

裘錦秋中學（元朗）

二零一六至二零一七年度

周年校務計劃

2016年9月

裘錦秋中學（元朗）

二零一六至二零一七年度周年校務計劃

目錄

頁數

辦學宗旨	第 3 頁
教育目標	第 4 頁

關注事項

1. 強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能；同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。
第 5-31 頁
2. 群策群力，培養學生尊重他人，正面價值觀及積極態度；並提升其抗逆力，協助發展其個性。
第 32-46 頁
3. 提升對學生的期望，運用多樣化的學與教，進一步優化課堂的效能，尤其是與時並進，善用資訊科技教學。
第 46-55 頁

裘錦秋中學(元朗)

辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求學問，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

教育目標

- ◇ 培養學生獨立思考、反省批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不執迷不悟，亦不隨波逐流。
- ◇ 培養學生追求知識、探求真理的精神。學校致力營造良好的環境和培養學生的學習氣氛。教師要注重鞏固學生的基礎知識和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
- ◇ 加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任的公民。
- ◇ 學校提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如：運動、藝術、組織領導的能力、掌握資訊科技及人際關係的能力等。這些能力皆為培養健全人格所不可或缺的。
- ◇ 持仁愛之心，有國家民族觀念，關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族發展。

關注事項一：強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能；同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A 強化學生個別差異的照顧，啟發其潛能					
委員會組織					
教務發展委員會 ● 加強教育學生正確學習態度 ● 於中五六級設置延展課程，設置第十節課及安排假期補課，為學生打好學業基礎 ● 繼續設立『照顧學生個別學習差異』的組織 ● 提升文憑試優良率，推展學生邁向更高學術水平	全年	◇ 利用早會/操場集會及綜合能力與倫理課程向學生轉達正確的學習態度(包括準時交功課，上課專心)，期許啟發其潛能 ◇ 各級科的遲交功課紀錄較往年改善，欠交功課人次及數字呈現下降趨勢。	◇ 學生的日常表現 ◇ 從校務處學生欠交功課的數字	副校長 訓輔主任 科主任/老師	全體老師
	全年	◇ 於中六級上學期 / 中五級下學期放學後設置第十節延展課程及安排高中假期補課，增加學習課時，讓學生鞏固所學。	◇ 聽取師生對第 10 節課及假期延展課程成效 ◇ 參考中六學生於中學文憑試及校內試的成績表現	副校長 中四至中六級級主任	科目老師
	全年	◇ 提昇老師『照顧學生個別學習差異』聯席會議效率，並取得共識。 ◇ 與教育局專責人員保持緊密聯繫。 ◇ 有教無類，為有特殊學習需要的學生提供適切支援。	◇ 聯席會議的紀錄 ◇ 檢視有關組織的運作及工作成效	統籌老師	社工 學生輔導主任 有關老師
	全年	◇ 鼓勵不同科目開設校本文憑增潤課程，甄選尖子參加，深化知識，爭取更多第四等級以上成績。 ◇ 提拔學生參加校外尖子課程，拓寬視野。 ◇ 因材施教，經嚴格審批程序，容許	◇ 檢視學生的出席率 ◇ 觀察學生參與外間比賽 / 課程的表現 ◇ 參考學生在各科校內成績/公開試表現 ◇ 收集尖子名單。	各級級主任 科主任	有關老師

<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌各項正課輔導課程與新移民學生等補習課程 ● 設初中小班輔導教學 ● 製造可能，建立多元價值；因應學生個別差異，製造其成功經驗——各科鼓勵學生參加校外學術比賽 	全年	<p>高中生申請修讀 3X。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦新移民等英文補習班，聘請合資格老師任教，對症下藥，提升新移民英語水平。 ◇ 補習老師的文字報告具正面評述。 ◇ 能協調學生參加英文班和校內其他補習班(例如:英文科)。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 初中英數科主任匯報 ◇ 新移民學生補習班導師的意見 ◇ 有關學生的回饋 	教務主任 統籌老師	外聘補課老師
	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 順利編排初中中英數輔導教學班。 ◇ 校方能委派具備這方面專業能力的老師任教，小班學生學習見成效。 ◇ 隨著近年融合教學趨勢，校方在教師專業發展日舉辦輔導教學發展新趨勢，邀請教育局專家到校介紹或邀請在輔導教學工作上有成功經驗的本校老師分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中英數科主任匯報或進行輔導教學交流聯席會議。 ◇ 有關學生的問卷回饋 ◇ 整理學生學習歷程檔案，或以文件夾模式保存有關學習材料、評估及紀錄。 	教務主任 統籌老師	初中中英數科主任 初中中英數輔導教學教師
	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科繼續推薦尖子參加學術比賽： 1 數學科參加奧數比賽 2 物理科參加校際航天科技比賽 3 設計與工藝科參加機械人設計比賽 4 中文科參加全國文學之星比賽 5 理科參加科學比賽 6 中英文科參加學校朗誦節比賽 7 音樂科參加學校音樂節比賽 8 地理科、通識科、電腦科參加應用電子學習於學與教比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校務處職員統計參加學生的成績 ◇ 了解負責導師對活動的評價 	各科主任	各科教師
教務(行政)委員會 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參加聯校學科評估試 (ICAS) ● 因應特殊學習需要學生情況，為其提出適切考試安排 	3月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 不少於 10 位初中學生報考有關考試 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視報名情況 	考評組	校務處職員
	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為所有向校方申請的特殊學習需要學生作具體安排，包括試卷及場 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視落實情況 	考評組	校務處職員

		地，並為其於公開考試申請相應的應試安排。			
學生關顧委員會 ● 對有特別學習需要的學生提供學習支援，提供功課調適及功課輔導。	全年	◇ 個別學生欠交功課表現及功課質素有所改善。	◇ 觀察學生欠交功課紀錄導師報告、學生問卷	翁志明老師	中學「學習支援津貼」教學助理
● 於中一學生註冊時及學期初收集教師提供之資料，因應需要，開設課後支援班，如語言治療。	全年	◇ 學生於課後支援班之表現良好。	◇ 教師觀察	翁志明老師	教育局校本教育心理服務
● 安排教學助理於課堂協助有特別學習需要的學生，加快 ● 其適應。	全年	◇ 個別學生之課堂表現進步。	◇ 教師觀察	翁志明老師	教學助理
● 安排教師就著照顧學生學習差異這方面進修，以強化整 ● 個教師團隊的能力。	分階段於2月、5月、7月進行	◇ 完成有關課程之教師人數能符合教育局指標。	◇ 統計教師進修紀錄	教學助理 副校長 翁志明老師	聘請代課老師
班級經營 ● 透過各級主任所提倡的獎勵及奮進計劃，以及各種拔尖保底工作，照顧不同學生的個人成長及學習進度。 ● 透過推動同學參與各種校內、校外活動如青苗計劃，讓學生發掘不同潛能。	全年	◇ 拔尖保底課程的出席率達到八成以上，完成課程或活動後，成績或其他方面有進步。	◇ 觀察學生日常表現 ◇ 比較學生上、下學期的成績	班主任 級主任	級會經費
	全年	◇ 學生參與不同計劃表現積極	◇ 檢視學生學習概覽		
校務委員會 ● 保持各輔導教學室及電子學習中心的良好設備(電腦、投影機的整潔及損壞情況)。	全年	◇ 老師因材施教，照顧個別學生的學習差異，善用輔導教學室及電子學習中進行輔導教學，藉以啟發學生的潛能	◇ 日常觀察 ◇ 教師意見	簡玉芳小姐 邵溢華先生	校工
● 協助支援中六晚修班	上學期	◇ 提供合適環境，讓中六學生於晚上6時至9時在新翼有蓋操場溫習，培	◇ 日常觀察 ◇ 教師意見	簡玉芳小姐	校工

		養自主學習的精神。	◇學生意見		
家長教師會 ●協助舉辦升中英文銜接班，內容包括：暑假為期七天英文課程	2017年8月2-10日為期七天	全體準中一學生參加，以分班試考試成績客觀分班，因材施教，做好英語基礎銜接準備。	◇問卷調查 ◇導師意見 ◇英文老師的意見	教師委員 家長委員	暑期當值老師及職員 家長教師會撥款\$4000資助貧窮學生
學科					
中文科 ●建構科本資優人才庫(中一至中四)，從語文能力、閱讀興趣、文藝創作、口才表達、普通話能力等發掘各級尖子，由專責同事關顧。 ●調動人力資源，在中五增設拔尖小班及中六增設保三小班。 ●選拔學生參加香港校際朗誦節比賽。 ●鼓勵或推薦學生參加外界其他語文活動或比賽 ●續辦中文科聯校口語溝通模擬試。 ●設文憑試應試特訓班***周六星(升)級綜合能力訓練班及口語溝通精進班，外聘導師任教。 ●中文科優秀作品展覽	全年	◇有系統地組織科本資優人才庫，透過參加語文活動或比賽提升水平，或加入三大學會、圖書館讀書會、與大型活動組織協作；或與外機構合辦文藝創作班、司儀訓練班等，培養人才。	◇觀察學生表現 ◇口頭訪問	科主任及全體 科任老師	精英培訓 \$5000
	全年	◇加強照顧，按能力分流教學，因材施教，讓不同能力學生得到最適切照顧。	◇觀察學生表現及統計成績	副科主任及相關科任老師	校方津貼 \$800
	16年9-11月	◇學生參加朗誦比賽，並取得良好或以上的成績。	◇負責老師觀察學生表現及統計成績	科主任及相關老師	校方津貼 朗誦節報名費用
	全年	◇學生積極參加各類型語文活動或比賽，活動多元化。	◇統計參加人數及獲取成績	科主任及全體 中文老師	
	17年1月7日	◇繼續與其他五間中學建立合作夥伴，提供機會挑選應屆考生進行模擬練習。	◇負責老師觀察學生表現及統計成績 ◇問卷調查，聽取意見	科主任及高中 中文老師	校方津貼 \$2000
	全年	◇學生能提升自信及能力，以應付文憑試。 ◇中六級及中五級順利進行抽離小班重點培訓。	◇統計參加人數 ◇負責導師觀察學生表現	科主任及外聘 導師	校方津貼 外聘導師
	17年2月	◇建立欣賞文化，推動校園文藝學術	◇目測學生參與表現	科主任及全體	校方津貼

● 優化中一輔導小班教學效能	10-19 日	風氣，並透過觀摩學習，培養同學鑑賞能力及審美情趣。 ◇於全校家長日供家長觀看學生優秀課業。	◇檢視不同課業作品水平	科任老師	\$1000
	全年	◇優化輔導教學功能，完善輔導教學策略，並加強學生評量診斷，提升語文能力。 ◇整理學生學習歷程檔案，以文件夾模式保存有關學習教材、評估及紀錄。	◇準確甄別學生 ◇統計考勤及成績 ◇觀察學生表現 ◇設計問卷調查，檢討成效	科主任及輔導教學老師	校方津貼 \$800
● 規畫中三 TSA 強化班，優化課程及評估辦法。	下學期	◇ 制定有效 TSA 教學策略，設計合適課程。 ◇ 準確甄別稍遜學生，改善他們語文水平。	◇準確甄別學生 ◇觀察學生表現	科主任、中三級科任老師及外聘導師	校方津貼 外聘導師
英文科 ● 鞏固初中學生的基礎知識，以爭取優秀成績為目標，設課後拔尖保底班。	全年	◇ 課後拔尖補底班的出席率達80%或以上 ◇ 成績有所提昇	◇記錄學生出席率 ◇比較上下學期校內試成績	科主任 科任老師	校方津貼 課後支援服務
數學科 ● 在中學文憑試考試中爭取增值：中六級找出 20 名成績較佳同學及 20 名成績稍遜同學補課至畢業試。 ● 替中三級能力稍遜同學鞏固基礎以能在 TSA 達標：分三階段（上學期統測後、上學期考試後；下學期統測後）抽取成績最差 20 位同學進行補底。	2016 年 9 月至 2017 年 3 月	◇學科增值，文憑試成績進步，優良率提升。	◇統計成績 ◇記錄學生出席率	科主任、級科組長和任教老師	校方津貼 外聘導師
	2016 年 11 月至 2017 年 5 月	◇中三級補底學生在下學期校內的成績表現進步。 ◇本校 TSA 達標率高於全港水平或高幅度提升。	◇觀察學生表現 ◇檢視達標率		校方津貼 外聘導師

通識教育科 ● 繼續推行拔尖補底措施，優化現行能力訓練班。	全年	◇ 成功開辦有關訓練班，並錄得不少於 60% 的學生出席率	◇ 統計次數及學生出席率	科主任及副科主任	各級級科組長及任教師
中國文學科 ● 組織學生參與創作班、校外講座、研討會及徵文比賽。	全年	◇ 每名修讀中國文學學生至少參加兩次校外研討會或創作比賽	◇ 檢視次數，並點算獲獎數目 ◇ 與學生檢討成效，聽取意見	科主任	人力資源
● 繼續組織學生編刊《川流》創作文集。	全年	◇ 成功而有質素地完成編輯工作 ◇ 對有創作才華的同學予以肯定讚揚 ◇ 學生自主組織，進行編刊工作，並形成同學間的互相欣賞風氣和文化。 ◇ 各級學生主動投稿及參與文藝比賽 學生作品能反映積極的人生觀	◇ 審視《川流》的編刊質素和過程 ◇ 學生所投稿件的質與量	科主任	校方津貼 \$19000
中史科 ● 加強輔導能力稍遜的同學。 ● 在高中推行學習夥伴計劃。 ● 設立補測機制。 ● 培訓及鼓勵尖子參加校外比賽。	全年	◇ 任教老師甄別出能力較弱同學，加強課後輔導。 ◇ 同學間互相督促學習，能力較高者成為稍遜同學的榜樣。 ◇ 鞏固同學基礎知識，增強同學自信 ◇ 學生積極參加各類型比賽，取得良好成績。	◇ 觀察學生表現及統計成績。 ◇ 觀察同學表現及統計成績。 ◇ 同學於補測取得及格 ◇ 觀察同學表現及統計比賽成績。	科主任 科任老師	人力資源
企業、會計與財務概論科 ● 拔尖保底	全年	◇ 找出中四及中五級成績較弱而有意向學的學生，組成學習小組。 ◇ 發掘一些中四及中五級成績較好而有潛質的學生，完成指定工作並達標。	◇ 批閱練習、個別面談 ◇ 觀察同學表現及統計成績。	科主任 科任老師	人力資源

經濟科 ● 在中五及中六班增設拔尖小組。 ● 選拔學生參加恆生-社聯青年職業探索計劃。 ● 中四至中五班增設保底小組	全年 全年 全年	♡ 加強照顧，學生按能力加入拔尖小組或保底小組。 ♡ 因材施教，讓能力較高的學生得到最適切照顧。	♡ 觀察學生表現及統計成績。 ♡ 老師與學生檢討活動的成效。	科主任及 科任老師	校方津貼 \$800 校方津貼 \$400
科學科 ● 尖子培訓，設計及帶領科學活動。	全年	♡ 督導學科尖子舉辦活動，培訓其工作能力，擴闊學生視野及提高學生對科學的興趣	♡ 統計參加人數 ♡ 觀察學生表現 ♡ 與學生檢討成效，聽取意見	科主任 實驗室技術員	人力資源
物理科 ● 發掘、組織和訓練合適的同學參與科學培訓，帶動學科氣氛	全年	♡ 出席率達標 ♡ 主動搜尋資料 ♡ 有投入感	♡ 要求學生作口頭報告 ♡ 導師觀察 ♡ 檢視比賽成績	科主任 任教老師	校方津貼 學會經費
● 組織和培訓有興趣和有能力的同學參與參加大專界舉辦的學術和科學比賽。	2016年10月 開始	♡ 出席率達標 ♡ 有投入感 ♡ 完成比賽	♡ 學生在活動中出席率 ♡ 檢視比賽成績	科主任 任教老師	申請額外資源
● 開設加強課程照學習緩慢的同學	2016年12月 開始	♡ 出席率達標 ♡ 完成課程	♡ 學生出席率 ♡ 學生參與投入 ♡ 學生評測表現	科主任 任教老師	校方津貼 人力資源
化學科 ● 彈性處理尖子上課學習安排	全年 尤其中五下學期及中六級學生進入狀態時	♡ 個別尖子會給予更高程度練習，能夠深化所學，提升應試技巧。 ♡ 老師密切跟進其進度，適切地加強照顧。 ♡ 一般學生上課時尖子可善用時間加強練習。	♡ 觀察學生表現 ♡ 與學生檢討成效，聽取意見 ♡ 多和學生溝通，瞭解其需要	科主任 科任老師	人力資源
生物科 ● 於午膳或放學補課後抽出程	全年	♡ 能準確甄別程度稍遜的中六學生參	♡ 觀察學生表現		

<p>度稍為遜色的中六或中五學生進行小組保底培訓，內容包括課題內容詳解、試題分析甚至概念背誦等。</p> <p>● 加強對中五及中六尖子生照顧，提供較多課外題目 / 模擬試卷自習。</p>	全年	<p>加，並在文憑試中本科整體 2 級水平人數遠高於全港水平或比對 2016 年成績 2 級的百分比有所增加。</p> <p>◇ 因材施教，為尖子生提供高階試題練習，深化知識，並於文憑試中獲得優良成績。</p>	<p>◇ 與學生檢討成效，聽取意見</p> <p>◇ 統計校內及公開試成績</p>	科主任 科任老師	人力資源
<p>公民教育科</p> <p>● 在課堂教學上，增加向不同能力的學生作互動提問，減少課堂單向教學模式。透過不同教學活動，供不同程度的學生思考、分享、提問或匯報資料。</p>	全年	<p>◇ 讓不同學習能力的學生在課堂勇於表達自己的想法。</p>	<p>◇ 隨機提問各類型問題：包括是非/選擇/短答/自由表述。</p>	科主任 科任老師	
<p>電腦科</p> <p>● 提供 CCNA/Oracle 課程</p>	全年	<p>◇ 引入 IT Essential 課程，中四五 ICT 同學必修，另讓有能力的同學自學。</p>	<p>◇ 統計參加人數</p> <p>◇ 觀察學生表現</p>	科主任	Cisco networking academy
<p>科技與生活科</p> <p>● 確保有特殊學習需要的學生於課堂有同等的分組學習機會。</p>	全年	<p>◇ 學生對科技與生活科有濃厚的興趣及對本科持積極學習態度。</p>	<p>◇ 學生自評及同儕互評</p> <p>◇ 課堂活動中，觀察個別學生表現，能力及興趣。</p> <p>◇ 統計學生成績及觀察學生在不同學習單元的表現。</p> <p>◇ 從學期終的學生問卷了解同學對本科各項安排的意見。</p>	科主任 科任老師	科目津貼及 SEN 小組人力支援
<p>● 向有特殊學習需要的學生作實操練習的調適。</p>	全年				
<p>● 加強優異學生的培訓以收拔尖之效，在實習課時增加烹調技巧的難度。</p>	全年				
<p>● 鼓勵優異學生參加校外公開比賽。</p>	全年				
<p>● 繼續開設家政學會，讓優秀</p>	全年	<p>◇ 透過家政學會舉辦校內、校外活動</p>	<p>◇ 統計及觀察參與情況</p>	科主任	學術學會資助

表現的學生自行組織活動，帶領及協助導師教授會員更多相關技能及知識。		以加強負責學生組織及辦事能力。 ✧提高學生對本科之興趣。	✧於學會會議時與幹事作檢討	科任老師	
視覺藝術科 ● 推薦合適的同學參加2016香港渣打藝趣嘉年華之莎士比亞—仲夏夜之夢	16年9月至11月	✧同學根據大會要求，進行彩旗創作	✧負責老師與學生檢討，聽取意見	科主任	青藝會
音樂科 ● 重視 SEN 及新移民學生的適應和學習需要 ● 培訓個別歌唱、吹笛能力表現優秀同學參加比賽或表演。 ● 設額外加分項目，學生自選額外課業。	全年 10月、1月 4月、5月	✧根據需要在課堂教學、座位安排、分組活動等作出特別安排。 ✧學生參加比賽，並取得良好或以上的成績。 ✧不少於1%學生繳交報告	✧觀察學生表現 ✧觀察學生表現 ✧統計成績 ✧統計人數	科任老師及導師	導師薪金 科目津貼
體育科 ● 傑出學生運動員選舉	全年	✧能順利產生傑出運動員 ✧傑出運動員撰寫文章，作為樹立運動領袖模範	✧體育老師商議	吳偉力老師 翁志明老師	與機構合作
特殊學習需要專責小組 ● SEN學生學習支援	全年	✧參加專責會議，掌握最新 SEN 學習支援政策及實施辦法 ✧有效診斷、評估及跟進 SEN 支援個案	✧參考會議紀錄 ✧觀察學生表現 ✧了解負責導師的評價	統籌老師 教學助理	學生輔導主任 科目老師 \$80000(EDB SEN 支援學生撥款)

B 同時加強培養學生自學探究、生涯規劃及運用資訊科技的能力。

委員會組織					
<p>教務發展委員會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完善中二級專題研習課程及其學習效能 ● 透過初中綜合能力及倫理課程培養學生的綜合能力(包括研習及多元批判能力) ● 各科開展主題學術活動，以加強培養學生的自學探究能力 ● 加強學生網上自學能力 	<p>2016年1月至 2017年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由中二綜倫老師主力統籌探究式的專題研習冊。 ◇ 清楚強調學科/學習領域融合課程 ◇ 學生以口頭匯報報告成果 ◇ 導師完成多元評估，並登錄成績，能有超過50%同學取得及格成績。 ◇ 學生問卷數據正面為主 ◇ 老師問卷數據正面為主 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參考學生專題研習報告冊的質素 ◇ 導師口頭反映 ◇ 師生電子問卷 	<p>統籌老師</p>	<p>專題研習組組員 小組導師</p> <p>綜合能力與倫理科 老師</p>
	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 順利設計及完成課程，並加入資訊科技元素 ◇ 學生於研習的活動中表現良好 ◇ 課程加入生涯規劃學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生於課堂學習表現 ◇ 學生的研習報告成色 ◇ 學生問卷 ◇ 會議紀錄 	<p>初中綜合能力及倫理課程老師</p>	<p>人力資源</p>
	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦以英語為主題的英語早會 ◇ 舉辦以數理為主題的專題周 ◇ 結合普通話周的講座或攤位 ◇ 其他科目的專題活動 ◇ 優化學術學會的活動成色 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 從學生參與活動的表現反映 ◇ 導師口頭反映 ◇ 從學術學會的活動手冊反映 	<p>各科主任 學術學會統籌 各科教師</p>	<p>人力資源</p>
	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 九成以上之中一生掌握使用「慧科搜尋」，於網上搜尋及下載資料 ◇ 學生學會使用館內圖書館系統—「Library CEO」網上搜尋功能 ◇ 高中通識教育科及中二級綜倫科提交專題探究專題報告 ◇ 圖書館鼓勵學生參加「優閱電子書閱讀」計畫 ◇ 各科強調學生使用網上自學，鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科的網上自學成效評估分析 ◇ 學生在各項自學活動中的表現 	<p>各科主任 圖書館主任 各科老師</p>	<p>人力資源</p>

<p>● 繼續推行「無牆教室」走出課室學習活動，以培養學生的自學探究能力</p>		<p>同學善用 304 室(圖書館電子學習中心)</p>			
<p>1 圖書館支援學與教 a) 與各科合辦「學科主題書展」 b) 配合高中課程，添購資源 c) 配合語言微調政策，豐富學科英文館藏 d) 善用圖書館電子學習中心 e) 提升學生資訊素養 - 中一級圖書館課程：增設圖書館電子學習中心導覽活動 f) 配合中文科推動級本閱讀計劃</p>	<p>全年</p>	<p>◇ 最少有四個科目或委員會與圖書館合辦課堂或課外活動。 ◇ 與中文科、文學科及科學科協作課堂。 ◇ 與資訊科技組同事共同收集各科於 304 室之活動規劃和設施需要。 ◇ 建立中一級閱讀興趣與常規 ◇ 九成以上之中一生掌握使用「慧科搜尋」、ipad 閱讀電子書、使用影印機列印資料。 ◇ 與各科協辦資訊科技工作坊或活動。 ◇ 九成以上之中一生掌握館內基本服務及守則、搜尋公共圖書館網上資源的方法。 ◇ 更新級本季度推介書目(中一至中五) ◇ 優化「中文天地」資訊。 ◇ 統籌中文科廣泛閱讀計劃資源管理工作。</p>	<p>◇ 學生參與活動表現 ◇ 導師口頭反映 ◇ 所有科目活動總數不少於 50 次 ◇ 學生問卷</p> <p>◇ 觀察或統計學生參觀展覽及活動的參與度 ◇ 期中期末館藏及借閱統計 ◇ 學生習作 ◇ 統計輕觸式屏幕電腦及電子書庫使用率。 ◇ 增設課室圖書櫃及文件夾，整齊存放圖書及文件，以便紀錄及統計。 ◇ 中文科任老師課堂推介紹主題圖書，著學生按指定書目完成閱讀隨筆。 ◇ 查看學生習作</p>	<p>各科主任 各科老師</p> <p>圖書館、科及委員會 圖書館主任 圖書館主任 資訊科技組 圖書館助理</p>	<p>人力資源</p> <p>人力資源</p>
<p>2) 繼續推行早讀課，讓學生自攜書籍回校閱讀</p>	<p>全年</p>	<p>◇ 逢星期二、四(中文) 星期三(英文) 實施 ◇ 閱讀大使每月一次早上廣播，提供</p>	<p>◇ 教師於課堂內觀察</p>	<p>各班班主任 科及委員會</p>	<p>油印資源</p>

		閱讀資訊、師生閱讀分享…… ◇各科及委員會能夠不定期提供專題文章。			
3) 中一、二級「與書為友」閱讀計劃	全年	◇九成中一、二級學生完成閱讀指定圖書。 ◇七成中一、二級學生完成《我的閱讀歷程》小冊子內的練習。 ◇於禮堂周會時段，舉行一次中一、二級閱讀分享會。	◇《我的閱讀歷程》小冊子內的練習。 ◇觀察學生於閱讀分享會的表現和投入度。	圖書館主任 圖書館助理	
4) 「優閱」電子書閱讀計劃	全年	◇開拓電子書館藏：香港教育城網絡學習平台及聯合超閱網。 ◇超過50%中一至中三同學養成閱讀電子書的習慣。 ◇圖書館系統升級：增設電子書試閱功能。	◇圖書館定期統計各班之表現。 ◇將班平均閱讀表現，列入「校長盃」評核範圍內。	圖書館主任 圖書館助理 初中中文科科任老師 圖書館助理	校方津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 與有關學科進行協作課堂，推動學生閱讀電子書。 ● 印製及透過 Eclass 發放電子館藏使用方法。 ● 推動廣泛閱讀計畫中一、二級閱讀獎勵計畫 	全年	◇學生在本學年內閱畢學科指定數量的書籍，完成閱讀後的跟進活動並作紀錄。 ◇學生積極、主動借閱圖書，平均每人每年借閱12本。 ◇七成同學達標	◇有關老師考查閱讀報告或工作紙 ◇圖書館期中及期末統計 ◇設全校優異獎20名 ◇全校5名表現出眾者將獲發閱讀獎學金	圖書館主任 初中科任老師	圖書館主任 初中科任老師
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦中一、二級閱讀禮堂周會 	16年10月 17年2月	◇由圖書館領袖生統籌節目。每學年兩次。 ◇以多元化的主題作切入點，讓學生於初中奠定喜歡閱讀之基礎。	◇觀察活動節目是否受歡迎	圖書館主任	圖書館領袖生 圖書館助理 講者
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行全校性書展活動 	17年2月	◇以招標形式挑選優質參展書商。 ◇家長、師生、校外人士踴躍參與是	◇問卷調查 ◇負責教師於會場觀察	書展籌備委員會	圖書館助理 圖書館領袖生

		項活動。 ◇參展書籍及學生購書質素提升。 ◇進行聯席會議，更多學科參與選書及舉辦活動。	◇老師好書推介文字稿 ◇書商意見回饋		圖書館經常性開支 家長義工 小禮物
● 響應舉辦 4·23 世界閱讀日	17 年 4 月	◇同學掌握「世界閱讀日」的意義。 ◇引起同學對閱讀的興趣。	◇觀察活動節目之受歡迎程度	圖書館主任	圖書館領袖生 圖書館助理 閱讀材料 小禮物
● 「閱友營 2017」	17 年 7 月	◇以培養閱讀氣氛及習慣為主。 ◇培訓來年圖書館領袖生會成員。	◇觀察及以文字收集參加者反應	圖書館主任	圖書館領袖生 圖書館助理 帶隊導師 申請撥款
教務行政委員會 ● 管理及優化校園電腦網絡，Wifi900 支援全校師生使用。	全年	◇成功提昇校園網絡速度，妥善維護系統。	◇定期監測網絡速度，統計網絡運作的穩定性。	IT 組	技術員
班級經營 ● 配合升學及就業委員會之工作，推動學生參與選科簡介會及升學講座等活動。	全年	◇學生參與不同活動表現積極。	◇檢視學生訂定目標及選科等情況。	班主任 級主任 升學及就業委員會	教育局 生涯規劃津貼
升學及就業輔導委員會 ● 「校本生涯規劃網」	2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日	◇學生、教師及家長可透過「校本生涯規劃網」搜尋有關升學及就業相關資訊，提供一站式的支援，令學生認識生涯規劃，找到自己的一片天。	◇學生問卷 ◇老師問卷 ◇家長問卷	升學及就業委員會	教育局 生涯規劃津貼
● 百仁基金「行業探索」講座	2016 年 11 月至 12 月	◇學生對大學生活及內地創業有更多了解，從而反思未來讀書及就業方向。	◇學生問卷 ◇老師意見	升學及就業輔導委員會 中一及中二班主任	教育局 生涯規劃津貼

●積金局中學理財教育互動劇場工作坊：《這些機會是屬於我的》	2017年2月至3月	◇透過理財工作坊，學懂財務管理與人生規劃的重要性，並學習理財的知識和技巧。	◇學生問卷 ◇老師意見	升學及就業輔導委員會 中一及中二班主任	教育局 生涯規劃津貼
●「從夢啟航」工作坊	2017年2月25日	◇學生能更了解個人特質及潛能，並且建立自己對未來的夢想。	◇學生問卷 ◇老師意見	升學及就業輔導委員會 中一班主任	教育局 生涯規劃津貼
●「價值取向」工作坊	2017年3月17日	◇學生對自己個人喜好及人生價值觀有更深認識。	◇學生問卷 ◇老師意見	升學及就業輔導委員會 中二班主任	教育局 生涯規劃津貼
●印製及派發：「中三升中四升學及選科指南」	2017年2月19日	◇準確填寫「模擬」選科表及「正式」選科表	◇完成「模擬」選科表及「正式」選科表	升學及就業輔導委員會 中三班主任	教育局 生涯規劃津貼
●「中四選科策略」工作坊	2017年3月3日	◇學生能根據自己興趣及性格，選擇合適的選修科。	◇學生問卷 ◇老師意見	升學及就業輔導委員會	教育局 生涯規劃津貼
●參觀天水圍青年學院	2017年3月16-18日	◇學生參與人數眾多及能夠積極投入活動中	◇學生問卷 ◇老師意見	林志強老師 顏呈敏小姐	教育局 生涯規劃津貼
●參觀九龍灣旅遊發展暨培訓中心	2017年3月至5月	◇學生能認識中三畢業後，除了升中四，還有其他多元化的出路。	◇參加人數 ◇學生問卷 ◇老師意見	升學及就業輔導委員會	教育局 生涯規劃津貼
●IVE(屯門)體驗工作坊	2017年3月至5月	◇透過工作坊製作立體短片，並在工作坊完結前一起觀賞初嘗立體拍攝的效果。	◇參加人數 ◇學生問卷 ◇老師意見	升學及就業輔導委員會	教育局 生涯規劃津貼
●中三升學選科周	2017年2月27日至3月3日	◇學生透過選科周的活動及科主任的介紹，掌握選修科資訊等。	◇學生問卷 ◇老師意見 ◇觀察	升學及就業輔導委員會 中三班主任	教育局 生涯規劃津貼
●「中三生涯規劃輔導日營」	2017年7月中	◇學生清楚自己的升學及就業方向，並做好準備面對中四新學習階段。	◇學生問卷 ◇老師意見 ◇觀察	升學及就業輔導委員會 中三班主任	教育局 生涯規劃津貼
●參觀各大專院校資訊日	2016年9月至	◇學生能掌握各大專院校最新的升學	◇統計學生出席人數	升學及就業輔導委員會	教育局

	11 月	資料，推動學生設立確切目標，付諸行動。	◇ 老師意見	導委員會	生涯規劃津貼
● 多元出路講座(一)	2016 年 9 月	◇ 學生懂得如何開設「大學聯招」帳戶及選擇課程。	◇ 與升學及就業輔導顧問老師面談	升學及就業輔導委員會 中六班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 印製及派發：「中六聯招及升學輔導手冊」	2016 年 10 月	◇ 懂得填寫「大學聯招」選科表 Band A 至 Band E 的 20 個課程選擇。	◇ 透過「大學聯招」系統完成 20 個課程選擇。	升學及就業輔導委員會 顧問老師 升學就業大使 中六班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 多元出路講座(二)	2016 年 10 月	◇ 學生懂得如何利用 IVE、「E-APP」專上課程電子預先報名平台報讀非聯招課程。	◇ 與升學及就業輔導顧問老師面談	升學及就業輔導委員會 中六班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 升學就業周	2016 年 10 月 17 日至 22 日	◇ 學生能掌握有關升學及職場的資訊，有助他們爭取入讀大學的機會或投身職場。	◇ 問卷調查 ◇ 老師調查	升學及就業輔導委員會 中六班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 2016 台灣高等教育展	2016 年 10 月 22 日	◇ 學生能掌握各台灣大學最新的升學資料，推動學生設立確切目標，付諸行動。	◇ 統計參與人數 ◇ 觀察 ◇ 老師意見	升學及就業輔導委員會	教育局 生涯規劃津貼
● 「大學聯招」選科工作坊	2016 年 10 月 至 11 月	◇ 學生可根據校內成績，評估在香港中學文憑試考取的等級作出適當的課程選擇。	◇ 老師意見 ◇ 觀察	升學及就業輔導委員會 中六班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 「選科擇業」工作坊	2016 年 10 月 至 11 月	◇ 學生能從大學聯招能選擇合適自己的學科，規劃自己的職業方向。	◇ 學生問卷 ◇ 老師意見	升學及就業輔導委員會 中五班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 「My CV」工作坊	2016 年 10 月 至 12 月	◇ 學生會撰寫履歷表及求職信格式，以及推銷自己的技巧。	◇ 學生問卷 ◇ 老師意見	升學及就業輔導委員會 中六班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 傑出畢業生獎學金頒獎典禮暨青年座談會	2016 年 11 月	◇ 藉此機會提昇學生對自己的期望，拓寬職場視野。	◇ 老師意見 ◇ 觀察		

● SLP 及 OEA 工作坊	2016 年 12 月 1 日至 4 日	◇學生可從文化、藝術、音樂、領導才能及社會服務等不同範疇活動中選擇能代表自己不同類型的活動	◇老師意見 ◇觀察	升學及就業輔導委員會 中六班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 聖雅各福群會： 「Career Live 職業 體驗遊戲」	2016 年 12 月 3 日/10 日	◇體驗活動能加深學生對工程及科學行業、廣告及傳媒行業、醫護行業、款待行業等的了解，從而規劃其人生目標。	◇問卷調查 ◇導師回饋 ◇統計出席人數	升學及就業輔導委員會 中五班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 撰寫「SBA 及 SLP 的技巧」	2017 年 1 月 28 日	◇學生能學識撰寫一份良好的學習概覽及校本評核。	◇學生問卷 ◇老師意見	升學及就業輔導委員會 中四班主任 中五班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 第 27 屆教育及職業博覽	2017 年 2 月 25 日	◇學生能與各大專院校、教育機構及僱主互相交流。此外，學生能獲取最新本地及海外升學，持續進修，與不同行業的就業資訊。	◇問卷調查 ◇觀察 ◇統計出席人數	升學及就業輔導委員會 中五班主任	教育局 生涯規劃津貼
● IVE 升學就業輔導講座	2017 年 3 月至 5 月	◇透過講座、問與答環節，讓學生瞭解在香港專業教育學院各種不同的課程。	◇問卷調查 ◇觀察	升學及就業輔導委員會 中四班主任 中五班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 「GET SET GO！」理財工作坊	2017 年 6 月	◇透過工作坊，讓學生體驗現實生活的狀況及誘惑，明白財富累積是需要透過努力實現。促使學生能有效地使用金錢工具，免至墜入先洗未來錢所帶來的危機。	◇學生問卷 ◇老師意見 ◇觀察	升學及就業輔導委員會 中四班主任	教育局 生涯規劃津貼
● 教育局「商校合作計劃」工作 體驗	全年	◇學生能藉此良機探索更多迪士尼文化：包括職位招聘過程、公司歷史和傳統以及工作環境等。並且識別及界定工作中的適當行為與不適當行為。	◇反思報告 ◇商業機構回饋	升學及就業輔導委員會	教育局 生涯規劃津貼

課外活動委員會 ●督導「學生會」組織，等辦組織部份校內校外活動。	全年	◇學生幹事從實踐中得到鍛鍊，包括：組閣過程、民主選舉、召開代表會、校政論壇、大小型活動、參與精英培訓及公民教育活動	◇全年計劃須在學生會代表會中討論通過。 ◇匯報及評鑑	林嘉浩老師 校長(顧問) 吳偉力(顧問) 卜朗忠(顧問)	學校設施 校務處支援
●舉辦「學生領袖聯合就職典禮」(包括學生會、領袖生、學術學會、輔導學長、升旗隊及圖書館領袖生)	全年	◇學生領袖都以身為領袖為榮，表現出自信自重、追求卓越的風度。 ◇精心挑選主禮嘉賓(最理想是由有份量的校友講話，啟發師弟師妹)	◇匯報 ◇檢討及評鑑	領袖生(ic) 學術學會 學生會 輔導學長 升旗隊 圖書館領袖生	校友小組
●舉辦「初中文化活動日」參觀博物館	下學期試後	◇全體初中學生分級分班參觀各式博物館。 ◇讓學生從課本以外去深化課堂所學到的知識。	◇籌委會匯報及評鑑	邱瑞珍(ic) 幾位籌委	非班主任 有關級主任班主任
中文科 ●編纂初中《裘知閱讀》自學文集(成語學堂、辨字特工、文化哲言、文言知識、文言選篇)	全年	◇提高同學對語文學習的關注，積極自學 ◇提升閱讀、文學、文化、思維、品德情意及自學能力水平	◇透過多元化評估，檢視學生學習成效	科主任 科任老師	學生自費 訂購《裘知閱讀》
●閱讀隨筆寫作比賽	17年3月	◇每班選出優秀作品 ◇佳作發表及展示	◇由評判選出高初級優秀作品，提供回饋。	中文學會	校方津貼 活動獎品 書券\$500
●初中(周二)訂閱星島日報《悅讀中文》及高中(周五)訂閱明報《語文同樂》	全年	◇學生主動閱讀報刊，超過九成學生全年(周二或周五)訂閱	◇老師觀察學生閱讀習慣，檢視讀物質素。	科主任 科任老師	學生以優惠價\$1.5 訂閱
●推動學術學會發展(中文學會、普通話學會及辯論學會)	全年	◇鼓勵學生成為會員，並恆常參加各類型學術活動 ◇籌辦普通話周 ◇籌辦辯論比賽(禮堂週會)，並對外參加校際辯論比賽	◇統計及觀察學生參與情況 ◇老師與學會幹事檢討	科主任 科任老師	校方津貼

<ul style="list-style-type: none"> ● 與文學科協作計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 《川流》投稿及訂閱文藝月刊、大頭菜文藝刊物 ➢ 參加「文學之星」 ➢ 參加文化學術講座 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵學生投稿 ◇ 鼓勵學生訂閱 ◇ 鼓勵學生參加寫作比賽/講座 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 負責老師與學生檢討，廣泛聽取意見 ◇ 統計學生參與紀錄 	科主任 科任老師	學生訂購月刊
英文科 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生具有良好的閱讀習慣，能透過閱讀自學—繼續舉辦 Reading Week 	17年2月	◇ 學生能達到英文科的讀書量及要求，積極參與書展	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 記錄讀書量 ◇ 記錄活動參與人數 	科主任 科任老師	英文學會
<ul style="list-style-type: none"> ● 建構學生的自學能力—提供自學設施，積極鼓勵學生使用 	全年	◇ 學生多用各種自學設施	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 記錄學生使用各種自學設施之時數 ◇ 記錄學生表現 ◇ 從會議中檢討成效 	科主任 科任老師	英語自學中心 Chat Room
數學科 <ul style="list-style-type: none"> ● 中一中二每班購置十多本有趣數學課外書讓同學閱讀。 ● 製作閱讀報告工作紙讓同學填寫，並計入平時分。 ● 初中的同學可多看英文數學課外書和瀏覽中、英文的數學網頁。 ● 在全校書展中，數學科老師向同學推薦數學課外書。 ● 張貼 2012-13, 2013-14 梁普文同學<u>連續兩屆</u>獲二級獎的讀書報告於中一中二級八班，鼓勵同學提昇自己的閱讀素養。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每位同學能完成閱讀課外書及準時呈交工作紙。 ◇ 每班能找到 3 至 5 份較優秀作品。若能找到像梁普文同學的優秀讀書報告去參加教育局的閱讀比賽更佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 與學校圖書館合作，檢視每班的達標率。 ◇ 各班展示 3 至 5 份較優秀作品讓中一中二級任教老師評核，選出冠、亞和季軍。 ◇ 任教老師在課堂上詢問同學會否多看數學科課外書及發現一些有趣數學問題。 	科主任及中一中二級科組長	\$1000 作為上、下學期優秀閱讀報告冠、亞和季軍的獎品。
通識教育科 <ul style="list-style-type: none"> ● 配合推行獨立專題探究的課程，開發中五級同學自學探 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成文憑試的評分階段及準則要求 ◇ 同學能掌握最少兩種搜集資料的方 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 個別跟進同學進度 ◇ 以進展性評估去量度 	科主任 副科主任	人力資源

究能力，加強其對處理各類型資料的能力。		法	學生表現 ◇口頭回饋及課堂表現 ◇功課中的表達 ◇觀察學生在分組討論時的參與情況	中五科任老師	
●與圖書館合作，優化校本的通識教育科圖書專櫃，提昇學生於本科的自習能力。	全年	◇於 2016-17 年度學期完結時，專櫃書籍數目不少於 170 本 ◇成功設立專櫃分區，當中全年專櫃書籍被借出不少於 80 數次	◇點算書籍數目 ◇計算借出次數	科主任 副科主任 科任老師	人力資源 圖書館
●繼續推展通識學會活動	全年	◇學會主辦 / 協辦不少於 4 次學會活動，包括一次大型講座	◇統計學科活動數量	科主任 副科主任	人力資源 通識學會主責導師
中史科 ●設立初中閱讀獎勵計劃 ●學生善用課堂筆記簿 ●推動無牆教室活動，組織考察及參觀展覽活動，擴闊學生視野 ●優化初中《自學探究學習檔案》的內容 ●配合書展，老師撰寫好書推介 ●鼓勵同學應用資訊科技學習 ECLASS / GOOGLE FORM / QR CODE/雲端平台	全年	◇同學依指示完成全年不少於兩次的閱讀報告。 ◇同學養成主動抄寫筆記的習慣 ◇同學能完成考察工作紙，自行蒐集資料及分組合作完成考察報告，報告內容翔實，能有條理的作分析、評論。 ◇學生認真完成《自學探究學習檔案》，自行研習相關的歷史人物 ◇擴闊學生的閱讀面，提升其閱讀質素 ◇學生樂於使用資訊科技以促進學習。	◇老師收取閱讀報告工作紙，並予以評分。每班選最佳表現者一名，給予書券獎勵。 ◇任教老師定期查閱學生的筆記簿。 ◇任教老師批改考察工作紙及考察報告，給與評級。 ◇任教老師檢查《自學探究學習檔案》，並給予評分。 ◇查閱學生於書展期間購買與本科有關的書籍數字。 ◇觀察學生的使用習慣	科主任 科任老師	人力資源 圖書館

歷史科 ● 於中一級及中二級施行「看電影學歷史計劃」(全學年一次)	全年	◇ 每位學生全學年觀賞至少一齣歷史電影，並繳交〈觀賞歷史電影報告〉。	◇ 教師批閱學生的觀賞歷史電影報告 ◇ 教師在課堂上與學生討論個別報告，以了解學生的看法，尤其著重了解學生的探究能力。	中一級及中二級科組長	
● 於中三級施行「看紀錄片學歷史計劃」(全學年一次)	全年	◇ 每位學生全學年觀看一部歷史紀錄片，並繳交〈觀賞歷史紀錄片報告〉。	◇ 教師批閱學生觀賞歷史紀錄片報告 ◇ 教師在課堂上與學生討論個別報告，以了解學生的看法，尤其著重了解學生的探究能力，及其批判與多元思維。	中三級科組長	
● 配合推行校本評核研究課題	全年	◇ 學生獨立完成原創校本評核之研究課題，教師將積分上繳考評局。	◇ 教師細閱研究課題，給予學生研究課題合理積分。	級科組長	
中國文學科 ● 文學學生參加全校書展。老師於書展期間，帶領中文學會，跟圖書館製作文學活動。中文學會、圖書館及陽光班會亦會於期間籌備文藝活動	2017年2月	◇ 學生主動、積極參觀書展 ◇ 學生踴躍購書 ◇ 學生主動閱讀、喜愛閱讀	◇ 學生在書展期間的購書量 ◇ 學生於文藝活動中的投入程度 ◇ 負責老師的觀察 ◇ 老師與學生檢討聽取意見	圖書館主任 文學老師 及中文科老師	書展活動經費：向校方申請2000元製作海報、活動製作費及購買書本、禮品
● 文學學生於書展期間，出席作家講座		◇ 學生主動報名參加作家講座			
● 中文學會與圖書館合辦文藝活動，如：讀書會、文藝寫生活動、觀賞話劇	全年	◇ 初中學生完成古詩詞教學課後，主動寫作詩詞或參與古詩教學班			

<ul style="list-style-type: none"> ● 與中文科合作，於初中推行兩節古詩詞教學內容；和中文科及圖書館合作，於初中中文課加入「走進圖書館」計劃，每班加入一節圖書館課，老師跟學生分享閱讀經驗，圖書館會按各級需要擺放圖書作展覽。 		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生主動閱讀、喜愛閱讀 			
<ul style="list-style-type: none"> ● 於中文學會壁報展示師生文藝性相片及隨筆，以拓寬學生對文學欣賞的視野 	全年				
<p>企業、會計與財務概論科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵閱讀：商業時事或財經新聞進行口頭匯報 	每學期 1--2次	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 利用本科概念闡釋商業議題，中四及中五同學閱讀商業時事新聞或財經新聞，進行匯報每學期完成最少1次的口頭匯報及反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解學生對商業時事或財經新聞的認知程度。 ◇ 教師審視同學的工作紙，統計同學的匯報次數，同學必須達到每學期2次口頭匯報。 	科主任 科任教師	
<ul style="list-style-type: none"> ● 商校合作計劃/國際成就計劃(JA) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 同學反應踴躍，若參加人數超出預期，須以抽籤方式進行甄選。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 出席率及觀察學生表現。 	科主任 科任教師	教學助理
<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃：職業探索活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 年滿16歲同學多參加不同商業機構或非牟利團體舉辦的工作體驗，令同學增加工作經驗，了解不同行業的需求。 ◇ 有中五同學能夠參加香港專業聯盟暑期工作實習，從而體驗工作世界，及早規劃人生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 點算出席率及觀察學生表現。 ◇ 透過商業機構的評估報告，觀察學生表現 	科主任 科任教師	

經濟科 ● 引進香港教育城及培生朗文網絡學習平台，提供同學多元學習經歷	全年	◇ 成功開拓電子平台，讓學生可以免費閱讀及提高學習興趣。 ◇ 豐富教學學習資源。	◇ 統計學生使用次數及成績表現 ◇ 老師聽取學生意見	科主任 科任教師	人力資源
● 加強學生自學能力訓練(撰寫筆記簿、使用「慧科新聞搜尋系統」及善用圖書館書目撰寫時事評論)	全年	◇ 學生養成課堂上主動寫筆記的習慣。 ◇ 學生使用「慧科新聞搜尋系統」。 ◇ 同學借閱放置在圖書館的參考書。	◇ 定期查閱筆記及使用「慧科新聞搜尋系統」的情況 ◇ 查閱學生借閱紀錄	科主任 科任教師	人力資源
● 優化經濟園地(課室壁報):張貼與經濟議題有關新聞時事	全年	◇ 不定期更新時事資訊，張貼壁報以供學生閱讀。	◇ 觀察學生閱讀習慣	科主任 科任教師	人力資源 經濟日報校園經濟
● 訂閱經濟日報《校園經濟》月刊	全年	◇ 所有學生全年訂閱(共九期)。 ◇ 學生主動閱讀月刊。	◇ 觀察學生閱讀習慣 ◇ 邀請學生進行分享	科主任 科任教師	學生每期以優惠價\$10 訂閱
● 跨科協作計劃 與企會財科協作: 參觀活動 與地理及歷史科協作: 單元教學	全年	◇ 鼓勵學生參加與企會財科協辦的活動 ◇ 建立跨科的教學單元	◇ 統計及觀察學生參與情況 ◇ 老師交流及檢討單元教學成效	科主任 科任教師	協作科目: 地歷、企會財及歷史科
● 應用資訊科技 ECLASS/LINO/QRCODE/GOOGLE FORM/雲端平台 善用出版社的電子書及網絡學習平台	全年	◇ 學生樂於使用資訊科技以促進學習。 ◇ 發掘合適應用程式用於學與教。 ◇ 於課堂教學中善用出版社電子書及網絡學習平台。	◇ 觀察學生使用習慣 ◇ 老師會議交流及檢討	科主任 科任教師	資訊科技組支援 / 出版社支援
地理科 ● 增潤教材製作，編製各級校本工作紙/教學講義/課業	全年	◇ 每年更新各級教學講義/筆記及工作紙，加入時事議題及自學能力元素，培養同學高階思考。 ◇ 最少 80%中三級同學及 100%中四同學曾參加最少一項走出課室地理考察活動或參觀	◇ 學生問卷調查 ◇ 討論及檢討 ◇ 收集工作簿或筆記	科主任 科任教師	自編教材印製

● 加強從『閱讀中學習』，透過閱讀報章掌握最新地理議題	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 有效推行雙周形式繳交「地理新聞剪報簿」 ◇ 在中二級地理科順利推行由圖書館展示的指定書目，學生於課堂時間即時借閱。 ◇ 成功推動書展好書推介館內專題書展，主題是綠色能源與環保。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師評改 ◇ 檢視圖書館閱讀冊子 ◇ 借閱紀錄 	科主任 科任教師	圖書館主任
● 進一步加強地理教學應用移動學習裝置，善用資訊科技及應用電子學習於教與學。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成功購買智能沙箱 ◇ 應用 Apps: EudVenture® LinoGoogle DriveGoogle EarthGoogle MapYoutubeShow Me Everything Schoology ◇ 在課堂適量試用翻轉課室概念 ◇ 超過 90% 中三同學懂得如何使用平板電腦基本操作及繳交電子學習功課到雲端。 	◇ 會議檢討	科主任 科任教師	平板電腦 智能沙箱 \$ 10000
● 認識大學地理系課程及未來就業路向	9月、4月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成功參觀香港中文大學地理及資源學系 ◇ 成功參觀香港大學地理系 ◇ 在選科周介紹地理學系的出路 	◇ 會議檢討	科主任 科任教師	車費津貼
科學科 ● 數理周科學比賽(中一、二及中三級) - 學生需分組製作作品參賽	12月	◇ 70%以上學生表示更深入認識課題	◇ 學生調查	科主任 科任教師	網上找尋資料
● 本科在中一及中二兩級課程中均會加強探究實驗(中一級全年四次)，讓學生認識科學的本質及提升自學能力。	全年	◇ 70%以上學生表示知道科學探究的步驟	◇ 學生繳交的工作紙	科主任 科任教師	實驗室技術員協助
● 鼓勵學生自行製作科學製	全年	◇ 70%以上學生表示更深入認識課題	◇ 學生調查	科主任	網上找尋資料

品，明白背後科學原理。		◇發掘並培育學生，參加科學比賽。		科任教師	
●全年舉行至少四次活動，由科任老師及實驗室技術員帶領。形式如參觀科學館、太空館，出席科普講座、工作坊、濕地公園及舉辦實驗活動等，以擴闊學生視野及提高學生對科學的興趣。	全年	◇參與學生普遍能認同活動目的	◇學生回饋	科主任 科任教師	校方津貼 實驗室技術員協助
化學科 ●分子模型製作	上學期	◇每組製作一結構模型 ◇每組繳交一張 A4 紙作講解 ◇優秀作品將收作教學示範用	◇學生互評及老師評核	科主任 科任教師	學生自行購買材料
物理科 ●組織觀星活動	2016 年 11 月	◇投入感和出席率	◇參與的人數 ◇MC 小測合格	科主任	學會經費 申請額外資源
●介紹合適網上資源和電子書給中四學生，搜集、閱讀和本科有關的學習材料。	2016 年 10 月	◇在整學年內，每一學生能夠在網上找尋一篇相關文章，列出來源，列印文章，並運用自己語文能力作介紹和分析。	◇評審文章 ◇學生問卷調查 ◇口頭報告	謝仕彬老師	設備資源
●教導學生利用所學知識制作一件科技產品(如天文望遠鏡)	2016 年 11 月	◇能提交產品 ◇能展示其運作	◇學生參與投入 ◇學生評測表現	馮文健老師 謝仕彬老師	設備資源
生物科 ●組織學術性參觀、考察或講座	全年	◇中四級共 1 次，中五級 1-2 次。	◇檢視質素及參加人數 ◇導師/學生回應	各級科組長	外界機構及活動資訊或由科任老師帶領的野外考察(Field trip)
●推廣課外閱讀，培養學生之自學探究能力	全年	◇老師派發 / 推介與課題有關的文章 / 剪報予學生，全年 2 次	◇檢視文件檔。	各級科組長	圖書館 / 科內資源 / 報章書刊
●向中三至中五同學介紹選讀高中生物科將來可在大學報讀的科目，甚至從事的行業	中三升中四在選科時進行，中四五學生則	◇科主任在中三升中四的選科講座上向中三同學介紹選讀高中生物科的可能出路，讓同學及早籌劃自身的	◇中三升中四同學表達選修生物科的意願人數。	科主任	大學聯招的相關資訊

	全年加以提醒	生涯規劃歷程。 ◇不同範疇的理科老師亦會入中三各班教授1節讓同學了解生、化、物各科的特點。			
● 承接上年度的經驗，繼續開展實踐移動教學	下學期其中1-2課節	◇學生運用平板電腦來學習某課題，當中70%學生表達這學習模式能有效提升課堂的學習效能。	◇學生問卷回饋	科主任 科任老師	適當的教育Apps及足夠數量的平板電腦及有效的上網設施
視覺藝術科 ● 與音樂科、話劇組及課外活動委員會合作設計一個綜合文化藝術課程並在中五級施行教學	16年9月至 17年4月	◇多元化的藝術媒介 ◇公開展示作品成果	◇會議檢討	科主任 科任老師	教育局材料費
● 我要做個藝術家	全年	◇中四學生將理論、興趣發展為創作作品完成後進行校內展覽 ◇美化校園	◇教師評估 ◇學生評估	科主任	教育局材料費
音樂科 ● 提昇學生的讀譜能力，各級基本能力指標： 中一級：C, G, F 大調；單拍子；附點節奏。 中二級：Bb, D, Eb, 大調；d 小調三連音；複二拍。 中三級：五聲音階；切分節奏關係大小調。 中四級：閱讀總譜。	全年	◇學生的投入度 ◇評量學生辨識音樂內容並給予等級	◇考試成績 ◇教師觀察 ◇同儕評估	科主任 科任老師	
● 培養學生的藝術創作音能力 各級要完成下列創作活動： 中一級：節奏與白纜創作 中二級：改編旋律與節奏	全年	◇學生能根據創作要求完成創作 ◇學生能準確演繹作品	◇教師評估 ◇自評/互評	科主任 科任老師	電腦室及IPAD 攝錄展演片段以便進行評賞及反思

中三級：旋律與歌詞創作 中四級：旋律與和弦編曲					
● 開設樂器訓練班，培養對音樂終身興趣	全年	◇ 出席率達 75% ◇ 能作一次演出	◇ 導師評估 ◇ 觀眾反應	科主任 科任老師	導師薪金
科技與生活科 ● 與升學及就業委員會合作，由科主任提供更與科目、行業、升學，更準確的最新資訊。	全年	◇ 學生能更有效開展對相關科目的生涯規劃	◇ 與升學及就業委員會了解各級學生報讀相關課程的情況	科主任 科任老師	科目津貼 生涯規劃津貼
● 設計以移動學習裝置的教學計劃，使學生於學習過程中達致善用資訊科技的目標。	全年	◇ 每學期其中一級別設計運用移動學習裝置的課堂。	◇ 1617 年度要提交最少一個科目的移動學習教案	科主任 科任老師	科目津貼 生涯規劃津貼
電腦科 ● 短片製作(中一, 中三)	12 月/5 月	◇ 製作短片，讓同學自行創作 ◇ 安排在課堂上作口頭報告.	◇ 檢視短片品質	李俊達老師 謝仕彬老師	平板電腦
● 推廣網上閱讀/試讀(中一至三)	全年	◇ 完成數量指標. ◇ 鼓勵學生書面方式在網誌/平台內作分享. ◇ 在 eClass 或網上平台上作分享	◇ 檢查平台內之回應 ◇ 年終學生書面回應	科主任	閱讀城內資源 或其他方式 如電子書
● 小型專題匯報(電腦硬件課題)(中二)	11-12 月	◇ 製作 powerpoint/keynote 作介紹 ◇ 安排在課堂上作口頭報告. ◇ 現場接受同學提問及即時作答	◇ 符合左列基本要求. ◇ 同學即時給予回應. ◇ 老師作口頭短評.	李俊達老師	老師提供綱要 /規劃.
● Arduino 電腦控制之小製作	全年	◇ 讓同學學習控制電子裝置的技巧	◇ 檢視質及量. ◇ 學生即時及年終回應.	科主任 科任老師	
公民教育科 ● 提供與學習內容的有關網頁及視訊資料，讓學生自行瀏覽，汲取相關資訊。	全年	◇ 學生能夠擷取合適的網上資訊，理解有關公民教育課題。 ◇ 學生能夠判別大眾傳媒及網絡資訊的是非真假，發展個人的批判思維能力。	◇ 課堂抽問學生搜尋網上資訊情況 ◇ 提問有關視訊或網頁資訊內容	科主任 科任老師	電腦網絡

● 組織初中各級學生參加校內、校外的公民教育活動，例如前往戶外考察或是參觀政府機構及專題展覽。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生從學習經歷中建構知識，提升個人公民意識，貫徹自主學習精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察學生活動中的表現，討論活動所見所聞。 	科主任 科任老師	學校全方位學習基金津貼
設計與科技科 ● 從報章、雜誌或互聯網搜集有關科技發展的文章。讓同學於課堂閱讀，從而啟發他們的求知欲。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 同學積極參與 ◇ 每學期最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 書面回應或堂上討論 ◇ 學生於堂上分享自己的感受 	科主任	iPad Apps
● 鼓勵同學瀏覽本校 DT 科網頁 jccssyl.edu.hk 內之學科資訊，鼓勵學生多利用互聯網作為其中獲得課堂學習的平台。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 網上的瀏覽人數能有增長。 ◇ 同學主動透過電郵與老師溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 不定期於堂上查詢學生上網之情況。 ◇ 紀錄同學的電郵次數及儲存同學的留言。 	科主任	學科網頁
● 優化電腦輔助設計課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生對 CAD 有初步的認識。 ◇ 學生對 CAD 產生興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視學生的習作 ◇ 觀察學生課堂學習表現 	科主任	電腦及軟件 Solidworks
● 加設電腦控制課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生成功編寫程式控制機械人。 ◇ 學生對程式編碼的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視學生的習作 ◇ 觀察學生課堂學習表現 	科主任	電腦、硬件及軟件 Arduino
體育科 ● 認識自己的體質狀況，設定體適能規劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能完成中一至中六級體格檢查 ◇ 學生能關顧個人之體重是否在可接受範圍 ◇ 建立學生個人體適能及體格報表 ◇ 學生能掌握促健康的生活技能，例如：恆常運動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每學期量度身高、體重及體適能測試 ◇ 學生利用身高體重比例表及計算 BODY MASS INDEX ◇ 九分鐘耐力跑 / Beep Test/ 陸上划艇 ◇ 檢視學生體適能體格 ◇ 學生能編寫運動計劃 	科主任	教育局之體適能統計軟件

關注事項二：群策群力，培養學生尊重他人，正面價值觀及積極態度；並提升其抗逆力，協助發展其個性

A 群策群力，培養學生尊重他人，正面價值觀及積極態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教務發展委員會 ● 於教師專業發展日舉辦合適講座，包括「家校合作——加強老師和家長之間的溝通技巧」、「如何避免子女沉溺電子網絡」等	上下學期各一	◇ 促進老師認知及提升技巧 ◇ 成功邀請合適講者親臨學校主講	◇ 教師問卷調查 ◇ 會議檢討	教務發展主任 級主任	嘉賓交通津貼
學生關顧委員會 ● 透過處理日常違規學生問題、老師當值及校外巡邏等工作，以了解同學各方面表現。 ● 召開學生個案會議或級別會議，定立具體跟進計劃並提出改善建議。 ● 推行功過相抵、暑期學生奮進、小組輔導計劃以建立正確價值觀。 ● 常規化中一、二欠交功課留堂班及遲到留堂班，藉此端正學生的學習態度。	全年	◇ APASO 顯示學生一般表現與香港常模接近或更好 ◇ 學生行為紀律問題減少 ◇ 嚴重違規學生個案減少 ◇ 學生平均欠交功課次數減少 ◇ 學生平均遲到次數減少	◇ 觀察學生日常表現 ◇ 檢視學生違規行為紀錄 ◇ 會議檢討 ◇ 學生填寫評估問卷 ◇ 檢視學生欠交功課、遲到紀錄	副校長 輔導主任 訓導主任 級主任 級關顧老師 社工	人力資源 教學助理
● 舉辦講座及利用早會/操場集會/中央宣布/級集會，透過綜合能力與倫理課及班主任課等場合主動向同學講解積極、正確的態度	全年	◇ 增加不同傳達訊息平台與途徑，促進學生身心成長 ◇ 發佈內容主題切合學生需要，與時並進	◇ 觀察學生日常表現 ◇ 會議檢討		人力資源
● 透過性教育工作坊，建立	下學期	◇	◇		

正確性觀念。					
●推行輔導學長計劃及中一迎新營，讓學長群策群力，幫助學弟、學妹適應中學生活。	學期初 8月	◇	◇		
●探訪聖道學校，培養學生尊重他人。	全年	◇	◇		
●保存並整合學生個案不同持份者之跟進及溝通記錄，改善溝通並好讓教師及家長隨時掌握進度及各方建議並作出最適切之輔導以端正其價值觀及態度	全年	◇	◇		
●透過班主任、級關顧老師、級主任與家長不定期及家長日之會面溝通，家校合作，掌握並商討最適切之方法。	全年	◇	◇		
班級經營 ●在中一、二級設立校長盃，凝造班會團結之風，培養同學群策群力的態度，製造學生獲取成功感的機會。 ●透過陽光校園計劃、大旅行及聖誕聯歡等活動建立班級成員親近和諧的關係 ●成立班會，讓學生分擔班級責任，使學生自尊自重，讓學生學習自主決定	全年	◇學生參與校長盃、陽光校園計劃等活動 表現積極 ◇各班班會有效運作 ◇學生表現正面、積極	◇觀察學生日常表現 ◇會議檢討：包括班會、級會及綜合能力及倫理科會議 ◇觀察學生日常表現 ◇班主任課之觀課	班主任 級主任 綜合能力 及倫理科 學生關顧部門	級會經費

及承擔。 ● 透過週記、班主任課及綜合能力及倫理科，幫助學生建立正面價值觀及積極態度。 ● 優化班主任課，加強正面價值觀之培養。					
升學及就業輔導委員會 ● 廣州升學及歷史文化探索之旅	2016年11月11日至12日	◇ 學生更了解內地升學情況及特點，掌握多元升學途徑，亦能認識更多國情，開拓視野。	◇ 問卷調查 ◇ 反思報告 ◇ 觀察	升學及就業輔導委員會	教育局生涯規劃津貼
● 台灣升學體驗交流團	2017年4月11日至14日	◇ 學生能認識台灣大學的學習環境，了解台灣的升學資訊，增加學生對台灣升學的認識。	◇ 問卷調查 ◇ 反思報告 ◇ 觀察	升學及就業輔導委員會	教育局生涯規劃津貼
● 澳門、珠海升學就業探索之旅	2017年4月至6月	◇ 學生更了解內地升學情況及特點，掌握多元升學途徑，亦能認識更多國情，開拓視野。	◇ 問卷調查 ◇ 反思報告 ◇ 觀察	升學及就業輔導委員會 課外活動委員會	教育局生涯規劃津貼
● 公司探訪	2016年10月至2017年5月	◇ 學生將書本中的知識靈活應用於實際的商業環境中，擴闊知識領域，亦從而加強學習效益。	◇ 反思報告 ◇ 觀察	升學及就業輔導委員會 企會財財學會	教育局生涯規劃津貼
● 「\$80 環遊世界」桌上遊戲導學班	2016年10月至2017年5月	◇ 學生體會從桌上遊戲過程運用策略及邏輯思考，並學習儲蓄和善用金錢的概念，並了解如何由計劃地以儲蓄達成夢想的重要性，做好人生規劃。	◇ 反思報告 ◇ 觀察	升學及就業輔導委員會 企會財財學會	教育局生涯規劃津貼
● 劍藝會-劍擊基礎班	全年	◇ 透過學習箭藝課程知識，讓學生對箭擊運動有基本認識，從而培養他們的興趣和了解箭擊運動行業情況。透過群體活動認識自我，發掘個人潛能。	◇ 反思報告 ◇ 觀察	升學及就業輔導委員會 體育科老師	教育局生涯規劃津貼
德育及公民教育委員會 ● 舉辦「國情解碼」活動	全年	◇ 全年進行不少於4次相關時事回應、專題報導、或舉辦關於推廣中華文化的活	◇ 檢視活動的參與人數及表現。	德公主任	德公主任

		動			
● 舉辦「國慶系列」活動	16年9-10月	◇成功舉辦不少於4項活動，當中包括內地考察團、國慶周會等活動。	◇檢視活動的參與人數及表現。	德公主任	全體委員
● 推薦師生參與外間機構主辦的赴內地考察活動	全年	◇全年推薦不少於3次赴內地考察活動	◇主辦單位的取錄情況	德公主任	德公主任
● 統籌及管理「初中德育月會」	全年	◇全年舉辦不少於8次「初中德育月會」	◇問卷調查結果	德公主任	全體委員
● 舉辦不同種類的環保教育活動	全年	◇全年成功舉辦不少於3次校內或校外環保教育活動。	◇檢視活動的參與人數及表現。	環保小組導師	環保小組
● 回應突發社會重大事件	全年	◇能就社會突發重大事件，以不同形式教育活動作出回應	◇檢視活動的成效。	德公主任	德公主任
● 組織及管理升旗隊	全年	◇升旗隊規模不少於學生8人。 ◇成功完成全年各項升旗儀式。	◇檢視活動的參與人數及表現。	升旗隊導師	升旗隊
● 組織及義工服務隊伍，進行不同形式的社會服務。	全年	◇全年成功舉辦不少於2次社會服務活動。	◇檢視活動的參與人數及表現。	公益少年團導師	公益少年團
● 推行「陽光校園」計劃。	16年10月-17年5月	◇各班皆能完成按編定的「陽光校園」計劃。	◇參與班別師生填寫評估問卷。	陽光校園計劃導師	陽光校園計劃導師、中四、中五班主任
● 編訂全年班主任堂（CP堂）的安排	全年	◇成功編訂全年班主任堂的安排，並包括禮堂周會、班主任課及其他各類講座活動。	◇收集全校有關部門的意見。	德公主任	德公主任
● 舉辦校內「壁報設計比賽」	開學初	◇中一至中五各級全部班別參加及完成壁報	◇檢視壁報的整體質素	德公委員	德公委員
課外活動委員會 ● 專責全校全年文化音樂演藝視藝等教育及推廣工作。	全年	◇營造校園藝術文化情景 ◇推動藝術教育活動 ◇策劃境外文化藝術交流活動	◇學年初「文化藝術小組」有全年計劃會議，並定期向本會匯報。 ◇與「文化藝術科」協作，也要定期向教務委員會交代工作。	邱瑞珍(ic) 幾位組員 顧問：校長 ECA 支援	文化藝術科 學校政策配合

			<ul style="list-style-type: none"> ◊檢視學生交流質量及文字報告 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦大型「藝術欣賞會」(將廣邀台前及幕後學生的家長及校外嘉賓出席) 	上學期排練 下學期綵排及演出	<ul style="list-style-type: none"> ◊學生觀眾學會尊重欣賞的態度和禮儀。 ◊演出/幕後學生以此演出為榮，樂於勤加練習力爭成功，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 ◊超過120個台前幕後學生參與演出和工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◊上學期初檢視及跟進。 ◊下學期活動前再檢視，並向本會及學校匯報情況。 ◊活動後在本會檢討及評鑑。 	吳偉力(ic) 邱瑞珍(ic) 幾位籌委 校長(顧問) 約150台前幕後學生	校務處 十幾位執委 級主任. 班主任及訓導支援
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「全校大旅行」 	11月10日	<ul style="list-style-type: none"> ◊全校百分之九十幾學生都參與。 ◊盡一切方法減少風險。 ◊促進師生同樂和同儕聯誼。 ◊培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◊由級主任及班主任評鑑後向本會反映。 ◊本會聽取匯報後將作檢討及評鑑。 	吳偉力老師(ic) 幾位籌委老師	所有級主任. 班主任 校務處
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「聖誕班會聯歡日」 	12月21日	<ul style="list-style-type: none"> ◊鍛鍊班會幹事的組織能力。 ◊促進師生間及同學間的情誼。 ◊培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◊班會幹事事前籌備，把計劃向班主任交代。 ◊觀察 ◊老師意見 	蔡玉寧老師(ic)	校務處 班主任 級主任
<ul style="list-style-type: none"> ● 出版「遊走藝術」 	16年10月	<ul style="list-style-type: none"> ◊報導校園文化藝術組織 ◊推廣文化藝術風氣 	<ul style="list-style-type: none"> ◊檢討及評鑑。 	吳偉力老師(ic) 邱瑞珍及委員	\$3000
<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台不同製作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◊製作具質素影片推動閱讀風氣 ◊協助學校不同部門錄影大型活動 ◊順利直播校園活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◊觀眾回饋 	盧英敏老師(ic) 楊穎芝小姐	\$8000
校務委員會 <ul style="list-style-type: none"> ● 各班學生每天放學後均須安排值日生打掃並清潔課室 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◊各班按指定要求完成課室清潔工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◊由各層負責校工檢視學生清潔課室的表現。 ◊有需要時由校工聯絡班主任，報告該班課室清潔問題，要求班主任跟進。 	簡玉芳小姐	校工

<ul style="list-style-type: none"> ● 中四至中六級學生均獲分配貯物櫃1格，各人須自行管理。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各班學生須按指定要求管理貯物櫃，保持其潔淨。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 關顧老師將會作不定期的檢查。 	邵溢華先生 維修工友	分配及維修貯物櫃
家長教師會 <ul style="list-style-type: none"> ● 敬師早會 	2017年4月6日	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 家長及學生利用早會時間送給老師的心意 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 家長意見 ◇ 學生意見 ◇ 老師意見 	學生會導師及學生 家長教師會教師 委員家長委員	家長及學生 家長教師會撥款\$3500 購買敬師禮物
歷史與文化科 <ul style="list-style-type: none"> ● 中四級新增設科目，以《好讀論語》為藍本基礎，深化學生對於自己國家歷史與文化的認知和反思。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 有效運用《好讀論語》資源，理解我國文化的傳統特色，能結合現今生活進行反思。 ◇ 提升學生思考和分析能力，明白對於文化先要知其所以然，然後知其所必然，繼而探索其所應然的調適之道的道理。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察學生課堂表現 ◇ 透過工作紙，檢討教學成效 	校長 林嘉浩老師	教學助理 《好讀論語》
中史科 <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂上分小組多角度討論分析歷任君主或不同歷史人物的功過。 ● 考察日治時期元朗區的遺蹟。 ● 鼓勵修讀中史科的同學加入中國歷史學會，擔任幹事籌辦學會活動。 	全年 下學期 全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 同學能尊重多元的評論意見，客觀全面地作分析，達致君子和而不同的原則。 ◇ 同學親臨及認識元朗區有關日治時期的史蹟，反思戰爭的禍害。 ◇ 鼓勵各級學生成為會員，並恆常參加本科學會活動。並透過籌辦活動培養幹事的領導才能和訓練其解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由任教老師評估同學評論分析時的表現。 ◇ 任教老師觀察同學的表現及學生撰寫個人反思。 ◇ 統計及觀察學生參與情況，負責老師與學會幹事檢討。 	科主任 科任老師	校方津貼部分車資 校方津貼活動費用
歷史科 <ul style="list-style-type: none"> ● 組織及管理「歷史學會」 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 完成「學術學會活動手冊」 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師評估幹事的整體 	容健華老師	主責導師 學生交通津貼

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 幹事投入會務工作 ◇ 全年舉辦不少於 4 次活動。 	<p>表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師評估活動的組織情況 ◇ 「學術學會活動手冊」的質素 		
● 歷史散步：苦難歲月	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過元朗、港島及九龍多個歷史遺址，讓同學認識、了解日治時期香港人的苦難； ◇ 讓同學反思戰爭的禍害與和平的可貴，以及提高其抗逆能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師評估學生參與時的整體表現； ◇ 學生於活動後撰寫個人反思。 	容健華老師	全體歷史科教師 圖書館相關館藏 學生交通津貼
地理科 ● 動員地理同學加入地理學會，擔任幹事舉辦學會活動	全年	◇ 同學積極加入地理學會，參與不同類型的地理活動，例如：問答遊戲、書籤設計比賽、考察活動等	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計人數 ◇ 觀察及檢討 	科主任 科任老師	學會經費
企業、會計與財務概論科 ● 引用真實商業個案，分析商業道德	全年	◇ 以公司管治案例，引導同學討論。	◇ 學生搜集有關商業道德的時事新聞，並在課堂上與同學分享	科主任 科任老師	◆
公民教育科 ● 國慶前夕，中一二級舉辦國情問答比賽。	九月底國慶前	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生正面認識國家，提升對國家的歸屬感、認同感。 ◇ 積極思考如何貢獻國家社會 	◇ 以筆答形式考問學生對國家歷史文化的認識，成績優異的給予獎勵。	中一二級 公民科任老師	錦旗/獎品
科學科 ● 參與圖書館舉辦之閱讀獎勵計劃，建立積極閱讀習慣	全年	◇ 學生閱讀最少一本圖書	◇ 老師回饋	科主任 科任老師	圖書館
● 舉辦科學一分鐘，宣傳日常科學常識，推廣科學教育	全年	◇ 參與學生普遍能認同活動目的	◇ 學生回饋	張志明先生	實驗室技術員協助
生物科 ● 表揚在重點習作、測驗	全年	◇ 慣性在班 / 組前作口頭嘉許 / 張貼排名榜。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 定期審視 ◇ 年終檢討 	科主任 科任老師	排名榜表格備用 選購贈品

及考試表現優秀之學生，培養學生積極學習態度		<ul style="list-style-type: none"> ◇經常傳閱 / 展示佳作。 ◇間中予以物質獎勵，如 書券 / 書籤等。 			
電腦科 <ul style="list-style-type: none"> ● 小型專題匯報:(主題:家居電腦網絡)(中三) ● 製作我的校園專輯(中一) ● 校園小記者訓練(中一至中二) 	二/三月	<ul style="list-style-type: none"> ◇安排在課堂上作口頭報告及討論 ◇提升同學的資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> ◇符合左列基本要求 ◇同學即時給予回應 ◇老師作口頭短評 	李俊達老師	老師提供綱要/規劃。 配合網上資源
	九月	<ul style="list-style-type: none"> ◇讓中一級同學認識本校校園及設施 ◇比較小學及中學校園分別 ◇學生自信心之提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◇匯報能力 ◇分析能力 ◇說話能力 	科任老師	
	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇讓同學發揮創意，增加歸屬感 ◇加強師生交流 ◇讓同學認識短片製作及自行創作 	<ul style="list-style-type: none"> ◇老師回應 	科任老師	
科技與生活科 <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識基本食物營養，選擇健康的飲食習慣。透過烹飪實習課及膳食計劃，讓學生明白食物衛生及均衡飲食的重要。 ● 保留教導學生掌握基本生活技能，如烹飪、持家或縫補技巧，培養學生「以家庭為本」的健康生活模式。 ● 透過實習課堂活動，學習有效地運用資源，培養學生環保意識。 ● 使學生認識消費者的權利及義務，並對保護消 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇學生懂得將健康飲食的原理於日常生活中實踐。 ◇學生能建立正面的價值觀和積極的生活態度。 ◇留意消費者權益資訊，例如：2010年推出的食物標籤制度 ◇積極投入家庭生活，例如假日留在家中享受家庭樂，懂得分擔家務。 ◇學生加強了責任感和自信心，懂得在小組中發揮個人優點。 ◇學生更懂得珍惜資源，不會隨便浪費。 ◇建立更多良好的環保生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇同學自評及同儕互評。 ◇課堂活動中，觀察個別學生表現。 ◇從家長的評語。 ◇觀察學生對午餐的選擇 	科主任 科任老師	科目津貼 教育局網上資源

<p>費者的權益持積極的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在烹飪考試中，以分組的形式來烹調菜式，除鼓勵學生懂得以正確的態度和方法表達意見外，同時學習傾聽、各接納人的意見，增加學生之間的溝通技巧、提升學生的自信心及各組員的合作、團結精神。 ● 將與家教會合作，在學校推廣「和諧家庭」，本年度擬推行親子菜譜設計比賽，設計家庭餐單。 			<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過烹飪實習試中「自由選擇菜式」環節，評估學生對健康飲食之認識及了解程度。 ◇ 巡查並觀察家政室桌椅及其他公物之狀況以評估學生之自律能力及尊重他人之精神。 ◇ 檢視家長及同學參與活動的情況 		
<p>音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組織音樂團隊，成立合唱團和樂隊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 出席率達 75% ◇ 參加演出及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計出席率 ◇ 導師及觀眾反應 	科主任 科任老師	導師薪金
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦『午間樂聚』音樂會 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 豐富學生舞台演出的經驗 ◇ 最少舉行三次 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計次數 ◇ 導師及觀眾反應 	科主任 科任老師	
<ul style="list-style-type: none"> ● 協辦藝術欣賞會 	17年5月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 增強學生的自信 ◇ 最少提供四個節目 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 師生評估 ◇ 觀眾反應 	科主任 科任老師	配合 ECA
<ul style="list-style-type: none"> ● 社區/校外演出 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生以音樂表演服務坊眾 ◇ 最少參與一次 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計次數 ◇ 主辦單位及現場觀眾反應 	科主任 科任老師	配合外界邀請
<ul style="list-style-type: none"> ● 開放鋼琴室/爵士鼓供學生練習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 小息午膳及放學時段，學生可以自由練琴 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 當值老師和工友評估 ◇ 實地觀察 	科主任	定期調音 定期宣傳愛護

		<ul style="list-style-type: none"> ◇出席率達75% ◇學員能作一次演出 			公物珍惜資源的觀念
● 設額外加分項目	10月1月 4月5月	<ul style="list-style-type: none"> ◇不少於1%學生繳交報告 ◇學生自選額外作業 	◇教師批改作業並評分	科主任 科任老師	
體育科 ● 長跑培訓計劃	16年9月 -17年4月	<ul style="list-style-type: none"> ◇第三學習階段：天水圍明河練習不少於6次 ◇第四學習階段：天水圍明河練習不少於3次 ◇主辦長跑比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◇紀錄每次長跑時間並監察進度 ◇紀錄每次長跑時間並監察進度 ◇初中必須舉行長跑比賽 ◇各學生填寫反思檢討，包括周記及學習歷程檔案 	吳偉力老師 王青香老師 陳金祥老師	獎品\$400
● 中國舞蹈培訓計劃	16年9月 -11月	◇中四級女生接受中國舞蹈基礎訓練	<ul style="list-style-type: none"> ◇團隊合作 ◇校慶典禮演出 	◇團結合作精神	
視覺藝術科 ● 視藝學會	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇舉辦興趣小組，提升同學對視藝各方面的興趣。 ◇作品完成後進行校內展覽 ◇美化校園 	<ul style="list-style-type: none"> ◇教師調查 ◇聽取意見 	科主任 科任老師	教育局材料費
● 你我共融	17年2月	<ul style="list-style-type: none"> ◇學生設計面譜從而表達不同性別共融訊息 ◇作品完成後進行校內展覽及公開展出 	◇聽取意見	科主任 科任老師	教育局材料費
● 中二同學會以小組形式編製一段短片	17年2月 至3月	<ul style="list-style-type: none"> ◇透過創作立體造型，設計一套動畫，發揮同學積極健康意識 ◇完成編寫短片內容、拍攝、音效及剪接。 ◇100%同學會互相欣賞及評估各項創作。 	◇學生調查	科主任 科任老師	教育局材料費 學生自費
● 健康人生漫畫設計比賽	16年11月 至	◇用漫畫形式增加同學的公民意識	<ul style="list-style-type: none"> ◇教師調查 ◇學生調查 	科主任 科任老師	教育局材料費

	17年1月				
校史室管理組 ● 接待嘉賓校友 ● 傳承校史教育，對象包括中一級綜合及倫理課(兩教節)、新教師入職輔導、畢業班班主任課、導賞員培訓等； ● 開放對外活動參觀，包括中一簡介會、全校家長日、元朗區德育故事演講比賽等	全年	◇ 凝聚元裘人的向心力、傳承自強不息的精神 ◇ 激發元裘人的自豪感、彰顯母校不朽的傳奇 ◇ 蘊藏元裘人的回憶錄，盛載珍稀歷史的痕跡	◇ 聽取意見 ◇ 檢視藏品質量	主席及成員	人力資源 校友會

B. 提升其抗逆力，協助發展其個性。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生關顧委員會 ● 設立領袖生會，透過工作實踐及各項服務培養同學自律、自信及正確人生觀，以團隊方式服務，透過山藝及急救等訓練同學合作精神，學習待人處事的技巧	全年 全年 2016年12月 全年	◇ 有關領袖生在領導技巧和綜合能力有所提升	◇ 觀察學生日常表現 ◇ 會議檢討 ◇ 學生填寫評估問卷 ◇ 協作團體的回饋 ◇ 學生兩個學期的成績	副校長 輔導主任 訓導主任 級主任 級關顧老師 社工	教學助理 外間服務團體

	全年		及操行分比較		教育局 SEN 支援 學生撥款
	全年				
● TopTeen 進行不同形式的社會服務及義工訓練	全年	◇學生積極參與活動	◇會議檢討		
● 舉辦生命教育周系列活動及歷奇輔導計劃以增強同學的抗逆力	2016年12月		◇會議檢討		
● 對有特別學習需要的學生提供學習支援，發展其個性其融入校園生活	全年	◇向有特別學習需要的學生提供學習支援 ◇之協作團體的回饋正面 ◇學生下學期的成績及操行分比上學期進步	◇學生兩個學期的成績及操行分比較		
● 於各級成立成長小組，進行活動及服務以改善同學各方面的能力及建立自信心	全年		◇學生兩個學期的成績及操行分比較		
● 與其他學生關顧部門合作舉辦步操訓練、自我探索活動、選科/校講座，協助同學認識自己及其目標，發展其個性	全年		◇協作團體的回饋		
班級經營 ● 與其他學生關顧部門合作舉辦義工服務、自我探索活動、選科/校講座，協助同學認識自己及其目標，發展其	全年	◇學生積極參與活動 ◇學生對自己有更好的認識	◇觀察學生日常表現 ◇會議檢討	副校長 班主任 級主任 級關顧老師 學生關顧部門	教學助理 外間服務團體 學生關顧部門 課程發展處 教育園計劃

個性		◇學生能面對及解決困難	◇學生填寫評估問卷	社工	
校務委員會 ● 保持「創意大本營」的清潔及提供技術支援	全年	◇提供合適場地讓學生發揮創意，進行專題研習，發展潛能	◇舉辦公開展覽	邵溢華先生	負責清潔工友、維修技工
● 保持「關愛種植地帶」的清潔及提供假期灌溉植物服務	全年	◇提供合適場地讓學生栽種植物，進行灌溉、施肥及除草工作，培養愛護大自然的美好品性	◇舉辦公開展覽	簡玉芳小姐	負責工友
升學及就業輔導委員會 ● 香港青年獎勵計劃(AYP)-銀章級野外鍛鍊科遠足訓練	2016年10月至2017年3月	◇學生通過測試，並考獲證書。	◇問卷調查 ◇導師回饋 ◇統計出席人數	升學及就業輔導委員會 中一級會	教育局生涯規劃津貼
● 「中一迎新歷奇營」	2017年8月中	◇學生透過各種群體活動，增加彼此的了解。學生加深對本校的認識和及早適應校園生活，學習時間管理及遵守紀律的重要性。	◇問卷調查 ◇導師回饋 ◇統計出席人數	升學及就業輔導委員會 中一級會	教育局生涯規劃津貼
● 舉辦一級山藝證書班、初級獨木舟證課程及聖約翰急救班		◇學生通過測試，並獲取證書。	◇問卷調查 ◇導師回饋 ◇統計出席人數	升學及就業輔導委員會 領袖生會	教育局生涯規劃津貼
課外活動委員會 文化藝術小組： ● 專責全校全年文化音樂演藝視藝等教育及推廣工作。	全年	◇加強對學生的藝術教育，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。	◇學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑，年尾有導師向本會匯報數據及評鑑。檢視學生交流質量及文字報告	課外活動委員會	文化藝術科 學校政策配合
音樂： ● 中西樂器學習班 ● 古箏隊 ● 合唱團 ● 中樂團	全年	◇學員在活動中促進藝術情意，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。	◇學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑	課外活動委員會 文化藝術小組及 文化藝術科協作	外聘導師資源 學校政策配合
其他藝術：	全年	◇全年每月常規運作。	◇學年初有全年計劃，	課外活動委員會	外聘導師

<ul style="list-style-type: none"> ● 舞蹈組/班 ● 國畫班 ● 話劇組 ● 攝影小組 體育： <ul style="list-style-type: none"> ● 有超過 10 個體育項目 ● 有超過 20 組體育隊伍 制服隊伍： <ul style="list-style-type: none"> ● 男童軍 ● 女童軍 ● 紅十字青年團 興趣小組： <ul style="list-style-type: none"> ● 攝影學會、舞台科技小組、日語班、短片創作班、國畫班、香港青年獎勵計劃 ● 舉辦大型「藝術欣賞會」(將廣邀台前及幕後學生的家長及校外嘉賓出席) ● 舉辦大型「全校大旅行」 		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學員在活動中促進藝術情意，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 	年中有導師向本會匯報及評鑑，年尾有導師向本會匯報數據及評鑑。		學校政策配合
	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年每月常規運作。 ◇ 學員在活動中促進堅毅自律的情意，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑，年尾有導師向本會匯報數據及評鑑。 	課外活動委員會	外聘導師 學校政策配合
	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年每月常規運作。 ◇ 學員在活動中促進堅毅自律和樂於服務的品德情意，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑，年尾有導師向本會匯報數據及評鑑。 	課外活動委員會	外聘導師
	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年每月常規運作。 ◇ 學員在活動中陶冶性情，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學年初有全年計劃，年中有導師向本會匯報及評鑑，年尾有導師向本會匯報數據及評鑑。 	課外活動委員會	學校政策配合
	上學期排练 下學期綵排及演出	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生觀眾學會尊重欣賞的態度和禮儀。 ◇ 演出學生以此演出為榮，樂於勤加練習力爭成功，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 ◇ 幕後學生以協助演出成功為榮，樂於勤加綵排力爭完美，以及培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 ◇ 超過 150 個台前幕後學生參與演出和工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 上學期初檢視及跟進。 ◇ 下學期活動前再檢視，並向本會及學校匯報情況。 ◇ 活動後在本會檢討及評鑑。 	課外活動委員會	校務處 級主任. 班主任 及訓導支援
	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全校百分之九十幾學生都參與。 ◇ 盡一切方法減少風險。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由級主任及班主任評鑑後向本會反映。 	課外活動委員會	

● 舉辦「聖誕班會聯歡日」		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 促進師生同樂和同儕聯誼。 ◇ 培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本會聽取匯報後將作檢討及評鑑。 	
	12月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 鍛鍊班會幹事的組織能力。 ◇ 促進師生間及同學間的情誼。 ◇ 培養學生積極健康及追求卓越的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班會幹事事前籌備，把計劃向班主任交代。 ◇ 師生同樂。 	課外活動委員會
● 舉辦學生會歌唱初賽及決賽	12月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 鍛鍊學生會幹事的組織能力。 ◇ 推廣音樂藝術。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生會籌委會精心計劃及執行。 ◇ 學生會在活動後向代表會匯報及評鑑。 	課外活動委員會 學生會

關注事項三：提升對學生的期望，運用多樣化的學與教，進一步優化課堂的效能，尤其是與時並進，善用資訊科技教學。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教務發展委員會 ● 開展 STEM 課程，在本委員會開設新組 - STEM 課程，把本校良好的科學發明普及並推廣給同學。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本校的科學科技發明一向已達高水平，在公開比賽，屢獲大獎。隨著教育局大力推廣科學、科技、工程和數學學習模式，本校應繼續在課程設計方面，培養同學有能力以生活需要，以數理學識為基礎，提出新的思想，製造新的產品，創造 21 世紀全新產業。 ◇ 成立專組，有文件紀錄，把檔案存檔。 ◇ 教師積極參加相關培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參加比賽成績 ◇ 舉辦校內活動次數 ◇ 會議檢討 	教務主任	人力資源
● 配合新高中學與教範式的轉移，優化教師的課堂教學技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵各科目老師參加外間舉辦有關新高中教學的培訓課程 ◇ 高中科目老師多與友校教師交流教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常課堂觀察 ◇ 學生於有關學習活動中的表現 	各科主任 教務主任	高中科目老師

● 透過集體備課及觀課的措施，促進教師的教學成效	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每位教師全年參與集體備課不少於 2 次 ◇ 每位老師最少舉行一次公開課及出席最少一次觀摩課節 ◇ 教師提交的教案能顯示多樣化的教學設計 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科集體備課及公開課的統計文件 ◇ 各科主任把集體備課的教案放入 0 磁碟機 ◇ 統計公開課及出席觀摩課的人數 	集體備課/公開課小組	全體教師
● 與其他友校分享. 交流教學經驗，促進專業發展	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 不少於 10 位本校老師參與其他友校分享. 交流教學心得 ◇ 參加校外比賽電子學習比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與教師的反映 ◇ 口頭訪問教師 ◇ 獲得獎項 	教師專業發展組	全體教師
● 運用新世代科技以促進教與學 (校園電視台、網上圖書館、eClass、平板電腦:ios 或 Android)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推展校園電視台之活動 ◇ 增強圖書館的電子資訊及電子書 ◇ 教師多運用 eClass 於教學上 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校園電視台順利運作 ◇ 有 90%的教師運用 eClass 於教與學 	圖書館 IT 組主管	全體老師
● 透過校本教師專業發展日: 邀請外間學者/專家與教師研討教與學技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成功邀請最少 2 位講者到校進行研討 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解教師於實踐中表現及研討會的所得 	教師專業發展組; 科主任	全體教師
● 鼓勵教師參與校外專業進修	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本校教師進修的平均時數超越教育局規定的指標 (每年 50 小時) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 統計進修時數 	教師專業發展組/ 教務主任	全體教師
● 舉辦校本教師專業發展活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成功舉辦 2 次教師專業發展日 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師電子問卷 ◇ 統籌者的觀察 ◇ 教師的口頭回饋 	教師專業發展組 教務主任	全體教師
● 舉辦聯校教師專業研討活動/考察團	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成功聯校教師專業研討活動 ◇ 舉辦最少 1 次聯校教師考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與教師的反映 ◇ 教師的口頭回饋 ◇ 問卷數據 	教務主任	有關教師
● 為新入職本校教師舉辦校內輔導及培訓活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年舉辦最少 2 次新教師會議 ◇ 委派本校資深教師為新教師的顧問老師，協助其融入校園教學工作 ◇ 協助校方安排觀摩課 ◇ 近年外間有不少新入職教師培訓課程，可以多向新老師推介或建議校 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與教師的反映 ◇ 口頭訪問教師 	副教務主任	16-17 年度新教師

		<p>方要求老師報讀一次。</p> <p>◇組織新老師與年資較淺的同事溝通平台，鼓勵他們之間互相觀課交流</p>			
<p>教務行政委員會</p> <ul style="list-style-type: none"> ●繼續引入與資訊科技相關的教學產品（硬件/軟件）以提高學與教質素。 ●協助各學科制作電子書/教材 ●繼續支援圖書館電子學習中心的發展，為同學提供相關的培訓課程 ●提供校本 IT 訓練課程予校內 IT PREFECT。 ●提供校本 IT 訓練課程予教職員。 ●提供硬件及軟件支援，協助推廣移動教學 ●提供學生於統測及考試的成績統計資料 	全年	◇成功引入不少於 2 項相關產品於教學用途上	◇統計引入情況	IT 組	IT 技術員
	全年	◇成功協助各科制作不少於 5 課節/章節的電子書/教材	◇統計制成品數量	IT 組	IT 技術員 各科老師
	全年	◇成功安排不少於 5 次培訓課程給予本校學生	◇統計開辦課程次數	IT 組	圖書館同事
	全年	◇成功開辦不少於 1 次相關訓練課程	◇統計開辦課程次數	IT 組	IT 技術員
	全年	◇成功開辦不少於 2 次不同形式的訓練課程	◇統計開辦課程次數	IT 組	IT 技術員
	全年	◇成功協助不少於 2 個科目推展移動教學活動	◇統計情況	IT 組	IT 技術員
	上、下學期統測及考試後	◇成功於全年所有統測及考試後提供有關統計資料	◇統計提供資料數字	校管組	校管組組員
<p>學生關顧委員會</p> <ul style="list-style-type: none"> ●安排教師就著訓輔合一這方面進修，以強化整個委員會於課堂以外培育學生的能力 	<p>全年 常規會議 及教師發展日進行 校外進修</p>	<p>◇圓滿解決個別學生個案，運作透徹。</p> <p>◇從教師發展日問卷統計中獲正面評價。</p> <p>◇相關教師專業發展課程進修時數達標或超標。</p>	<p>◇會議紀錄</p> <p>◇教師問卷</p> <p>◇進修紀錄</p>	<p>副校長 教務主任</p>	<p>教務發展委員會</p>

中文科 ● 中文科完善課業審閱機制，逐步建立觀簿文化	全年	◇ 關注課業設計與成效 ◇ 能篩選及掃描佳作範本，建立課業樣本庫 ◇ 研究製作觀簿評量表	◇ 檢討課業設計成效 ◇ 檢視批改方法 ◇ 意見交流	科主任 科任老師	人力資源
英文科 ● 配合新高中學與教範式的轉移，教師能優化課堂教學技巧運用---Ipad 教學	全年	◇ 完成有關課程設計 及 把材料應用到課堂中	◇ 問卷調查 ◇ 日常課堂觀察	科主任 科任老師	人力資源
● 同級同儕觀課	全年	◇ 完成卷四示範教學及觀課	◇ 課堂觀察後會議	科主任 科任老師	人力資源
數學科 ● 於 2016-17 年度的中一級至中五級進行集體備課，找一至兩個課題以 I. T. 進行教學。互相交流和觀課。 ● 讓科內 I. T. 能力較強的老師帶領各級的 I. T. 集體備課。	全年 全年	◇ 觀察學生上課是否更投入和對課題更理解。 ◇ 互相觀課期間老師能否熟習以 I. T. 進行教學。 ◇ 能完成一至兩個教案存於科內資源讓下一屆中一至中五級使用。	◇ 透過小測檢視同學在該課題的成績。 ◇ 完成的教案能在全校的公開課讓老師觀摩和評估。	科主任和中一級至中五級任教師	校內資訊科技職員提供技術支援。學校提供硬件如 iPad。中一和中二級書商提供的電子資源。
通識教育科 ● 於 107 室教學資源室內的「通識教育科專區」中，完善本科的教學資源庫，以方便本科同事專業發展。	全年	◇ 於 2016-17 年度學期中段，專區書籍總數量不少於 200 本。 ◇ 設立通識教育科「多媒體資源區」，總數量不少於 100 段教學短片。	● 點算書籍數目 ● 點算教學片段數目 ● 觀察及紀錄本科同事使用專區情況	科主任 科任老師	人力資源
● 配合學校資訊科技教學要求，透過「移動學習」提昇	全年	◇ 中四、中五級各安排至少一次議題教學，當中包含「移動學習」元素，例如	● 成功完成有關議題教學安排	科主任 科任老師	人力資源 資訊科技技術員

學生的學習動機		讓學生使用 ipad 自學。	● 詢問老師、學生對該議題教學的觀感		
中國文學科 ● 校長協助教統局進行新高中本科教學培訓，並帶領本校文學科在新高中貼近文學科的變化及趨勢	全年	◇ 順利完成	◇ 檢視老師參加培訓活動的數目	科主任	人力資源
● 於課堂中加入話劇、電影及音樂欣賞的教學環節	全年	◇ 培養學生藝術的共融能力，化文藝欣賞的能力於生活中	◇ 參加文藝活動投入度	科主任	人力資源
● 成立文學網上討論群組，中文學會帶動接龍小說活動	全年	◇ 提升同學對文學分享的興趣，增加師生溝通	◇ 檢視網上參與討論活躍度	科主任	人力資源
● 於校園電視台作文藝分享	全年	◇ 培養學生對文藝的品評能力，帶動閱讀及創作風氣	◇ 師生回饋	科主任	人力資源
● 於走廊、中文及川流學會壁報張貼師生作品，包括文章及相片，相片加入文字分享，取名：「文藝寫生」，鼓勵同學一同參與分享，配合老師於早會宣傳及分享。	全年	◇ 營造校園文學氣氛	◇ 觀察	科主任	人力資源
企業、會計及財務概論科 ● 善用資訊科技教學	全年	◇ 利用課堂進行資訊科技活動，以 1 人 1 平板電腦及預先安裝的軟件如 Pingpong、Lino 等。	◇ 課堂觀察	科主任 科任老師	資訊科技組
地理科 ● 編製校本工作紙，加入地理議題，落實議題為本的教學方向，切合學生學習需要。	全年	● 編寫中二及地理科議題工作簿， ● 增潤中三地理課程，加入時事議題元素，加入批判思維元素。 ● 工作習作簿讓同學運用腦圖「撰寫」筆記及，提升學生自學能力。 ● 編寫高中地理教學工作紙，加入批判	● 檢視初中地理科工作簿之習作質素。 ● 檢視高中地理的習作、工作紙及教學講義的製作，控制質量。	科主任 科任老師	

		<p>思維及自學能力元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增潤現有的教學簡報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作或從出版商網站下載高中地理的電子教學軟件及電子教材。 ● 學生學習問卷。 ● 完成校本教學簡報，並於0磁碟機與科內老師分享。 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂上，採用「議題為本」的教學策略，增加同學的學習小組合作學習經驗。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 增加課堂提問、小組討論、角色扮演的教學策略，強調學生主動參與學習過程。 ◇ 教師在課堂上安排多元化iPADS課堂活動，配合翻轉課室的學習概念。 ◇ 教師注意課堂提問技巧。 ◇ 進行課堂辯論活動及角色扮演。 ◇ 採用「時事議題」尤其是具爭議性多在課堂作討論，亦配合老師提問，提升同學的參與度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 同儕觀課及交流 ◇ 檢視地理科工作簿是否加入議題教材 ◇ 學生學習問卷。 ◇ 完成校本教學簡報，並磁碟機與科內老師分享，檢視數量。 ◇ 年終檢查教學進度表 	科主任 科任老師	
<ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦走出課室活動，例如：實地考察及參觀活動，加入流動學習裝置及流動數據應用。 <p>(a) 橋咀島考察 (電子實地考察) (b) 蒲苔島考察 (c) 糧船灣考察 (d) 東平洲考察 (e) 嘉道理農場考察 (f) 中文大學氣象變化博物館</p>	十月 十一月 三月 四月 五月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 編寫Edventure考察教件 ◇ 參加活動學生人數達到最少40人。 ◇ 同學積極投入考察活動。 ◇ 同學能完成專題研習報告 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 從學生參與地理學會的活動的人數及回饋反映同學對學習地理的興趣。 ◇ 考察後學生問卷調查。學生訪談。教師訪談。 	科主任 科任老師	<p>工作紙</p> <p>學校申請車費津貼</p> <p>購置考察工具/器材</p>

經濟科 ● 優化評估措施及善用學與教資源 ➤ 善用不同的評估數據以加強測考後評鑑 ➤ 善用科內、PSHE 及香港教育城的教學資源	全年	◇ 成功修訂各級評核辦法。 ◇ 利用評估數據進行跟進措施。 ◇ 使用有關學與教資源於課業及教案設計上。	◇ 紀錄評估辦法及檢討成效 ◇ 檢討課業及教案質量	科主任 科任老師	各級成績匯報、平時分的量度準則、量度課堂學習表現準則
中史科 ● 優化課堂效能： 利用歷史電影輔助教學 召開閱卷會議，討論評分準則 優化中國歷史文化增潤課堂	全年	◇ 提升同學學習興趣，增強課堂氣氛。 ◇ 統一老師的評分準則。 ◇ 同學增加對中國歷史文化的認識，積極參與課堂活動。	◇ 觀察及詢問同學意見。 ◇ 課堂提問。 ◇ 科主任查閱試卷。 ◇ 觀察同學課堂表現及同學順利完成《自學探究學習檔案》內有關內容。	科主任 科任老師	校方津貼
● 參加外界主辦的活動，如博物館的展覽、模擬考古發掘工作坊、中區文物徑、境外考察及外間不同組織舉辦的活動或比賽等。	全年	◇ 同學於參加活動後提升對中史科的興趣及增強對本科的歸屬感。	◇ 統計參加活動的學生人次及表現	科主任 科任老師	校方津貼
歷史科 ● 加強初中學生回應資料題的訓練，以優化教學策略並提昇學生獨立思考能力。	全年	◇ 學生可以自己的通順文字回答作業、測驗卷及考試卷，清楚表達自己的意見。 ◇ 學生有自信並踴躍地於課堂回應資料題的提問。 ◇ 初中學生於測考的相關表現。	◇ 教師講解或評改。 ◇ 初中測驗卷及考試卷至少有20-30%為「資料題」。 ◇ 教師課堂觀察學生於回應歷史提問時的表現，尤其關注學生	中一至中三級科組長	人力資源 課本教材

			批判思考能力。		
● 著力提升高中學生應對香港文憑考試的能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師熟習課程教學宗旨與公開試要求。 ◇ 教師掌握文憑考試本科的題型及其特徵，並能給予學生適切的訓練。 ◇ 中四學生的考試成績達50分者過1/3； ◇ 中五學生的考試成績達50分者過1/2。 ◇ 中六學生在文憑試考獲Level4者超越全港水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視測驗卷考試卷 ◇ 分析中四五學生的考試成績。 ◇ 統計中六文憑試成績。 	科主任 科任老師	人力資源 評估數據
科學科 ● 各級推行 I.T. 教學，配合課程以平板電腦配以探測器上實驗課	全年	◇ 每位老師最少要有一次使用 iPad 上課	◇ 教師調查	科主任 科任教師	I.T. 組提供硬件 (iPad 等) 實驗室技術員協助
● 推廣科學電子閱讀/電子書	全年	◇ 設計工作紙了解閱讀質量			
生物科 ● 積極商討 / 試行 flip classroom，開拓同學在家中學習生物課題內容	在中四級的其中一個施教課題試行	◇ 當中 60%學生表達這學習模式能有效提升自我的學習效能。	◇ 學生問卷回饋	科主任 任教老師	合適電腦軟體
物理科 ● 設計一個利用移動教學的範例並進行實踐，在科內推廣。提升教學和評估的效能。	2017年2月開始	◇ 能在課堂上實踐至少一次	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科內外老師意見 ◇ 同學回饋 	科主任 任教老師	設備資源
公民教育科 ● 修訂初中各級公民教育科課程及「學科教師手冊」。	暑期	◇ 優化目前教學內容及技巧，提升本科的教學質量。	◇ 觀察學生課堂學習成效	科主任 任教老師	自編教材
● 利用已有的「學生學習手冊」，精簡各級現行學生的	暑期	◇ 於九月開學前完成重新修訂的學生溫習工作紙。	◇ 檢討學生工作紙的使用效度	科主任 科任老師	自編教材

學習內容，改用較便捷的工作紙模式並輔以相關的油印材料。					
電腦科 ● 提供 oracle database 課程	全年	◇ 本校已是 oracle academy ◇ 讓未修讀的老師可自行報讀	◇ 利用外界資源提升同學專業資歷	科主任	
● 提供 CCNA 課程	全年	◇ 本校已是 CCNA local academy ◇ 讓未修讀的老師/有興趣同學自行報讀	◇ 達致右列指標.	科主任	
● 善用有效之學習評估	全年	◇ 分析新高中各班/組學生考卷之表現 (包括會考 MC 題), 從而評估及探討 A. 校內試卷之質素, B. 學生學習上之薄弱環節, 及 C. 老師教學上之盲點	◇ 於科務會議中報告相關數據及作分析及交流. ◇ 如有需要, 會中再釐定跟進方案, 改善擬題及教學技巧等相應措施.	科主任 科任老師	參考考評局之相關報告
● 推動使用平板電腦 進行移動教學	全年	◇ 本校為移動科技及教育協會核心會員, 科主任為電腦教育學會高級會員, 將推動參與及實踐多項教學活動 ◇ 自然小天地網上學習及校園動植物遊蹤 使用 samsung smart school 提供之設備於教學, 及製作小型實用 Apps	◇ 製作成功教案與同工分享 ◇ AI2 製作小遊戲或有用 app	科主任	
音樂科 ● 組織學生參加中一、二級歌唱比賽	下學期	◇ 每班以二部合唱歌曲參與比賽	◇ 評判評估	科主任 科任老師	
視覺藝術科 ● 參加青年藝術節藝術計劃	全年	◇ 老師參加工作坊後, 取得教材套 ◇ 同學完成創作後能公開展覽作品	◇ 教師評估 ◇ 學生評估	科主任 科任老師	青藝節 學生自費
● 申請藝術家到校計劃	全年	◇ 上學期有文藝講座 ◇ 下學期有藝術家到校教授工作坊 ◇ 全年有藝術家帶領課外活動, 進行油畫及國畫訓練	◇ 教師評估 ◇ 學生評估	科主任 科任老師 藝術家	其他不牟利機構 學生自費 文化藝術科

		<ul style="list-style-type: none"> ◇較深入參與並獨立創作個人作品 ◇完成工作坊後作品可作公開展覽 			
● 3D立體小創作	16年9月至11月	<ul style="list-style-type: none"> ◇用3D立體筆進行小創作 ◇吸引同學嘗試進行立體造型 	<ul style="list-style-type: none"> ◇教師評估 ◇學生評估 	視藝學會幹事	視藝學會會費
科技與生活科 <ul style="list-style-type: none"> ●積極與其他學科及委員會合作，組織跨學科及部門的活動，以提升活動成效及教育意思。 ●透過觀課措施(包括同儕觀課及公開課)，促進教師的教學成效。 ●安排更多課堂以外，多元化及具啟發性的活動。 ●增加文字型式的課堂練習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇本年度與學習領域中最少一科合作教學活動 ◇除家政學會外，有其他團體使用家政室設備 ◇與其他學科/組別最少進行一次專業協作 ◇學生能有效運用Eclass 進行學習活動(下載筆記、上載/繳交家課、閱讀參考資料、參與討論區) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇自評、反思 ◇學期終統計家政室的使用率 	科主任 科任老師	科目津貼
體育科 <ul style="list-style-type: none"> ●參加教育局體育組的I. T. 網絡計劃 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇把I. T. 網絡技術融入體育教學中 	<ul style="list-style-type: none"> ◇設計體育教案落實I. T. 教學在課堂 	科主任 科任老師	教育局體育組作支援