



裘錦秋中學(元朗)
二零一五至一六學年 校本課後學習及支援計劃
活動計劃表

申請人：吳偉力

日期：2015 年 11 月 3 日

A. 領取綜援 B. 學生資助計劃全額津貼 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)
					A	B	C		
中一、二功課輔導計劃	提供功課輔導支援,令學生向學心得以加強,減少欠交功課及缺席的情況	學員無缺席活動,並完成功課,提升向學心	測驗及考試成績反映	10/15至7/16,每天放學後進行	6	12	2	\$20,000	不適用
中三級英文功課輔導計劃	提升中三級同學的英語水平	參與補課的同學的下學期的英文科考試成績比上學期英文科考試成績有所提升	測驗、考勤率	2015年10-12月(9節)及2016年3-5月(11節)	9	13	8	\$4,000	不適用

河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅	本交流計劃旨在讓學生透過多元學習活動，認識河南省的歷史文化及黃河整治。結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加對國家的認識。	1. 學習成果 2. 學生表現	1. 個人反思文章 2. 老師觀察學生表現 3. 在國內進行分享會 4. 在校內進行分享會	2015年12月23日至27日	5	10	0	\$15,000	教育局
文化活動日	初中學生走出課室進行實地參觀/考察	中一至中三級學生能到本地博物館進行一次參觀	90%初中學生出席參觀並完成工作紙	2016年六月至七月	47	98	225	\$10,000	不適用
校外參觀展覽	學生可以走出課室進行實地文化藝術相關的參觀/考察	中五級學生能作一次校外文化藝術考察參觀	90%中五級學生出席參觀/考察	10/2015至12/2015	12	29	86	\$3,600	不適用
音樂科樂器合奏訓練	為樂器班的學生提供合奏訓練，進一步提升學生的音樂興趣和演奏技巧	外聘導師開設合奏培訓班，全年40次	1. 出席率80% 2. 學生表現 3. 公開表演3次	2015年九月至2016年七月	4	6	12	\$36,000	不適用
流行音樂班	中一至中四級學生可以參加流行音樂培訓課程，充實課外活動生活	最少開設一班培訓班。	出席率75% 學生能完成作一次表演。	2015年九月至2016年五月	2	3	5	\$2,500	不適用
暑期音樂訓練班	1. 充實假期生活 2. 增進個人基本演奏技巧	聘13位導師開設訓練班，每班上課5-8小時。	1. 出席率70% 2. 學生表現 3. 導師評鑑	2015年七月至2016年八月	4	6	12	\$30,000	不適用

游泳校隊訂購泳帽、隊衣	學生參加學界比賽時要具備一定的水平及培養學生參與運動的興趣，提升自信心。參加地區比賽及校際比賽有優異成績。	i. 透過參加學界比賽讓組員顯示運動實力 ii. 為學校提供多元化的活動，增加參賽機會，提高學生的興趣 iii. 為校爭光	i. 測量球隊收生人數 ii. 比較往年的比賽成績 iii. 調查學生對學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況	學界比賽 2015-2016 年度	2	2	4	\$1,200	不適用
女子排球校隊訂購球衣	學生參加學界比賽時要具備一定的水平及培養學生參與運動的興趣，提升自信心。參加地區比賽及校際比賽有優異成績。	i. 透過參加學界比賽讓組員顯示運動實力 ii. 為學校提供多元化的活動，增加參賽機會，提高學生的興趣 iii. 為校爭光	i. 測量球隊收生人數 ii. 比較往年的比賽成績 iii. 調查學生對學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況	學界比賽 2015-2016 年度	2	2	4	\$1,000	不適用
女子排球校隊訓練班	學生參加學界比賽時要具備一定的水平及培養學生參與運動的興趣，提升自信心。參加地區比賽及校際比賽有優異成績。	i. 透過參加學界比賽讓組員顯示運動實力 ii. 為學校提供多元化的活動，增加參賽機會，提高學生的興趣 iii. 為校爭光	i. 測量球隊收生人數 ii. 比較往年的比賽成績 iii. 調查學生對學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況	學界比賽 2015-2016 年度	2	2	4	\$1,500	不適用

田徑校隊訂購隊衣	學生參加學界比賽時要具備一定的水平及培養學生參與運動的興趣，提升自信心。參加地區比賽及校際比賽有優異成績。	i. 透過參加學界比賽讓組員顯示運動實力 ii. 為學校提供多元化的活動，增加參賽機會，提高學生的興趣 iii. 為校爭光	i. 測量球隊收生人數 ii. 比較往年的比賽成績 iii. 調查學生對學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況	學界比賽 2015-2016 年度	2	2	4	\$2,000	不適用
拉丁舞蹈班	學生參加舞蹈比賽時要具備一定的水平及培養學生多種不同類形舞蹈訓練，在地區比賽及校際比賽有成績，在校內及校外提供表演節目	i. 透過參加舞蹈比賽及校際舞蹈節比賽讓組員顯示舞蹈實力 ii. 為學校提供多元化的表演節目，增加演出機會，提高學生的興趣 iii. 為地區表演，為校爭光	i. 測量舞蹈組員收生人數 ii. 比較舞蹈往年的比賽成績 iii. 調查學生對舞蹈及學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況	星期三放學 (全年大約 30 堂) 每堂約 1.5 小時	1	1	1	\$1,920	不適用

舞蹈基礎訓練班	學生參加舞蹈比賽時要具備一定的水平及培養學生多種不同類形舞蹈訓練，在地區比賽及校際比賽有成績，在校內及校外提供表演節目	i. 透過參加舞蹈比賽及校際舞蹈節比賽讓組員顯示舞蹈實力 ii. 為學校提供多元化的表演節目，增加演出機會，提高學生的興趣 iii. 為地區表演，為校爭光	i. 測量舞蹈組員收生人數 ii. 比較舞蹈往年的比賽成績 iii. 調查學生對舞蹈及學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況	星期四放學 (全年大約 30 堂) 每堂約 1.5 小時	2	2	4	\$5120	不適用
舞蹈進階訓練班	學生參加舞蹈比賽時要具備一定的水平及培養學生多種不同類形舞蹈訓練，在地區比賽及校際比賽有成績，在校內及校外提供表演節目	i. 透過參加舞蹈比賽及校際舞蹈節比賽讓組員顯示舞蹈實力 ii. 為學校提供多元化的表演節目，增加演出機會，提高學生的興趣 iii. 為地區表演，為校爭光	i. 測量舞蹈組員收生人數 ii. 比較舞蹈往年的比賽成績 iii. 調查學生對舞蹈及學校的歸屬感 iv. 定期檢查學生出席情況	星期二放學 (全年大約 30 堂) 每堂約 2 小時	3	3	3	\$5760	不適用

橋咀島及西貢火山岩地區的地質考察	透過走出課室考察及專題研習，進行校本評核，目的是認識香港的噴出火山岩石地質地貌及自然景觀、岩石風化及海浪作用。	~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習報告。 ~有 50%以上同學認為此考察可以促進他們學習 ~設計具學習差異元素的考察工作紙	~學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理及學習通識有幫助。 ~考察報告冊的評分	24/10/2015 (星期六)	8	8	4	\$2,560	不適用
萬宜水庫地質及地貌實地考察	透過走出課室考察及專題研習，進行校本評核，主題是認識香港的凝灰岩石地質地貌及自然景觀，了解香港的地質環境，及如何發展地質旅遊。	~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習及報告。 ~有 50%以上同學認為此考察可以促進他們學習 ~設計具學習差異元素的考察工作紙	~學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理、旅遊生態甚至學習通識甚有幫助。	實地考察: 30/10/2015 (星期三)	10	8	2	\$1,600	不適用
蒲苔島火成岩考察	透過走出課室考察及專題研習，進行校本評核，目的是認識香港的侵入火成岩石地質地貌及風化景觀。	~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習報告。 ~有 50%以上同學認為此考察可以促進他們學習 ~設計具學習差異元素的考察工作紙	~學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理及學習通識有幫助。 ~評估考察報告冊	實地考察 14/11/2015 (星期六)	20	20	10	\$3,300	不適用

東坪州岩岸生態地質考察	透過走出課室考察及專題研習，進行校本評核，主題是認識香港的波浪侵蝕形貌及岩石地質地貌景觀	~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習及報告。 ~有 50%以上同學認為此考察可以促進他們學習 ~設計具學習差異元素的考察工作紙	~學生問卷，最少 90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理、旅遊及學習通識思有幫助。	實地考察 26/03/16 (星期六)	70	20	10	\$10,000	不適用
全校大旅行	增進師生間及同學間情誼，讓學生享受有益身心的活動，並對學生進行教育工作。	全校 95%學生參與旅行日	考勤率	2015 年 10 月 29 日(星期四)	72	185	521	\$14,100	不適用
元朗區學界體育比賽(隊衣津貼)	增進學生運動技能，培養學生對學校及社區之歸屬感	學生能代表學校出席學界體育比賽	考勤及體育成就	2015 年 9 月至 2016 年 5 月	6	18	34	\$9,000	不適用
全方位學習經歷培育計劃	學生參加多元的活動，發展潛能，包括制服隊伍、日文班、國畫班、樂器班及多媒體製作班	學生在不同的範疇展示學習成果	考勤率	2015 年 9 月至 2016 年 5 月	19	49	176	\$30,000	不適用
活動 項目總數： <u>22</u>				@學生人次	308	499	1131		
					**總學生 人次	1938			

受惠學生人數: A.指領取綜援; B. 學生資助計劃全額津貼及 C. 學校確認 25%酌情權清貧的學生