

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 裘錦秋中學(元朗)

負責人姓名： 吳偉力

聯絡電話號碼： 2445 0228

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 705 名
(包括 A. 領取綜援人數： 50 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 163 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 492 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中三級英文功課輔導班	5	10	5	100%	2019年3-5月 (8節)	\$4,200	測驗、考勤率		被選中的同學會在課後參與1.5小時的英文補習,整個計劃共8節。
大埔滘自然護理區考察	5	10	5	100%	24/11/2018	\$840	~ 學生問卷,最少90%參與的同學認同是次雨林考察對同學的地理、旅遊及		~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習及報告。 ~有50%以上同學認為此
東坪州岩岸生態地質考察	40	10	10	100%	1/12/2018	\$5,516	~ 學生問卷,最少90%參與的同學認同是次岩石考察對同學的地理、旅		~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習及報告。 ~有50%以上同學認為此考
嘉道理農場考察	30	5	5	100%	1/12/2018	\$2,018.4	~ 學生問卷,最少90%參與的同學認同是次雨林考察對同學的地理、旅遊及		~參加者需要擬寫具質素的個人考察研習及報告。 ~有50%以上同學認為此考
學生會領袖培訓計劃	5	10	5	85%	20-21/4/2019	\$1,560	學生問卷		參加者將擔任學校學生領袖組織主責,策劃校內活動
領袖生山藝訓練	8	12	20	100%	2018年10月尾 至11月中	\$3,811.5	參加人數	Eddy Club Mountaineering Adventure	理論課半天(4小時),另有兩次一天(每次8小時)的野外
全校大旅行/戶外活動	87	168	450	99%	2018年11月12日(星期一)	\$7,466	考勤率		全校95%學生參與旅行日

元朗區學界體育比賽隊衣津貼/體育活動	10	30	40	100%	2018年9月至2019年5月	\$11,680	考勤及體育成就		學生能代表學校出席學界體育比賽
全方位學習經歷培育計劃/文化藝術	18	59	159	100%	2018年9月至2019年8月	\$138,685	考勤率		學生在不同的範疇展示學習成果
中一班際競技	15	33	72	100%	2018年11月12日	\$5,000	超過90%中一學生投入活動		學生能完成各項競技活動
機械人比賽	3	2	0	100%	15/7/2019	\$4,060	參賽成績		學生能製作機械人參加比賽
精英運動員計劃	2	8	23	100%	9/2018-8/2019	\$9,000	參賽成績		學生能代表學校或香港參加區域/埠制/國際賽
e-Fit 體適能訓練計劃	16	26	73	100%	11/2018-4/2019	\$12,000	除了體育課堂外，學生在課餘亦自行安排體適能練習	雲通科技	90%學生能完成各項體能訓練
學與教博覽 2018	4	2	14	100%	13/12/2018	\$1,460	參賽成績		向外界展示本校科創成果
無伴奏合唱訓練班	0	1	5	100%	10/2018-6/2019	\$4,875	考勤率		參加比賽成績
中國文學營	0	2	2	100%	29-30/3/2019	\$496	考勤率		學生能完成文學營各項任務
文學深度行—杭州	7	13	20	100%	12-16/4/2019	\$8,690	學生文學創作		彙集學生作品作刊物
活動項目總數： <u>18</u>									
@ 學生人次	263	410	908				總開支：		
** 總學生人次	1,581						\$221,357.9		

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
