

裘錦秋中學(元朗)  
2015-2016  
體育科應用平板電腦於舞蹈課堂

(一) 教案名稱： 西方土風舞 – 可愛的蘇珊娜

(二) 程度： 初中程度 (中一級)

(三) 科目： 體育

(四) 應用電子學習工具：

(a) Web 2.0 工具及雲端: 谷歌硬碟 (Google Drive)

(b) 移動學習工具: 平板電腦及流動寬頻發射器 (IPADS 及 POCKET WIFI)

(c) 流動裝置應用程式: 製作及應用二維碼 (QR CODE)、應用二維碼掃描器 (i-nigma) 及 Vidplayback app

(d) 用具： CD 機 及無線咪

(五) 教案設計：

(a) 教案設計重點

學習範疇： 舞蹈 西方土風舞

學習課題： 可愛的蘇珊娜 (溫習舞步踏跳步、滑步、互繞步)

教學日期： 2016 年 4 月 18 日 (星期一)

教學時間： 下午 2 時 30 分 至 下午 3 時 40 分

教學地點： 禮堂

教師： 王青香、吳偉力

班級： 1CD

學生人數： 男 28 女 32, 共 60 人

學生已有知識： 學生已能掌握跑跳步、滑步、互繞步

教學目標：

技能方面：期望學生自主學習和認識舞蹈的舞步(例如：敬禮、互繞步、滑步)及與舞伴一同配合音樂節奏，跳出有變化的可愛的蘇珊娜。

情意方面：增加學生對電子學習的興趣，能運用電子學習技術及移動學習工具，培養舞伴間的合作及欣賞能力。

認知方面：培養學生自覺地運用移動學習的工具於學習。課堂之後，亦期望學生學會舞蹈上之禮儀。

(b) 教學流程

教學程序				
教學時間	教學活動		學生學習活動	教具/備註
2:30- 2:35	引入運動： 利用平板電腦及投映機播放 學生跳舞的影像。	(5 分鐘)	~ 學生利用平板電腦 登入雲端硬碟。(8 人 一組，每組 1 部 iPads，觀看短片) ~ 學生回答教師問 題。	禮堂電腦、 平板電腦、 投映機、 大屏幕
	透過雲端硬碟，讓學生走進自主學習舞步及 重溫已有知識。			
2:35 – 2:40	暖身運動：	(5 分鐘)		CD 機、 無線咪
	1.認識音樂—隨播出音樂以拍手打出以下節拍 拍— — — 拍—拍— 拍拍拍— 2.腳背練習—繃直、曲腳 3.放鬆練習—膝蓋微曲，上下屈直		~ 聆聽音樂的重拍  ~ 勾腳、腳尖向前 ~ 留意膝蓋與腳趾同 向	

2:40 – 3:00	主題發展：	(20 分鐘)		
	<p>1. 個人練習跑跳步 i)8 人一組，按拍子橫排前進練習 ii)8 人一組，跟音樂拍子橫排前進練習</p> <p>2. 個人練習滑步 i)8 人一組，按拍子橫排前進練習 ii)8 人一組，跟音樂拍子橫排前進練習</p> <p>3. 練習與舞伴敬禮 i)8 人一組，4 人右足起向前行四步，第四步與舞伴敬禮，左足起後退四步。另外 4 人在觀察同學的舞步，然後交換完成舞步。 ii)每組跟音樂嘗試跳出舞步。</p> <p>4. 練習與舞伴勾手 i)8 人一組，與舞伴互勾右手，用 4 個跑跳步向右轉一圈，第一拍拍手。 ii)8 人一組，與舞伴互勾左手，用 4 個跑跳步向左轉一圈，第一拍拍手。 iii)每組跟音樂嘗試跳出舞步。</p> <p>5. 練習與舞伴做互繞步 i)8 人一組，與舞伴背對背繞過對方一圈，用 8 拍完成。</p>		<p>1. 自然 2. 放鬆 3. 留意拍子 4. 留意音樂節奏</p> <p>1. 注意紳士淑女風度 2. 留意音樂前奏</p> <p>1. 舞伴互望 2. 留意轉身方向 3. 留意音樂節奏</p> <p>1. 舞伴互望</p>	

<p>3:00 – 3:30</p>	<p>分組活動：</p>	<p>(30 分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互相對看</li> <li>2. 大方主動認真練習</li> <li>3. 其他舞伴打拍子</li> <li>4. 留意行列舞的變化</li> <li>5. 每組可以有不同安排及變化</li> </ol>	<p>派發 iPads、 QRCODES、 手提電腦、 投映機、 大屏幕、</p>
<p>3:30– 3:40</p>	<p>整理活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一對男女手牽手，向隊尾做八個滑步。(前手較低)</li> <li>2. 然後向隊頭重複做八個滑步，返回隊前。(前手較低)</li> <li>3. 第一隊帶領全隊向外轉，用 4 個跑跳步往隊尾。〔順次序地男跟男，女跟女〕</li> <li>4. 第一隊雙手互牽成手門，其餘各人手牽舞伴用八個踏跳步穿越手門然後往隊頭排列，終結時第二對排列最前。</li> <li>5. 每組跟音樂練習</li> <li>6. 加入不同新元素，可以改變舞蹈風格 繞手可以隔離的舞伴或斜線 滑步可以改兩個圓圈或手星</li> <li>7. 分組欣賞及拍片 ~ 每兩小組跳出整隻舞蹈(3 分鐘) ◦ (12 分鐘)</li> </ol>	<p>(10 分鐘)</p>	<p>學生利用 iPads 進行分組拍攝影片，之後每組自行欣賞(8 人一組，每組 1 部 iPads，最後上載到 Google Drive。</p> <p>登入名稱: jcc15****@jccssyl.edu .hk</p> <p>登入密碼: 身份証頭 4 個數字加出生月日數 字 (e-class)密碼</p>	<p>IPads、 手提電腦、 投映機、 大屏幕</p>