷其他隊員切磋及觀摩。 於2014年11月及12月參加由香港學界體育聯會舉辦的越野跑及田徑比賽。 	本校老師及健忠多元運動教室指派教練
<ul style="list-style-type: none"> 策略：採密集培訓、改善演奏技巧； 預期效益：提升學生面對公開表演的自信心及演奏能力。 	音樂演奏技巧提昇班	2014年12月至2015年3月	中四及中五級已報名參加第67屆音樂節鋼琴、木笛獨奏及二重奏比賽的學生	6	6-8	6-8	<ul style="list-style-type: none"> 學生對個別樂器/聲樂的技巧將會提升； 期望在校際比賽獲得75分以上優良成績及可作一次公開演出。 	外聘專業音樂導師
<ul style="list-style-type: none"> 聲樂訓練，提升歌唱技巧，歌曲演繹。 	聲樂訓練班	2015年1月至3月	中四及中五級已報名參加第67屆音樂節男聲獨唱學生	1	1	3	<ul style="list-style-type: none"> 學生對個別聲樂的技巧將會提升； 期望在校際比賽獲得75分以上優良成績及可作一次公開演出。 	外聘專業音樂導師
<ul style="list-style-type: none"> Strategy: group learning with tailor-made materials and the use of textbooks from EMI schools Expected results: can further enhance students' English language proficiency. 	Intensive School-based Training Course	14 lessons (throughout the academic years 2013-2014)	S4,S5 and S6 students top in English exam results	15	10-12	---	<ul style="list-style-type: none"> Students' English language proficiency will be improved. Students' confidence in using English will be enhanced 	Tutor

<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請年青作家： ● 發展一套寫作教材，給學生自學之用 ● 成立創作班班 ● 訓練學生參加校際/校內寫作比賽 ● 組織寫作活動並走出課室，提升學生對寫作的興趣 	寫作班	由2014年10月至2015年4月，為期半年	高中文學科及中文科優秀學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的寫作能力提高 ● 學生對寫作更感興趣，積極參與寫作活動 ● 學生作作品在校外及校內發表 	李紹基老師
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升辯論技巧 ● 培訓公開演說能力 	辯論隊	由2014年10月至2015年4月，為期半年	高中說話技巧優秀學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織學生參加校內及校外之辯論比賽 	高曉彤老師
<ul style="list-style-type: none"> ● 因應經常參與課外動而設的功輔班 	功課輔導班	由2014年10月至2015年4月，為期半年	合唱團、器樂班、體育校隊成員，而又需要額外輔助其學習需要	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 能協助學生應付日常課程應度 	吳偉力老師