

裘錦秋中學（元朗）

二零一五至二零一六年度

周年校務計劃

2015年9月

# 裘錦秋中學（元朗）

## 二零一五至二零一六年度 周年校務計劃

### 目錄

#### 頁數

辦學宗旨	第 3 頁
教育目標	第 4 頁

### 關注事項

1. 強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能；同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。  
第 5-21 頁
2. 群策群力，培養學生尊重他人，正面價值觀及積極態度；並提升其抗逆力，協助發展其個性。  
第22-31 頁
3. 提升對學生的期望，運用多樣化的學與教，進一步優化課堂的效能，尤其是與時並進，善用資訊科技教學。  
第 32-37 頁

# 裘錦秋中學(元朗)

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求學問，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

# 教育目標

- ◇ 培養學生養成獨立思考、反省批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不盲目附和，亦不隨波逐流。
- ◇ 培養學生追求知識、探求真理的精神。學校應營造良好的環境去培養學生的學習氣氛。教師要注重基礎知識的鞏固和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
- ◇ 加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任感的公民。
- ◇ 學校要提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如：運動、藝術、組織領導的能力。掌握 資訊科技及人際關係的能力，皆為培養健全人格所不可或缺的。
- ◇ 持仁愛之心，有國家民族觀念，關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族發展。

關注事項一：強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能；同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
<b>A 強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能</b>					
<b>委員會組織</b>					
<b>教務發展委員會</b> ● 加強教育學生正確學習態度  ● 於中五六級設置延展課程，設置第十節課及安排假期補課，為學生打好學業基礎  ● 繼續設立『照顧學生個別學習差異』的組織  ● 提升文憑試優良率，推展學生邁向更高學術水平  ● 統籌各項正課輔導課程與新移民學生等補習課程	全年	◇ 利用早會/操場集會及綜合能力與倫理課程向學生轉達正確的學習態度，期許啟發其潛能 ◇ 各級科的遲交功課的紀錄理想	◇ 學生的日常表現 ◇ 從校務處學生欠交功課的數字	副校長 訓輔主任 科主任/老師	全體老師
	全年	◇ 於中六級上學期 / 中五級下學期放學後設置第 10 節延展課程順利 ◇ 於聖誕假、復活節假及暑假有效推行中五六級延展課程	◇ 聽取師生對第 10 節課及假期延展課程成效 ◇ 參考中六學生於中學文憑試及校內試的成績表現	副校長 中五級主任 中六級主任	科目老師
	全年	◇ 提昇『照顧學生個別學習差異』聯席會議效率 ◇ 與教育局專責人員保持緊密聯繫 ◇ 為有特殊學習需要的學生提供協助	◇ 聯席會議的紀錄 ◇ 檢視有關組織的運作及工作成效	統籌老師	社工 學生輔導主任 有關老師
	全年	◇ 安排校本文憑增潤課程，針對尖子學習能力和興趣，能提升學生應試能力，爭取更多第四等級以上成績 ◇ 提拔學生參加校外尖子課程，拓寬視野 ◇ 因材施教容許高中生申請修讀 3X	◇ 檢視學生的出席率 ◇ 觀察學生參與外間比賽 / 課程的表現 ◇ 參考學生在各科成績表現，收集尖子名單	各級級主任 科主任	有關老師
	全年	◇ 舉辦新移民等英文補習班 ◇ 補習老師的文字報告具正面評述。 ◇ 能協調學生參加英文班和校內其他補習班(例如:英文科)。	◇ 初中英數科主任匯報 ◇ 新移民學生補習班導師的意見 ◇ 有關學生的回饋	教務主任 統籌老師	外聘補課老師

● 小班輔導教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 順利編排初中中英數輔導教學班</li> <li>◇ 任教人選具備這方面專業能力</li> <li>◇ 科組之間溝通加強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 初中英數科主任匯報</li> <li>◇ 有關學生的問卷回饋</li> </ul>	教務主任 統籌老師	初中中英數科主任 初中中英數輔導教學教師
● 製造可能，建立多元價值；因應學生個別差異，製造其成功經驗---各科鼓勵學生參加校外學術比賽	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科繼續參加學術比賽：</li> <li>1 數學科參加奧數比賽</li> <li>2 物理科參加校際航天科技比賽</li> <li>3 設計與工藝科參加機械人設計比賽</li> <li>4 中文科參加全國文學之星比賽</li> <li>5 理科參加科學比賽</li> <li>6 中英文科參加學校朗誦節比賽</li> <li>7 音樂科參加學校音樂節比賽</li> <li>8 通識科老師、電腦科老師參加應用電子學習於學與教比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 校務處職員統計參加學生的成績</li> <li>◇ 了解負責導師對活動的評價</li> </ul>	各科主任	各科教師
<b>家長教師會</b> ● 協助舉辦升中英文銜接班，內容包括：暑假為期十天英文課程	2016年7月至8月為期十天	全體準中一學生參加，考試成績以分班試客觀分班，因材施教	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 導師意見</li> <li>◇ 英文老師的意見</li> </ul>	教師委員 家長委員	暑期當值老師及職員 家長教師會撥款\$6000資助貧窮學生
<b>學科</b>					
<b>中文科</b> ● 中四增設拔尖小班 ● 培訓學生參加香港校際朗誦節比賽 ● 鼓勵或推薦學生參加外界其他語文活動或比賽 ● 舉辦中一二級及中三四級說話技巧比賽 ● 舉辦中文科聯校口語溝通模擬試	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 加強照顧，按能力分流教學</li> <li>◇ 因材施教，讓尖子語文能力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 負責老師觀察學生表現及統計成績</li> </ul>	科主任及相關老師	
	15年9-11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生參加朗誦比賽，並取得良好或以上的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 負責老師觀察學生表現及統計成績</li> </ul>	科主任及相關老師	校方津貼 朗誦節報名費用
	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生積極參加各類型語文活動或比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計參加人數及獲取成績</li> </ul>	科主任及全體中文老師	
	16年3月及5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各班選出精英參加，有效成為觀摩學習平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 負責老師觀察學生表現及統計成績</li> </ul>	科主任及全體中文老師	校方津貼 獎品費用約800元
	16年1月9日	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 繼續與其他五間中學建立合作夥伴，提供機會給應屆考生進行模擬練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 負責老師觀察學生表現及統計成績</li> <li>◇ 問卷調查，聽取意見</li> </ul>	科主任及高中中文老師	校方津貼

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設文憑試應試特訓班***周六星(升)級寫作班及口語溝通精進班，外聘導師任教</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生能提升自信及能力</li> <li>◇ 中六級及中五級順利進行抽離小班重點培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計參加人數</li> <li>◇ 負責導師觀察學生表現</li> </ul>	科主任及外聘導師	校方津貼
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設每月兩次午間書寫訓練班，進行錯別字及硬筆書寫評估，編製書寫練習冊</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 結合《裘知閱讀》，增加學生識字量</li> <li>◇ 有效運用書寫練習冊</li> <li>◇ 學生寫字態度逐步改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 準確甄別學生</li> <li>◇ 負責導師觀察學生表現</li> </ul>	科主任及全體中文	校方津貼
<p><b>英文科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鞏固初中學生的基礎知識，以爭取優秀成績為目標--課後拔尖補底班</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課後拔尖補底班的出席率達80%或以上</li> <li>◇ 成績有所提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 記錄學生出席率</li> <li>◇ 比較入學試及校內試的表現</li> </ul>	英文科科主任	校方津貼
<p><b>數學科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中學文憑試考試中爭取增值:中六級找出20名成績較佳同學及20名成績稍遜同學補課至畢業試。</li> <li>● 替中三級能力稍遜同學鞏固基礎以能在TSA達標:分三階段(上學期統測後、上學期考試後;下學期統測後)抽取成績最差20位同學進行補底。</li> </ul>	<p>2015年9月至2016年3月</p> <p>2015年11月至2016年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中六級於文憑試畢業試評估學生的成績表現。</li> <li>◇ 於2016年7月看各班的中學文憑試考試的成績。比對2015年成績看看3-5級的百分比有沒有增加。</li> <li>◇ 於2016年11月看看本科由EDB派發的增值。</li> <li>◇ 中三級補底學生在下學期校內的成績表現是否有進步。</li> <li>◇ 於2016年11月看本校TSA達標率比對2015年TSA達標率有否增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中六級通過最少2次全級統測去評估學生的成績表現。</li> <li>◇ 根據以往考生在HKDSE卷一和卷二分數所拿取的級數，評估應屆同學可能考獲級數。</li> <li>◇ 學生須回家做TSA練習，教學助理批改。</li> <li>◇ 補底期間以TSA過往題目進行測驗，評估同學成績。</li> </ul>	科主任、級科組長和任教老師	<p>1. 校方提供學科過往的達標率。</p> <p>2. CEG撥款。</p>
<p><b>文學科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵或推薦學生參加校內讀書會</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過參與讀書，學生樂於分享，並培養閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計參加人數</li> <li>◇ 負責導師觀察學生表現</li> <li>◇ 與學生檢討成效，聽取意見</li> </ul>	圖書館主任及文學科科主任	校方津貼
<p><b>綜合科學科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉行至少四次活動，如</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參與學生普遍能認同活動目的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計參加人數</li> <li>◇ 負責導師觀察學生表</li> </ul>	科主任及任教老師、實驗室	校方津貼

參觀科學館、太空館，出席科普講座、工作坊、濕地公園及舉辦實驗活動等。		◇擴闊學生視野及提高學生對科學的興趣	現 ◇與學生檢討成效，聽取意見	技術員	
●與理科及數學學會合辦數理周	2016年4月	◇70%學生認為活動可提升其對化學的興趣	◇檢視學生參與情況	數理科主任	校方津貼
<b>物理科</b> ●組織和培訓有興趣和有能力的同學參與奧林匹克物理賽 ●推薦尖子參加全港科學比賽。	全年	◇出席率達標 ◇有投入感	◇統計參加人數 ◇負責導師觀察學生表現 ◇與學生檢討成效，聽取意見	科主任及任老師	申請額外資源
<b>科技與生活科</b> ●確保有特殊學習需要的學生於課堂有同等的分組學習機會。 ●向有特殊學習需要的學生作實操練習的調適。 ●鼓勵優異學生參加校外公開比賽。	全年	◇學生能提升自信及能力	◇學生自評及同儕互評 ◇課堂活動中，觀察個別學生表現，能力及興趣 ◇統計學生成績及觀察學生在不同學習單元的表現 ◇學生問卷	科主任	教育局家政科津貼
	全年	◇學生能提升自信及能力			
	全年	◇學生能提升自信及能力			
<b>視覺藝術科</b> ●推薦合適的同學參加2015香港渣打藝趣嘉年華之藝術與科學 ●與音樂科、話劇組及課外活動委員會合作設計一個中五級綜合文化藝術課程	15年9月至 15年10月初	◇同學根據大會要求，進行平面創作	◇負責老師與學生檢討，聽取意見	科主任	青藝節
	15年9月至 16年4月	◇接觸多元化的藝術媒介 ◇公開展示作品成果	◇課堂活動中，觀察個別學生表現，能力及興趣		教育局材料費
<b>音樂科</b> ●各級要完成一項演奏創作活動 ●加強照顧特殊學習需要學生	全年	◇75%學生能根據要求進行創作演繹 ◇設置調適評估(例:額外加分項目)	➤教師評估 ➤同儕評估 ➤統計出席率	科任老師及導師	導師薪金 報名費



<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織訓練班和團隊，發展潛能</li> <li>● 挑選優秀學生參加比賽，擴闊視野。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生能作一次演出</li> <li>◇ 參加演出及比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成績及觀眾反應</li> <li>➢ 統計出席率</li> <li>➢ 導師及觀眾反應</li> </ul>		
<b>輔導小組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● SEN學生學習支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參加專責會議，掌握最新 SEN 學習支援政策及實施辦法</li> <li>◇ 有效診斷、評估及跟進 SEN 支援個案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考會議紀錄</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 了解負責導師的評價</li> </ul>	統籌老師	學生輔導主任 科目老師 \$80000(EDB SEN 支援學生撥款)

## B 同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。

<b>委員會組織</b>					
<b>教務發展委員會</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善中二級專題研習課程及其學習效能</li> </ul>	2015年1月至2016年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生完成專題研習冊</li> <li>◇ 學生以口頭匯報報告成果</li> <li>◇ 導師完成多元評估，並登錄成績，能有超過50%同學取得合格成績。</li> <li>◇ 學生問卷數據五面為主</li> <li>◇ 老師問卷數據正面為主</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參考學生專題研習報告冊的質素</li> <li>◇ 導師口頭反映</li> <li>◇ 師生電子問卷</li> </ul>	統籌老師	專題研習組組員 小組導師 綜合能力與倫理科老師
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過初中綜合能力及倫理課程培養學生的綜合能力(包括研習及多元批判能力)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 順利設計及完成課程，並加入資訊科技元素</li> <li>◇ 學生於研習的活動中表現良好</li> <li>◇ 課程加入生涯規劃學習元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生於課堂學習表現</li> <li>◇ 學生的研習報告成色</li> <li>◇ 學生問卷</li> <li>◇ 會議紀錄</li> </ul>	初中綜合能力及倫理課程老師	初中綜合能力及倫理課程老師
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科開展主題學術活動，以加強培養學生的自學探究能力</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 舉辦以英語為主題的英語早會</li> <li>◇ 舉辦以數理為主題的專題周</li> <li>◇ 結合普通話周的講座或攤位</li> <li>◇ 其他科目的專題活動</li> <li>◇ 優化學術學會的活動成色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 從學生參與活動的表現反映</li> <li>◇ 導師口頭反映</li> <li>◇ 從學術學會的活動手冊反映</li> </ul>	各科主任 各學術學會的問卷	學術學會統籌各科教師
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生網上自學能力</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 九成以上之學生掌握使用「慧科搜尋」，網上搜尋及下載適當資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科的網上自學成效評估分析</li> </ul>	各科主任 圖書館主任	各科老師

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇學生學會使用館內圖書館系統—「愛麗絲」網上搜尋功能</li> <li>◇高中通識教育科電腦提交專題探究專題報告</li> <li>◇各科強調網上自學，鼓勵同學善用304室(圖書館電子學習中心)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇學生在各項自學活動中的表現</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>●繼續推行「無牆教室」走出課室學習活動，以培養學生的自學探究能力</li> </ul>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇各科目成功推行各項走出課室學習活動最少2項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇學生參與活動表現</li> <li>◇導師口頭反映</li> <li>◇所有科目活動總數不少於50次</li> <li>◇學生問卷</li> </ul>	<p style="text-align: center;">各科主任</p>	<p style="text-align: center;">各科老師</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●圖書館支援學與教</li> <li>1)與各科合辦「學科主題書展」</li> <li>2)配合高中課程，添購資源</li> <li>3)配合語言微調政策，豐富學科英文館藏</li> <li>4)善用圖書館電子學習中心</li> <li>5)提升學生資訊素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一級圖書館課程：增設圖書館電子學習中心導覽活動</li> </ul> </li> <li>6)配合中文科推動初中級本閱讀計劃</li> </ul>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇最少有四個科目或委員會與圖書館合辦課堂或課外活動。</li> <li>◇透過有關學科推動學生閱讀電子書。</li> <li>◇與資訊科技組同事共同收集各科於304室之活動規劃和設施需要。</li> <li>◇建立中一級閱讀興趣與常規</li> <li>◇九成以上之中一生掌握使用「慧科搜尋」、ipad閱讀電子書、使用影印機列印資料。</li> <li>◇與各科協辦資訊科技工作坊或活動。</li> <li>◇九成以上之中一生掌握館內基本服務及守則、搜尋公共圖書館網上資源的方法。</li> <li>◇中文科任老師於各級課堂內巡迴介紹主題圖書。</li> <li>◇定期為「中文天地」提供資料。</li> <li>◇統籌中文科廣泛閱讀計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇觀察或統計學生參觀展覽及活動的參與度</li> <li>◇期中期末館藏及借閱統計</li> <li>◇學生習作</li> <li>◇統計輕觸式屏幕電腦及電子書庫使用率</li> <li>◇增設課室圖書櫃及文件夾，整齊存放圖書及文件，以便紀錄及統計。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">圖書館、科及委員會 圖書館主任  圖書館主任 資訊科技組 圖書館助理</p>	<p style="text-align: center;">參與活動的科主任</p>

7) 繼續推行早讀課，讓學生自攜書籍回校閱讀	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇逢星期二、四(中文) 星期三(英文)</li> <li>◇閱讀大使每月一次早上廣播，提供閱讀資訊、師生閱讀分享……</li> <li>◇各科及委員會不定期提供專題文章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇教師於課堂內觀察</li> </ul>	各班班主任 科及委員會	油印資源
8) 中一、二級「與書為友」閱讀計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇九成中一、二級學生完成閱讀指定圖書。</li> <li>◇七成中一、二級學生完成《我的閱讀歷程》小冊子內的練習。</li> <li>◇於禮堂周會時段，舉行一次中一、二級閱讀分享會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇《我的閱讀歷程》小冊子內的練習。</li> <li>◇觀察學生於閱讀分享會的表現和投入度。</li> </ul>	圖書館主任 圖書館助理	
● 推動廣泛閱讀計畫中一、二級閱讀獎勵計畫	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇學生在本學年內閱畢學科指定數量的書籍，完成閱讀後的跟進活動並作紀錄。</li> <li>◇學生積極、主動借閱圖書，平均每人每年借閱12本。</li> <li>◇七成同學達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇有關老師考查閱讀報告或工作紙</li> <li>◇圖書館期中及期末統計</li> <li>◇設全校優異獎20名</li> <li>◇全校5名表現出眾者將獲發閱讀獎學金</li> </ul>	圖書館主任 初中科任老師	圖書館主任 初中科任老師
● 舉辦中一、二級閱讀禮堂周會	15年10月 16年4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇由圖書館領袖生統籌節目。每學年兩次。</li> <li>◇以多元化的主題作切入點，讓學生於初中奠定喜歡閱讀之基礎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇統計出席活動人數及觀察活動節目是否受歡迎</li> </ul>	圖書館主任	圖書館領袖生 圖書館助理 講者
● 舉行全校性書展活動	16年2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇家長、師生、校外人士踴躍參與是項活動</li> <li>◇參展書籍及學生購書質素提升。</li> <li>◇於中二級舉行「名著及影視改編文本對讀」活動。增設中文學會活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇問卷調查</li> <li>◇負責教師於會場觀察</li> <li>◇老師好書推介文字稿</li> <li>◇書商意見回饋</li> </ul>	書展籌備 委員會	圖書館助理 圖書館領袖生 圖書館經常性開支 家長義工 小禮物
● 響應舉辦4·23世界閱讀日	16年4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇同學掌握「世界閱讀日」的意義。</li> <li>◇引起同學對閱讀的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇觀察活動節目之受歡迎程度</li> </ul>	圖書館主任	圖書館領袖生 圖書館助理

					閱讀材料 小禮物
● 「閱友營 2016」	16 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 以培養閱讀氣氛及習慣為主。</li> <li>◇ 培訓來年圖書館領袖生會成員。</li> </ul>	◇ 觀察及以文字收集參加者反應	圖書館主任	圖書館領袖生 圖書館助理 帶隊導師 申請撥款
<b>課外活動委員會</b> ● 舉辦「初中文化活動日」參觀博物館	16 年 6 月	◇ 讓學生從課本以外課堂以外去深化課堂所學到的知識。	◇ 籌委會匯報及評鑑	邱瑞珍(ic) 幾位籌委	非班主任 有關級主任班主任
<b>中文科</b> ● 編纂初中《裘知閱讀》自學文集(成語學堂、辨字特工、文化哲言、文言知識、文言選篇)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 提高同學對語文學習的關注，積極自學</li> <li>◇ 提升閱讀、文學、文化、思維、品德情意及自學能力水平</li> </ul>	◇ 透過多元化評估，檢視學生學習成效	科主任及全體 中文老師	學生自費 訂購《裘知閱讀》
● 書展協作 ➢ 教師撰寫好書推介 ➢ 名著及改編影視作品對讀	16 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 深化學生閱讀素質，提升閱讀面</li> <li>◇ 為中二級全體同學安排名著及影視作品對讀，提高鑒賞名著能力，初步掌握名著影視對讀技巧，並為未來高中選修單元作準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 圖書館查閱書展期間學生購書紀錄</li> <li>◇ 觀察學生參預活動時投入程度</li> </ul>	科主任、圖書館主任及全體 科任老師	校方津貼 活動獎品 DVD
● 閱讀隨筆寫作比賽	16 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每班選出優秀作品</li> <li>◇ 佳作發表及展示</li> </ul>	◇ 由評判選出高初級優秀作品，提供回饋。	中文學會	校方津貼 活動獎品 書券\$500
● 初中(周二) 訂閱星島日報《悅讀中文》及高中(周五) 訂閱明報《語文同樂》	全年	◇ 學生主動閱讀報刊，超過九成學生全年(周二或周五)訂閱	◇ 老師觀察學生閱讀習慣，檢視讀物質素。	科主任及全體 科任老師	學生以優惠價\$1.5 訂閱
● 推動學術學會發展(中文學會、普通話學會及辯論學會)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵學生成為會員，並恆常參加各類學術活動</li> <li>◇ 籌辦普通話周</li> <li>◇ 籌辦辯論比賽(禮堂週會)，並對外參加校際辯論比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計及觀察學生參與情況</li> <li>◇ 老師與學會幹事檢討</li> </ul>	科主任及全體 科任老師	校方津貼\$3000  校方津貼\$1000

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與文學科協作計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 《川流》投稿及訂閱文藝月刊、大萊頭文藝刊物</li> <li>➢ 參加「文學之星」</li> <li>➢ 參加文化學術講座</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵學生投稿</li> <li>◇ 鼓勵學生訂閱</li> <li>◇ 鼓勵學生參加寫作比賽/講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 負責老師與學生檢討，廣泛聽取意見</li> <li>◇ 統計學生參與紀錄</li> </ul>	<p>科主任及全體 科任老師</p>	<p>學生訂購月刊</p>
<p><b>英文科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生具有良好的閱讀習慣，能透過閱讀自學—繼續舉辦 Reading Week</li> <li>● 建構學生的自學能力—提供自學設施，積極鼓勵學生使用</li> </ul>	<p style="text-align: center;">16年2月</p> <p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生能達到英文科的讀書量及要求，積極參與書展</li> <li>◇ 學生多用各種自學設施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 記錄讀書量</li> <li>◇ 記錄活動參與人數</li> <li>◇ 記錄學生使用各種自學設施之時數</li> <li>◇ 記錄學生表現</li> <li>◇ 從會議中檢討成效</li> </ul>	<p>科主任及全體 科任老師</p> <p>科主任及全體 科任老師</p>	<p>英文學會</p> <p>英語自學中心 Chat Room</p>
<p><b>數學科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一中二每班購置十多本有趣數學課外書讓同學閱讀。</li> <li>● 製作閱讀報告工作紙讓同學填寫，並計入平時分。</li> <li>● 初中的同學可多看英文數學課外書和瀏覽中、英文的數學網頁。</li> <li>● 在全校書展中，數學科老師向同學推薦數學課外書。</li> <li>● 張貼 2012-13, 2013-14 梁普文同學<u>連續兩屆</u>獲二級獎的讀書報告於中一中二級八班，鼓勵同學提昇自己的閱讀素養。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每位同學能完成閱讀課外書及準時呈交工作紙。</li> <li>◇ 每班能找到 3 至 5 份較優秀作品。若能找到像梁普文同學的優秀讀書報告去參加教育局的閱讀比賽更佳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 與學校圖書館合作，檢視每班的達標率。</li> <li>◇ 各班展示 3 至 5 份較優秀作品讓中一中二級任教老師評核，選出冠、亞和季軍。</li> <li>◇ 任教老師在課堂上詢問同學會否多看數學科課外書及發現一些有趣數學問題。</li> </ul>	<p>科主任及中一中二級級科組長</p>	<p>\$1000 作為上、下學期優秀閱讀報告冠、亞和季軍的獎品。</p>
<p><b>通識科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合推行獨立專題探究的課程，開發中五級同學自學探究能力，加強其對處理各類</li> </ul>	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 完成文憑試的評分階段及準則要求</li> <li>◇ 同學能掌握最少兩種搜集資料的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 以進展性評估去量度學生表現</li> <li>◇ 口頭回饋及課堂表現</li> </ul>	<p>科主任及全體科任老師</p>	<p>各級級科組長及任教老師</p>

型資料的能力。		◇同學能掌握最少兩種分析資料的技巧	◇功課中的表達 ◇觀察學生在分組討論時的參與情況		
●與圖書館合作，優化校本的通識教育科圖書專櫃，提昇學生於本科的自習能力。	全年	◇學期完結時，專櫃書籍數目不少於160本 ◇成功設立專櫃分區，當中全年專櫃書籍被借出不少於80數次	◇點算書籍數目 ◇計算借出次數	科主任	各級級科組長及任教老師 圖書館同事
<b>歷史科</b> ●於中一級及中二級施行「看电影學歷史計劃」（全學年一次）	全年	◇每位學生全學年觀賞至少一齣歷史電影，並繳交〈觀賞歷史電影報告〉。	◇教師批閱學生的觀賞歷史電影報告 ◇教師在課堂上與學生討論個別報告，以了解學生的看法，尤其著重了解學生的探究能力。	中一級及中二級科組長	
●於中三級施行「看紀錄片學歷史計劃」（全學年一次）	全年	◇每位學生全學年觀看一部歷史紀錄片，並繳交〈觀賞歷史紀錄片報告〉。	◇教師批閱學生觀賞歷史紀錄片報告 ◇教師在課堂上與學生討論個別報告，以了解學生的看法，尤其著重了解學生的探究能力，及其批判與多元思維。	中三級科組長	
●配合推行校本評核研究課題	全年	◇學生獨立完成原創校本評核之研究課題，教師將積分上繳考評局。	◇教師細閱研究課題，給予學生研究課題合理積分。	級科組長	
<b>文學科</b> ●邀請校外導師教授古詩班，帶領同學創作絕詩及律詩，參加文藝比賽 ●邀請現役作者教授新詩散文	全年  全年	◇學生積極參與，增強他們對創作的信心和興趣。		科主任及科任教師	

<p>創作班，優秀作品將刊登於川流及《香港中學生文藝月刊》，提升本校文藝創作的氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外講座、研討會及徵文比賽，並新增「文藝寫生」活動，於中文學會壁報展示師生文藝性相片及隨筆，以拓寬學生對文學欣賞的視野</li> <li>● 繼續組織學生編刊《川流》創作文集</li> <li>● 帶領學生觀賞話劇</li> <li>● 教師帶領學生一同搜購圖書館的文學類圖書</li> </ul>	<p>全年</p> <p>2016年2月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每名修讀中國文學學生至少參加兩次校外研討會或創作比賽</li> <li>◇ 成功而有質素地完成編輯工作</li> <li>◇ 學生享受在觀賞話劇時自行探究話劇和文學的關係，並培養對話劇欣賞的興趣</li> <li>◇ 學生提升選擇書本的層次及文藝品評的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 檢視學生參加研討會或徵文比賽的次數，並點算獲獎數目</li> <li>◇ 負責老師與學生檢討及聽取意見</li> <li>◇ 學生於課堂上分析話劇中的文學表現手法</li> <li>◇ 跟參與學生於圖書館檢討成效，研討是否成功為圖書館添置優質，合學生喜好圖書</li> </ul>	<p>科主任及科任教師</p>	<p>10000 元 (校方撥款)</p> <p>17000 元 (校方撥款)</p> <p>學生自費</p> <p>1500 元 (校方撥款)</p>
<p><b>企會財科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵閱讀：商業時事或財經新聞進行口頭匯報</li> </ul>	<p>每4周1次</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 利用本科概念闡釋商業議題，中四及中五同學閱讀商業時事新聞或財經新聞，進行匯報每學期完成最少2次的口頭匯報及反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 了解學生對商業時事或財經新聞的認知程度。</li> <li>◇ 教師審視同學的工作紙，統計同學的匯報次數，同學必須達到每學期2次口頭匯報。</li> </ul>	<p>科主任及科任教師</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 商校合作計計劃/國際成就計劃(JA)</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學反應踴躍，若參加人數超出預定期，須以抽籤方式進行甄選。</li> </ul>	<p>出席率及觀察學生表現。</p>	<p>科主任及科任教師</p>	

<b>綜合科學科</b> 1. 數理周科學比賽（中一、二及中三級）-學生需分組製作作品參賽	4 月底	◇70%以上學生表示更深入認識課題	◇學生調查	科主任及科任教師	網上找尋資料
2. 本科在中一及中二兩級課程中均會加強 <b>探究實驗</b> （中一級全年四次），就課程外的日常生活的科學問題，設計及進行實驗尋找答案，讓學生認識科學的本質及提升自學能力。	全年	◇70%以上學生表示知道科學探究的步驟	◇學生繳交的工作紙	科主任及科任教師	實驗室技術員協助
3. 鼓勵學生自行 <b>製作科學製品</b> ，明白背後科學原理。發掘並培育學生，參加科學比賽。	全年	◇70%以上學生表示更深入認識課題	◇學生調查	科主任及科任教師	網上找尋資料
<b>化學科</b> ● 分子模型製作	上學期	◇每組製作一結構模型 ◇每組繳交一張 A4 紙作講解 ◇優秀作品將收作教學示範用	◇學生互評及老師評核	科主任及科任教師	學生自行購買材料
<b>物理科</b> ● 組織觀星活動	2015 年 11 月	◇投入感和出席率	◇參與的人數 ◇MC 小測合格	科主任及科任教師	學會經費及申請額外資源。
<b>科技與生活科</b> ● 課程設計中，加入了不同的「實驗工作坊」，例如：進行與食品科技相關的實驗，培養學生的共通能力，提升對科技探究的興趣。運用多元化的評估方法。 ● 於實習考試中，學生可根據題目自由選擇課外之食譜，思	全年	◇學生能有效應用已學的知識、技能及經驗，運用資源，創製產品 / 食品，同時建立一套相關的工作系統 / 程序。	◇統計學生成績及觀察學生在不同學習單元的表現。 ◇從學期終的學生問卷了解同學對本科各項安排的意見。	科主任	



考及尋找解決難題之方法，協助推廣學生之課外閱讀風氣，及推動學生自動自覺之學習態度。於烹飪實習中亦可培養同儕間之合作精神及溝通能力。					
<b>電腦科</b> ● 短片製作(中一, 中三) ● 提供 CCNA/Oracle 課程 (中四) ● Flash 小遊戲製作	12月/5月	◇ 製作短片，讓同學自行創作 ◇ 安排在課堂上作口頭報告.	◇ 檢視短片品質	科主任及科任教師	平板電腦
	全年	◇ 預先引入 CCNA 課程，讓有能力同學自學 ◇ 同學進行生涯規劃	◇ 評估參加人數	科主任及科任教師	Cisco aspire game software
	全年	◇ 讓同學自行創作 Flash 小遊戲	◇ 檢視質及量. ◇ 學生即時及年終回應.	科主任及科任教師	
<b>設計與科技科</b> ● 從報章、雜誌或互聯網搜集有關科技發展的文章。讓同學於課堂閱讀，從而啟發他們的求知欲。 ● 中二級同學在課堂上學習電腦輔助設計。	全年	◇ 同學積極參與 ◇ 每學期最少一次	◇ 書面回應或堂上討論 ◇ 學生於堂上分享自己的感受	科主任	
	全年	◇ 學生對 CAD 有初步的認識。 ◇ 學生對 CAD 產生興趣。	◇ 學生使用 CAD 的技巧。 ◇ 學生在 CAD 上的成績。	科主任	
<b>升學及就業委員會</b> <b>中一級</b> ● 自我認識工作坊 ● 行業介紹講座 ● 如何融入中學生活 ● 「中一新生輔導學習營」	2016年2月至3月	◇ 每位同學必須參加及進行檢討。	◇ 學生問卷調查	聖雅各福群會	生涯規劃津貼
	2016年2月至3月	◇ 每位同學必須參加及進行檢討。	◇ 學生問卷調查	聖雅各福群會	生涯規劃津貼
	2015年8月至9月	◇ 加深同學對學校的認識及適應中學生活	◇ 學生問卷調查	升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼
	2015年8月	◇ 參與人數	◇ 邀請家長出席頒獎禮	升學及就業輔導委員會及訓導委員會合辦	生涯規劃津貼

● 自我認識工作坊	2016年2月至3月	◇每位同學必須參加及進行檢討。	◇學生問卷調查	聖雅各福群會	生涯規劃津貼
● 行業介紹講座	2016年2月至3月	◇每位同學必須參加及進行檢討。	◇學生問卷調查	聖雅各福群會	生涯規劃津貼
<b>中二級</b>					
● 價值取向工作坊	2015年11月至12月	◇每位同學必須參加及進行檢討。	◇學生問卷調查	香港職業發展處	生涯規劃津貼
● 中二生涯規劃輔導日營	2016年3月至5月	◇加深同學對學校的認識及適應中學生活	◇學生問卷調查	香港職業發展處	生涯規劃津貼
● 「這些機會屬於我的」話劇	2015年12月	◇加深同學對理財的認識	◇學生問卷調查	積金局	禮堂周會
<b>中三級</b>					
● 中三結業營(兩日一夜)	2016年7月中	◇透過歷奇遊戲、性格測驗、模擬社會遊戲及討論等了解自己的能力及興趣、學習訂定目標及計劃。	◇學生撰寫文章有關訂立個人目標及理想職業查	升學及就業輔導委員會及中三級會	生涯規劃津貼
● 準備新高中(一) 講座	2015年9月至2016年5月	◇每位同學必須參加及進行檢討。	◇學生問卷調查	升學及就業輔導委員會	中三綜合能力與倫理課堂進(中三課室)
● 準備新高中(二) 講座	2015年9月至2016年5月	◇每位同學必須參加及進行檢討。	◇學生問卷調查	升學及就業輔導委員會	中三綜合能力與倫理課堂進行(中三課室)
● 中三升中四選科策略講座	2015年10月至11月	◇學生清楚了解中四的選科組合，然後作出決定	◇學生問卷調查	學友社	生涯規劃津貼
● 職業性向測驗及分析(一)	2016年3月至4月	◇根據職業性向測驗結果，了解自己的職業性向	◇統計職業性向測驗結果	升學及就業輔導委員會	錦蘭堂：工作坊
● 職業性向測驗及分析(二)	2016年3月至4月	◇根據職業性向測驗結果，了解自己的職業性向	◇統計職業性向測驗結果	升學及就業輔導委員會	錦蘭堂：工作坊
● 進行個別/小組輔導	2015年2月至5月	◇個別與學生進行面談及然後作出決定	◇進行學生問卷調查	升學及就業輔導委員會	面談記錄
● 中三升學選科周	2016年5月16日至20日	◇學生清楚了解各選修科的內容、修讀要求及評核方法	◇統計出席人數	選修科科主任	派發「模擬」選科表及正式選科表

● 參觀青年學院、香港專業教育學院及旅遊服務培訓發展中心	2015年11月至2016年8月	◇了解多元升學出路及資歷架構	◇統計出席人數	升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼
<b>中四級</b>					
● IVE(屯門)體驗課程	2015年11月至2016年8月	◇親身了解中專教育文憑的課程及學習內容	◇統計出席人數	升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼
● 新年代新挑戰-中四輔導日	2015年8月29日	◇介紹學校全年升學及就業活動，讓學生為新高中的學習環境做好準備。	◇統計出席人數	學生輔導委員會及升學及就業輔導委員會	禮堂：講座
● 職業探索體驗	2015年9月至2016年5月	◇參與人數	◇統計出席人數	升學及就業輔導委員會	工作實習
● 台灣升學交流團	2015年12月27日至30日	◇參與人數	◇統計參加人數 ◇分享感想	升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼
● 回顧與前瞻	2016年2月至5月	◇學生訂定自身目標。	◇學生問卷調查	童軍知友社賽馬會啓業青少年服務中心	生涯規劃津貼
● 升學及就業輔導講座	2015年11月至2016年5月	◇了解專上學院課程及職業資訊	◇學生問卷調查	升學及就業輔導委員會	錦蘭堂：講座
● 應用學習課程介紹	2016年2月至3月	◇讓學生了解 2016 - 2018 年度應用學習課程的詳情，並協助學生選擇自己有興趣的課程。	◇統計報名人數	升學及就業輔導委員會	錦蘭堂：講座
<b>中五級</b>					
● 參觀臺灣高等教育展	2015年10月	◇讓學生了解有關赴台升學出路的資訊。	◇統計參加人數	培正書院	生涯規劃津貼
● 職業探索體驗	2015年9月至2016年5月	◇參與人數	◇統計出席人數	升學及就業輔導委員會	工作實習
● 升學及就業輔導講座	2015年11月	◇了解專上學院課程及職業資訊	◇學生問卷調查	升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼

	至16年5月			導委員會	
● 派發〈生涯規劃〉學生意見調查表	2016年6月	◇ 每位中五學生填寫意見調查表	◇ 進行〈生涯規劃〉學生意見調查統計	升學及就業輔導委員會	班主任協助派發及收回
● 參觀臺灣高等教育展	2015年10月	◇ 讓學生了解有關赴台升學出路的資訊。	◇ 統計參加人數	培正書院	生涯規劃津貼
● 參觀各大專院校資訊日	2015年9月至11月	◇ 使學生能掌握各大專院校最新的升學資料及實地考察學校環境。	◇ 統計參加人數	各大專院校	生涯規劃津貼
● 香港專業聯盟-元朗區暑期見習計劃	2016年7月	◇ 讓學生瞭解各專業領域或商業機構的運作	◇ 統計參加人數及工作評估報告	香港專業聯盟	家長同意書
● 參觀第二十六屆教育及職業博覽	2016年2月	◇ 使學生獲得現時升學及就業的最新資訊	◇ 進行學生問卷調查	升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼
<b>中六級</b> ● 「大學聯招辦法」簡介會 F6	2015年9月24日	◇ 派發校本「中六級升學及就業輔導手冊」，並簡介招生辦法及申請事宜，並舉辦輸入 OEA & SLP 資料工作坊(I)及(II)。	◇ 學生在指定日期及時期完成選科及填寫 OEA & SLP 資料	升學及就業輔導委員會	錦蘭堂：工作坊
● 參觀臺灣高等教育展	2015年10月	◇ 讓學生了解有關赴台升學出路的資訊。	◇ 統計參加人數	培正書院	生涯規劃津貼
● 參觀各大專院校資訊日	2015年9月至11月	◇ 使學生能掌握各大專院校最新的升學資料及實地考察學校環境。	◇ 統計參加人數	各大專院校	生涯規劃津貼
● 舉辦「升學就業周」	2015年10月至19日至23日	◇ 學生認識不同專上院的升學及就業資訊	◇ 進行學生及班主任問卷調查	升學及就業輔導委員會	錦蘭堂：講座
● 進行個別/小組輔導，討論有職業及工作價值及能力	2015年10月至12月	◇ 為學生提供了解各大學的入學條件及入學成績	◇ 進行學生問卷調查	升學及就業輔導委員會	升學及就業輔導委員會成員
● 中六文憑試後職業培訓工作坊	2015年5月至7月	◇ 考取證書或取得認可資格	◇ 統計參加人數	升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼
● JUPAS 校長推薦計劃 (名額 5 名)	2016年4月至5月	◇ 肯定同學於非學術範疇上的卓越表現，藉著此項計劃鼓勵各學生更多參與各項課外活動的機會	◇ 甄選 10 名學生進行面試，成功推薦 5 名學生	升學及就業輔導委員會	校長、級主任及升學及就業輔導主任

● 「中六文憑試放榜」家長會	2016年7月9日	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇讓家長全面了解文憑試放榜的程序，以及如何幫助子女選擇他們的升學及就業的出路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇統計出席人數</li> </ul>	升學及就業輔導委員會	錦蘭堂：講座
<b>課外活動委員會</b> ●本會特別關注學生其他學習經歷(OLE)，並與學生學習概覽(SLP)緊密協作，強化學生對生涯規劃的能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇中一至中五(上學期)學生參加足夠的OLE經歷，並在校本及JUPAS的SLP記錄中有足夠的項目。</li> <li>◇特別在中一及中二級推行「全方位活動經歷計劃」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇檢視中一至中五每一級都參加一定量OLE活動。</li> <li>◇檢視中三及中五級都填寫一篇200~800字的對學習經歷的反思自述。</li> </ul>	課外活動委員會	教務 IT 部門 eclass 系統
●本會屬下有「學生會」組織，包括領導及組織部份校內校外活動，發展學生的批判思維與多元思維。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇學生幹事從實踐中得到鍛鍊，包括：組閣過程、民主選舉、向代表會交代、大小型活動、參與精英培訓及公民教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇學年初有全年計劃在學生會代表會中討論通過。年中有導師向本會匯報及評鑑。</li> <li>◇年尾有全年報告在學生會代表會中討論通過。年尾有導師向本會匯報數據及評鑑。</li> </ul>	課外活動委員會	學校設施 校務處支援
●舉辦「學生領袖聯合就職典禮」(包括學生會、領袖生、學術學會、輔導學長、升旗隊及圖書館領袖生)，讓學生從有份量嘉賓的演講和交流中，強化其生涯規劃及發展其批判思維與多元思維。	一年一度	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇學生領袖都以身為領袖為榮，表現出自信自重、追求卓越的風度。</li> <li>◇精心挑選主禮嘉賓(最理想是由有份量的校友講話，啟發師弟師妹)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇由籌委會計劃及執行，再向本會匯報。</li> <li>◇委員檢討及評鑑。</li> </ul>	領袖生 學術學會 學生會 輔導學長 升旗隊 圖書館領袖生	校友小組

關注事項二：群策群力，培養學生尊重他人，正面價值觀及積極態度；並提升其抗逆力，協助發展其個性。

A 群策群力，培養學生尊重他人，正面價值觀及積極態度					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
<p><b>四十週年校慶系列</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦 40 周年校慶陸運會、校慶祝福句創作及製作相關校慶紀念品等</li> <li>● 全校師生參加校慶同樂日，活動包括開幕式：水火箭發射賀校慶、齊心合拍 40 大合照（航拍）、攤位遊戲、校史答問遊戲、校慶閃避球(泡泡球)大賽、唱好四十音樂會</li> <li>● 舉辦 40 周年校慶典禮及聚餐</li> <li>● 出版四十美丰華校慶特刊及典禮場刊</li> </ul>	<p>15 年 9-11 月</p> <p>15 年 11 月 12 日</p> <p>15 年 11 月 20 日</p> <p>15 年 11 月 28 日</p>	<p>◇ 成功舉辦富校慶特色活動，能製作精美校慶紀念品</p> <p>◇ 全校師生同歡，活動具吸引力</p> <p>◇ 聚首一堂，齊來慶賀四十周年校慶</p> <p>◇ 製作一本具紀念價值的特刊，分發給不同持分者閱讀</p>	<p>◇ 聽取校董會及不同持分者的意見</p> <p>◇ 觀察參觀者的表現</p> <p>◇ 會議檢討</p>	<p>校長</p> <p>副校長</p> <p>校慶籌備委員會</p>	
<p><b>校史室落成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 適逢校慶四十年，為傳承教育使命，紀錄校園風采，展現辦學特色，於舊翼一樓 104 室籌建一個校史展覽室，以展示學校不同階段的成長軌跡。</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>◇ 以凝聚元裘人的向心力、傳承自強不息的精神；</p> <p>◇ 以激發元裘人的自豪感、彰顯母校不朽的傳奇；</p> <p>◇ 以蘊藏元裘人的回憶錄，盛載珍稀歷史的足跡。</p>	<p>◇ 聽取校董會及不同持分者的意見</p> <p>◇ 統計參觀者人次</p> <p>◇ 會議檢討</p> <p>◇ 觀察參觀者的表現</p> <p>◇ 校友對母校支持度</p>	<p>校史組</p>	<p>校方支援籌建費用</p>

<p><b>學生關顧委員會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔協作</li> <li>◇ 透過處理日常違規學生問題、老師當值及校外巡邏等工作，以了解同學各方面表現</li> <li>◇ 召開學生個案會議或級別會議，定立具體跟進計劃並提出改善建議</li> <li>◇ 推行功過相抵、暑期學生奮進、小組輔導計劃以建立正確價值觀</li> <li>◇ 舉辦講座及利用早會/操場集會/中央宣布/級集會，透過綜合能力與倫理課及班主任課等場合主動向同學講解積極、正確的態度</li> <li>◇ 常規化中一、二欠交功課留堂班及遲到留堂班，藉此端正學生的學習態度</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ APASO 顯示學生一般表現與香港常模接近或更好</li> <li>◇ 學生行為紀律問題減少</li> <li>◇ 嚴重違規學生個案減少</li> <li>◇ 學生平均欠交功課次數減少</li> <li>◇ 學生平均遲到次數減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀察學生日常表現</li> <li>◇ 檢視學生違規行為紀錄</li> <li>◇ 會議檢討</li> <li>◇ 學生填寫評估問卷</li> <li>◇ 檢視學生欠交功課、遲到紀錄</li> </ul>	<p>副校長 輔導主任 訓導主任 級主任 級關顧老師 社工</p>	<p>教學助理</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級經營</li> <li>◇ 在中一、二級設立校長盃，凝造班會團結之風，培養同學群策群力的態度，製造學生獲取成功感的機會</li> <li>◇ 透過陽光校園計劃、大旅行及聖誕聯歡等活動建立班級成員親近和諧</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生參與校長盃、陽光校園計劃等活動表現積極</li> <li>◇ 各班班會有效運作</li> <li>◇ 學生表現正面、積極</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀察學生日常表現</li> <li>◇ 會議檢討：包括班會、級會及綜合能力及倫理科會議</li> </ul>	<p>班主任 級主任 綜合能力及倫理科 學生關顧部門</p>	<p>級會經費</p>

<p>的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成立班會，讓學生分擔班級責任，使學生自尊自重，讓學生學習自主決定及承擔</li> <li>◇ 透過週記、班主任課及綜合能力及倫理科，幫助學生建立正面價值觀及積極態度</li> <li>◇ 與其他學生關顧部門合作舉辦步操訓練、自我探索活動、選科/校講座，協助同學認識自己及其目標，發展其個性</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生積極參與活動</li> <li>◇ 學生對自己有更好的認識</li> <li>◇ 學生能面對及解決困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀察學生日常表現</li> <li>◇ 會議檢討</li> <li>◇ 學生填寫評估問卷</li> </ul>	<p>副校長 班主任 級主任 級關顧老師 學生關顧部門 社工</p>	<p>教學助理 外間服務團體 學生關顧部門的 資源</p>
<p><b>德育及公民教育委員會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「國情解碼」活動</li> <li>● 舉辦「國慶系列」活動</li> <li>● 舉辦「中國周」</li> <li>● 推薦師生參與外間機構主辦的赴內地考察活動</li> <li>● 統籌管理初中德育月會</li> <li>● 舉辦不同種類的環保教育活動</li> <li>● 回應突發社會重大事件</li> </ul>	<p>全年</p> <p>15年9-10月</p> <p>16年3月 「全國兩會」之後</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年進行不少於4次相關時事回應、專題報導、或舉辦關於推廣中華文化的活動</li> <li>◇ 成功舉辦不少於4項活動，當中包括內地考察團、國慶周會等活動。</li> <li>◇ 成功舉辦相關早讀、展覽及周會</li> <li>◇ 全年推薦不少於3次赴內地考察活動</li> <li>◇ 全年舉辦不少於8次「初中德育月會」</li> <li>◇ 全年成功舉辦不少於3次校內或校外環保教育活動。</li> <li>◇ 能就社會突發重大事件，以不同形式教育活動作出回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 檢視活動的參與人數及表現。</li> <li>◇ 檢視活動的參與人數及表現。</li> <li>◇ 檢視活動的參與人數及表現。</li> <li>◇ 主辦單位的取錄情況</li> <li>◇ 問卷調查結果</li> <li>◇ 檢視活動的參與人數及表現。</li> <li>◇ 檢視活動的成效。</li> </ul>	<p>德公主任</p> <p>德公主任</p> <p>德公主任</p> <p>德公主任</p> <p>德公主任</p> <p>環保小組導師</p> <p>德公主任</p>	<p>德公主任</p> <p>全體委員</p> <p>全體委員</p> <p>德公主任</p> <p>全體委員</p> <p>環保小組</p> <p>德公主任</p>



● 組織及管理升旗隊	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇升旗隊規模不少於學生 8 人。</li> <li>◇成功完成全年各項升旗儀式。</li> </ul>	◇檢視活動的參與人數及表現。	升旗隊導師	升旗隊
● 組織及義工服務隊伍，進行不同形式的社會服務。	全年	◇全年成功舉辦不少於 2 次社會服務活動。	◇檢視活動的參與人數及表現。	公益少年團導師	公益少年團
● 推行「陽光校園」計劃。	15 年 10 月 - 16 年 5 月	◇各班皆能完成按編定的「陽光校園」計劃。	◇參與班別師生填寫評估問卷。	陽光校園計劃導師	陽光校園計劃導師、中四、中五班主任
● 編訂全年班主任堂（CP 堂）的安排	全年	◇成功編訂全年班主任堂的安排，並包括禮堂周會、班主任課及其他各類講座活動。	◇收集全校有關部門的意見。	德公主任	德公主任
● 舉辦校內「壁報設計比賽」	開學初	◇中一至中五各級全部班別參加及完成壁報	◇檢視壁報的整體質素	德公委員	德公委員
<b>校務委員會</b> ● 各班學生每天放學後均須安排值日生打掃並清潔課室	全年	◇各班按指定要求完成課室清潔工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇由各層負責校工檢視學生清潔課室的表現。</li> <li>◇有需要時由校工聯絡班主任，報告該班課室的清潔問題，要求班主任跟進。</li> </ul>	簡玉芳。	校工
<b>家長教師會</b> ● 敬師早會	2016 年 4 月 28 日	◇家長及學生利用早會時間送給老師的心意	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇家長意見</li> <li>◇學生意見</li> <li>◇老師意見</li> </ul>	學生會導師及學生 家長教師會教師 委員家長委員	家長及學生 家長教師會撥款\$3500 購買敬師禮物

<b>綜合與倫理課程</b> ● 《好讀論語》	不定期	◇有效運用《好讀論語》資源，結合中文科課堂使用	◇觀察學生表現，檢討教學成效	科主任及全體科任老師、林嘉浩老師	《好讀論語》
<b>歷史科</b> ● 教師推介富「積極健康生活內容、鼓吹奮鬥精神的歷史電影」予學生觀賞，合適電影名目可參考〈本校F1-F6世界歷史電影目錄13-14〉。 ● 歷史散步：苦難歲月	全年	◇學生嘗試去觀賞教師所推介之電影並受到電影之「積極健康生活內容、鼓吹奮鬥精神」所影響。	◇可結合中三級施行之「看電影學歷史計劃」，了解學生的〈觀賞歷史電影報告〉內容。	各級科組長	◆ 圖書館相關電影 ◆ 科目老師
	全年	◇透過元朗、港島及九龍多個歷史遺址，讓同學認識、了解日治時期香港人的苦難； ◇讓同學反思戰爭的禍害與和平的可貴，以及提高其抗逆能力。	◇教師評估學生參與時的整體表現； ◇學生於活動後撰寫個人反思。	科任老師	◆ 全體歷史科教師 ◆ 圖書館相關館藏 ◆ 學生交通津貼
<b>公民教育科</b> ● 國慶前夕，中一二級舉辦國情問答比賽。	九月底國慶前	◇學生正面認識國家，提升對國家的歸屬感、認同感。 ◇積極思考如何貢獻國家社會	◇以筆答形式考問學生對國家歷史文化的認識，成績優異的給予獎勵。	中一二級公民科任老師	錦旗/獎品
<b>科學科</b> ● 化學科在適合的課節引入環保訊息，加強學生的公民意識	全年	◇學生能參與有關的課堂討論	◇在課堂時學生能發表個人意見	全體	
<b>電腦科</b> ● 小型專題匯報:(主題:網上安全及道德議題)(中三) ● 製作我的校園專輯(中一)	二月	◇安排在課堂上作口頭報告及討論 ◇提升同學的資訊素養	◇符合左列基本要求 ◇同學即時給予回應 ◇老師作口頭短評	科任老師	老師提供綱要/規劃,配合網上資源
	九月	◇讓中一級同學認識本校校園及設施 ◇比較小學及中學校園分別	◇匯報能力 ◇分析能力	科任老師	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園小記者訓練(中一至中二)</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生自信心之提升</li> <li>◇ 讓同學發揮創意, 增加歸屬感</li> <li>◇ 加強師生交流</li> <li>◇ 讓同學認識短片製作及自行創作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 說話能力</li> <li>◇ 老師回應</li> </ul>	<p>科任老師</p>	
<p><b>科技與生活科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識基本食物營養, 選擇健康的飲食習慣。透過烹飪實習課及膳食計劃, 讓學生明白食物衛生及均衡飲食的重要。</li> <li>● 保留教導學生掌握基本生活技能, 如烹飪、持家或縫補技巧, 培養學生「以家庭為本」的健康生活模式。</li> <li>● 透過實習課堂活動, 學習有效地運用資源, 培養學生環保意識。</li> <li>● 使學生認識消費者的權利及義務, 並對保護消費者的權益持積極的態度。</li> <li>● 在的烹飪考試中, 以分組的形式來烹調菜式, 除鼓勵學生懂得以正確的態度和方法表達意見外, 同時學習傾聽、各接納人的意見, 增加學生之間的溝通技巧、提升學生的自信心及各組</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生懂得將健康飲食的原理於日常生活中實踐。</li> <li>◇ 學生能建立正面的價值觀和積極的生活態度。</li> <li>◇ 留意消費者權益資訊, 例如: 2010年推出的食物標籤制度</li> <li>◇ 積極投入家庭生活, 例如假日留在家中享受家庭樂, 懂得分擔家務。</li> <li>◇ 學生加強了責任感和自信心, 懂得在小組中發揮個人優點。</li> <li>◇ 學生更懂得珍惜資源, 不會隨便浪費。</li> <li>◇ 建立更多良好的環保生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學自評及同儕互評。</li> <li>◇ 課堂活動中, 觀察個別學生表現。</li> <li>◇ 從家長的評語。</li> <li>◇ 觀察學生對午餐的選擇</li> <li>◇ 透過烹飪實習試中「自由選擇菜式」環節, 評估學生對健康飲食之認識及了解程度。</li> </ul>	<p>科主任</p>	

<p>員的合作、團結精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將與家教會合作，在學校推廣「和諧家庭」，本年度擬推行親子菜譜設計比賽，設計家庭餐單。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 巡查並觀察家政室桌椅及其他公物之狀況以評估學生之自律能力及尊重他人之精神。</li> <li>◇ 檢視家長及同學參與活動的情況</li> </ul>		
<p><b>音樂科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以小組形式進行音樂欣賞，培養學生互相尊重及對藝術持開放態度。</li> <li>● 協助舉辦藝術欣賞會，提高學生表演音樂/欣賞音樂的興趣和能力。</li> <li>● 組織三次『午間樂聚』音樂會，讓學生有演出的經歷及讓觀眾學習尊重、欣賞及鼓勵表演者。</li> <li>● 參與社/校外區演出，讓學生利用音樂走進社區，服務大眾。</li> <li>● 開放操場及有鋼琴供學生練習的房間，方便學生自由練習。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過參與表演，培養同學正確面對演出壓力及學習欣賞別人。</li> <li>◇ 營造校園音樂氣氛及提高生活的音樂欣賞能力品味。</li> <li>◇ 全年1次社區/校外表演，讓學生學習與人分享成果的樂趣。</li> <li>◇ 透過自治的使用方法</li> <li>◇ 培養學生對學校的歸屬感及愛護公物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 師生評估</li> <li>◇ 觀眾反應</li> <li>◇ 統計次數</li> <li>◇ 主辦單位的回饋</li> <li>◇ 訓導評估</li> <li>◇ 巡視觀察</li> </ul>	<p>科主任及科任老師</p>	<p>課堂錄影 EXCA 及中央宣傳 與樂器班導師配合</p>
<p><b>體育科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中長跑培訓計劃</li> </ul>	<p>15年9月-16年4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一級到天水圍明河練習不少於6次</li> <li>◇ 中二及中三級到天水圍明河練習不少於3次</li> <li>◇ 主辦長跑比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 紀錄每次長跑時間並監察進度</li> <li>◇ 紀錄每次長跑時間並監察進度</li> <li>◇ 中二級於上學期舉行長跑比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 建立終生運動習慣</li> </ul>	

● 中國舞蹈培訓計劃			<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一級於下學期舉行長跑比賽</li> <li>◇ 各學生填寫反思檢討，包括周記及學習歷程檔案</li> </ul>	◇ 培養學生堅毅意志	
	15年9月-11月	◇ 中四級女生接受中國舞蹈基礎訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 團隊合作</li> <li>◇ 校慶典禮演出</li> </ul>	◇ 團結合作精神	
<b>視覺藝術科</b> ● 健康人生漫畫設計比賽	15年11月至16年1月	◇ 用漫畫形式增加同學的公民意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師調查</li> <li>◇ 學生調查</li> </ul>	◇ 視藝科老師	教育局材料費

## B. 提升其抗逆力，協助發展其個性。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>學生關顧委員會</b> ● 訓輔協作 ◇ 設立領袖生會，透過工作實踐及各項服務培養同學自律、自信及正確人生觀，以團隊方式服務，訓練同學合作精神，學習待人處事的技巧 ◇ 進行不同形式的社會服務及義工訓練 ◇ 舉辦生命教育周系列活動及歷奇輔導計劃以增強同學的抗逆力 ◇ 對有特別學習需要的學生提供學習支援，發展	全年  全年  2015年12月  全年	◇ 有關領袖生在領導技巧和綜合能力有所提升  ◇ 學生積極參與活動  ◇ 學生積極參與活動  ◇ 向有特別學習需要的學生提供學習支援之協作團體的回饋正面	◇ 觀察學生日常表現  ◇ 檢視學生違規行為紀錄 ◇ 會議檢討 ◇ 學生填寫評估問卷 ◇ 協作團體的回饋 ◇ 學生兩個學期的成績及操行分比較	副校長 輔導主任 訓導主任 級主任 級關顧老師 社工	教學助理  外間服務團體  教育局 SEN 支援學生撥款

其個性其融入校園生活，發展其個性 ◇ 與其他學生關顧部門合作舉辦步操訓練、自我探索活動、選科/校講座，協助同學認識自己及其目標，發展其個性	全年	◇ 學生下學期的成績及操行分比上學期進步			
<b>升學及就業委員會</b> 中三至中五台灣升學交流團	2015年12月27日至30日	◇ 讓學生親身到台北及台中大學進行實地考察，掌握台灣升學的情況。	◇ 統計參加人數	升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼
中三至中五北京及天津升學考察團	2016年月3月28日至4月1日	◇ 讓學生親身到北京中醫藥大學等進行實地考察，掌握內地升學的情況。	◇ 統計參加人數	升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼
中二至中四暑期澳洲遊學團	2016年7月24日至8月8日	◇ 透過真實語言環境，熟習日常生活所使用的英語和提升同學聽講英語的能力，亦希望訓練他們的獨立能力	◇ 統計參加人數	升學及就業輔導委員會	生涯規劃津貼
<b>課外活動委員會</b> 文化藝術小組： ● 專責全校全年文化音樂演藝視藝等教育及推廣工作。	全年	◇ 加強對學生的藝術教育，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。	◇ 學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑，年尾有導師向本會匯報數據及評鑑。檢視學生交流質量及文字報告	課外活動委員會	文化藝術科 學校政策配合
音樂： ● 中西樂器學習班 ● 古箏隊 ● 合唱團 ● 中樂團	全年	◇ 學員在活動中促進藝術情意，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。	◇ 學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑	課外活動委員會 文化藝術小組及 文化藝術科協作	外聘導師資源 學校政策配合
其他藝術： ● 舞蹈組/班 ● 國畫班	全年	◇ 全年每月常規運作。 ◇ 學員在活動中促進藝術情意，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。	◇ 學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑，年尾有導	課外活動委員會	外聘導師 學校政策配合

- 話劇組
  - 攝影小組
- 體育：
- 有超過 10 個體育項目
  - 有超過 20 組體育隊伍
- 制服隊伍：
- 男童軍
  - 女童軍
  - 紅十字青年團
- 興趣小組：
- 攝影學會、舞台科技小組、日語班、短片創作班、國畫班、香港青年獎勵計劃
  - 舉辦大型「藝術欣賞會」(將廣邀台前及幕後學生的家長及校外嘉賓出席)
  - 舉辦大型「全校大旅行」

		師向本會匯報數據及評鑑。		
全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年每月常規運作。</li> <li>◇ 學員在活動中促進堅毅自律的情意，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑，年尾有導師向本會匯報數據及評鑑。</li> </ul>	課外活動委員會	外聘導師 學校政策配合
全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年每月常規運作。</li> <li>◇ 學員在活動中促進堅毅自律和樂於服務的品德情意，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑，年尾有導師向本會匯報數據及評鑑。</li> </ul>	課外活動委員會	外聘導師
全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年每月常規運作。</li> <li>◇ 學員在活動中陶冶性情，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑，年尾有導師向本會匯報數據及評鑑。</li> </ul>	課外活動委員會	學校政策配合
上學期排練 下學期綵排及演出	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生觀眾學會尊重欣賞的態度和禮儀。</li> <li>◇ 演出學生以此演出為榮，樂於勤加練習力爭成功，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。</li> <li>◇ 幕後學生以協助演出成功為榮，樂於勤加綵排力爭完美，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。</li> <li>◇ 超過 150 個台前幕後學生參與演出和工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 上學期初檢視及跟進。</li> <li>◇ 下學期活動前再檢視，並向本會及學校匯報情況。</li> <li>◇ 活動後在本會檢討及評鑑。</li> </ul>	課外活動委員會	校務處 級主任、班主任 及訓導支援
上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全校百分之九十幾學生都參與。</li> <li>◇ 盡一切方法減少風險。</li> <li>◇ 促進師生同樂和同儕聯誼。</li> <li>◇ 培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 由級主任及班主任評鑑後向本會反映。</li> <li>◇ 本會聽取匯報後將作檢討及評鑑。</li> </ul>	課外活動委員會	

● 舉辦「聖誕班會聯歡日」		度。		
	12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鍛鍊班會幹事的組織能力。</li> <li>◇ 促進師生間及同學間的情誼。</li> <li>◇ 培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 班會幹事事前籌備，把計劃向班主任交代。</li> <li>◇ 師生同樂。</li> </ul>	課外活動委員會
● 舉辦學生會歌唱初賽及決賽	12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鍛鍊學生會幹事的組織能力。</li> <li>◇ 推廣音樂藝術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生會籌委會精心計劃及執行。</li> <li>◇ 學生會在活動後向代表會匯報及評鑑。</li> </ul>	課外活動委員會 學生會



關注事項三：提升對學生的期望，運用多樣化的學與教，進一步優化課堂的效能，尤其是與時並進，善用資訊科技教學。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>教務發展委員會</b> ● 配合新高中學與教範式的轉移，優化教師的課堂教學技巧	全年	◇ 鼓勵各科目老師參加外間舉辦有關新高中教學的培訓課程 ◇ 高中科目老師多與友校教師交流教學法	◇ 日常課堂觀察 ◇ 學生於有關學習活動中的表現	各科主任 教務主任	高中科目老師
● 透過集體備課及觀課的措施，促進教師的教學成效	全年	◇ 每位教師全年參與集體備課不少於 2 次 ◇ 每位老師最少舉行一次公開課及出席最少一次觀摩課節 ◇ 教師提交的教案能顯示多樣化的教學設計	◇ 各科集體備課及公開課的統計文件 ◇ 各科主任把集體備課的教案放入 0 磁碟機 ◇ 統計公開課及出席觀摩課的人數	集體備課/公開課小組	全體教師
● 與其他友校分享. 交流教學經驗，促進專業發展	全年	◇ 不少於 10 位本校老師參與其他友校分享. 交流教學心得 ◇ 參加校外比賽電子學習比賽	◇ 參與教師的反映 ◇ 口頭訪問教師 ◇ 獲得獎項	教師專業發展組	全體教師
● 運用新世代科技以促進教與學（校園電視台、網上圖書館、eClass、平板電腦:ios 或 Android)	全年	◇ 推展校園電視台之活動 ◇ 增強圖書館的電子資訊及電子書 ◇ 教師多運用 eClass 於教學上	◇ 校園電視台順利運作 ◇ 有 90% 的教師運用 eClass 於教與學	圖書館 IT 組主管	全體老師
● 透過校本教師專業發展日: 邀請外間學者/專家與教師研討教與學技巧	全年	◇ 成功邀請最少 2 位講者到校進行研討	◇ 了解教師於實踐中表現及研討會的所得	教師專業發展組; 科主任	全體教師
● 鼓勵教師參與校外專業進修	全年	◇ 本校教師進修的平均時數超越教育局規定的指標 (每年 50 小時)	◇ 統計進修時數	教師專業發展組/ 教務主任	全體教師
● 舉辦校本教師專業發展活動	全年	◇ 成功舉辦 2 次教師專業發展日	◇ 教師電子問卷 ◇ 統籌者的觀察 ◇ 教師的口頭回饋	教師專業發展組 教務主任	全體教師

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦聯校教師專業研討活動/考察團</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成功聯校教師專業研討活動</li> <li>◇ 舉辦最少 1 次聯校教師考察活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參與教師的反映</li> <li>◇ 教師的口頭回饋</li> <li>◇ 問卷數據</li> </ul>	教務主任	有關教師
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為新入職本校教師舉辦校內輔導及培訓活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年舉辦最少 2 次新教師會議</li> <li>◇ 委派本校資深教師為新教師的顧問老師，協助其融入校園教學工作</li> <li>◇ 協助校方安排觀摩課</li> <li>◇ 近年外間有不少新入職教師培訓課程，可以多向新老師推介或建議校方要求老師報讀一次。</li> <li>◇ 組織新老師與年資較淺的同事溝通平台，鼓勵他們之間互相觀課交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參與教師的反映</li> <li>◇ 口頭訪問教師</li> </ul>	副教務主任	14-15 年度新教師
<p><b>教務行政委員會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 管理及優化校園電腦網絡，支援全校師生使用——第四個資訊科技教育策略——加強學校的無線網絡基礎設施 Wifi900</li> <li>● 繼續引入與資訊科技相關的教學產品（硬件/軟件）以提高學與教質素。</li> <li>● 協助各學科制作電子書/教材</li> <li>● 繼續支援圖書館電子學習中心的發展，為同學提供相關的培訓課程</li> <li>● 提供校本 IT 訓練課程予校內 IT PREFECT。</li> <li>● 提供校本 IT 訓練課程予教職員。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成功提昇校園網絡速度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 定期監測網絡速度，統計網絡運作的穩定性</li> </ul>	IT 組	IT 技術員
	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成功引入不少於 2 項相關產品於教學用途上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計引入情況</li> </ul>	IT 組	IT 技術員
	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成功協助各科制作不少於 5 課節/章節的電子書/教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計制成品數量</li> </ul>	IT 組	IT 技術員 各科老師
	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成功安排不少於 5 次培訓課程給予本校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計開辦課程次數</li> </ul>	IT 組	圖書館同事
	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成功開辦不少於 1 次相關訓練課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計開辦課程次數</li> </ul>	IT 組	IT 技術員
	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成功開辦不少於 2 次不同形式的訓練課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計開辦課程次數</li> </ul>	IT 組	IT 技術員

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供硬件及軟件支援，協助推廣移動教學</li> <li>● 提供學生於統測及考試的成績統計資料</li> </ul>	<p>全年</p> <p>上、下學期統測及考試後</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 成功協助不少於 2 個科目推展移動教學活動</li> <li>◇ 成功於全年所有統測及考試後提供有關統計資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計情況</li> <li>◇ 統計提供資料數字</li> </ul>	<p>IT 組</p> <p>校管組</p>	<p>IT 技術員</p> <p>校管組組員</p>
<p><b>中文科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科完善課業審閱機制，逐步建立觀簿文化</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 關注課業設計與成效</li> <li>◇ 能篩選及掃描佳作範本，建立課業樣本庫</li> <li>◇ 研究製作觀簿評量表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 檢討課業設計成效及檢視批改方法</li> </ul>	<p>科主任及全體中文老師</p>	
<p><b>英文科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合新高中學與教範式的轉移，教師能優化課堂教學技巧</li> <li>● 成功參加種籽計劃(Web 2)</li> <li>● 同級同儕觀課</li> </ul>	<p>全年中二級</p> <p>全年中四中六</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 完成有關課程設計 及 把材料應用到課堂中</li> <li>◇ 完成卷四之示範教學及觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 日常課堂觀察</li> <li>◇ 課堂觀察後會議</li> </ul>	<p>科主任及全體英文老師</p>	<p>NET Section 提供的服務</p> <p>高中老師</p>
<p><b>數學科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 2015-16 年度的中一級至中五級進行集體備課，找一至兩個課題以 I. T. 進行教學。互相交流和觀課。</li> <li>● 讓科內 I. T. 能力較強的老師帶領各級的 I. T. 集體備課，如鄭錦芬老師在中一級、李俊達老師在中三級和陳公豪老師在中四和中五級等。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀察學生上課是否更投入和對課題更理解。</li> <li>◇ 互相觀課期間老師能否熟習以 I. T. 進行教學。</li> <li>◇ 能完成一至兩個教案存於科內資源讓下一屆中一至中五級使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過小測檢視同學在該課題的成績。</li> <li>◇ 完成的教案能在全校的公開課讓老師觀摩和評估。</li> </ul>	<p>科主任和中一級至中五級任教老師</p>	<p>校內資訊科技職員提供技術支援。學校提供硬件如 iPad。中一和中二級書商提供的電子資源。</p>
<p><b>通識科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 107 室教學資源室內的</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 2015-16 年度學期中段，專區書籍總數量不少於 200 本。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 點算書籍數目</li> <li>● 點算教學片段數目</li> </ul>	<p>科主任和任教老師</p>	

<p>「通識教育科專區」中，完善本科的教學資源庫，以利便本科同事專業發展。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立通識教育科「多媒體資源區」，總數量不少於100段教學短片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及紀錄本科同事使用專區情況</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校資訊科技教學要求，透過「移動學習」提昇學生的學習動機</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四、中五級各安排至少一次議題教學，當中包含「移動學習」元素，例如讓學生使用ipad自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功完成有關議題教學安排</li> <li>● 詢問老師、學生對該議題教學的觀感</li> </ul>	<p>科主任和任教老師</p>	
<p><b>地理科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 編製校本工作紙，加入地理議題，落實議題為本的教學方向，切合學生學習需要。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編寫中二及地理科議題工作簿，</li> <li>● 增潤中三地理課程，加入時事議題元素，加入批判思維元素。</li> <li>● 工作習作簿讓同學運用腦圖「撰寫」筆記及，提升學生自學能力。</li> <li>● 編寫高中地理教學工作紙，加入批判思維及自學能力元素。</li> <li>● 增潤現有的教學簡報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視初中地理科工作簿之習作質素。</li> <li>● 檢視高中地理的習作、工作紙及教學講義的製作，控制質量。</li> <li>● 製作或從出版商網站下載高中地理的電子教學軟件及電子教材。</li> <li>● 學生學習問卷。</li> <li>● 完成校本教學簡報，並於0磁碟機與科內老師分享。</li> </ul>	<p>科主任和任教老師</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課堂上，採用「議題為本」的教學策略，增加同學的學習小組合作學習經驗。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 增加課堂提問、小組討論、角色扮演的教學策略，強調學生主動參與學習過程。</li> <li>◇ 教師在課堂上安排多元化iPADS課堂活動，配合翻轉課室的學習概念。</li> <li>◇ 教師注意課堂提問技巧。</li> <li>◇ 進行課堂辯論活動及角色扮演。</li> <li>◇ 增潤時事議題教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過分析統一測驗及考試成績，評估學生對課題理解，知識運用和表達能力。</li> <li>◇ 從課堂教學活動的觀察。</li> <li>◇ 透過老師定期評改學生習作</li> <li>◇ 功課以了解學生的</li> </ul>	<p>科主任和任教老師</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦考察活動</li> <li>(a) 蒲苔島考察</li> <li>(b) 萬宜水庫岩石考察</li> <li>(c) 東平洲考察</li> <li>(d) 新娘潭考察</li> <li>(e) 赤洲/長洲考察</li> </ul>	<p>十月 十一月 三月 四月 五月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 編寫Edventure考察教件</li> <li>◇ 參加活動學生人數達到最少40人。</li> <li>◇ 同學積極投入考察活動。</li> <li>◇ 同學能完成專題研習報告</li> </ul>	<p>學習情況。 ◇ 學生問卷分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 從學生參與地理學會的活動的人數及回饋反映同學對學習地理的興趣。</li> <li>◇ 考察後學生問卷調查。學生訪談。教師訪談。</li> </ul>	<p>科主任和任教老師</p>	<p>工作紙</p> <p>學校申請車費津貼</p> <p>購置考察工具/器材</p>
<p><b>生物科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極商討 / 試行 flip classroom，開拓同學在家中學習生物課題內容</li> </ul>	<p>在中四級的其中一個施教課題試行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 當中 60%學生表達這學習模式能有效提升自我的學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生問卷回饋</li> </ul>	<p>科主任和任教老師</p>	<p>合適之電腦軟體</p>
<p><b>電腦科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供 oracle database 課程</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 本校已是 oracle academy</li> <li>◇ 讓未修讀的老師可自行報讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 利用外界資源提升同學專業資歷</li> </ul>	<p>科主任和任教老師</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供 CCNA 課程</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 本校已是 CCNA local academy</li> <li>◇ 讓未修讀的老師/有興趣同學自行報讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 達致右列指標.</li> </ul>	<p>科主任和任教老師</p>	
<p><b>視覺藝術科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加青年藝術節藝術計劃</li> </ul>	<p>15年9月 16年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師參加工作坊後，取得教材套</li> <li>◇ 同學完成創作後能公開展覽作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師評估</li> <li>◇ 學生評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 視藝科老師</li> </ul>	<p>青藝節 學生自費</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請藝術家到校計劃</li> </ul>	<p>15年9月至12月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 上學期有陶藝講座</li> <li>◇ 下學期有六至八節由藝術家到校教授工作坊</li> <li>◇ 藝術家帶領中四學生進行繪畫訓練</li> <li>◇ 較深入參與並獨立創作個人作品</li> <li>◇ 完成工作坊後作品可作公開展覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師評估</li> <li>◇ 學生評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 視藝科老師</li> <li>◇ 藝術家</li> </ul>	<p>青藝節或其他不牟利機構 學生自費 文化藝術科</p>