

裘錦秋中學 (元朗)

二零二一至二零二二年度

周年校務報告書

2022 年 10 月

目 錄

一、	辦學宗旨與教育目標	第 3 頁
二、	學校簡介	第 4 頁
三、	主要關注事項	第 6 頁
四、	我們的學校	第 7 頁
五、	我們的學生	第 11 頁
六、	我們的教師	第 15 頁
七、	我們的家長	第 17 頁
八、	學業成績	第 20 頁
九、	對外比賽成績	第 21 頁
十、	成就、反思與跟進	第 24 頁
十一、	財政報告	第 32 頁

一、辦學宗旨與教育目標

1.1 辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，以學生為本，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生勤奮學習、獨立思考、探索真理的精神及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.2 教育目標

本校同人秉承校訓「自強不息」的精神，全力以赴辦好我們的教育事業。為貫徹「因材施教」的教學理想，我們有教無類地培育英才，並透過正規、非正規及隱蔽課程，培養學生在德、智、體、群、美五方面的均衡發展，達到以下目標：

- 1、培養學生獨立思考、反省批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不執迷不悟，亦不隨波逐流。
- 2、培養學生追求知識、探求真理的精神。學校致力營造良好的環境和培養學生的學習氣氛。教師要注重鞏固學生的基礎知識和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
- 3、加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任的公民。
- 4、學校提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如：運動、藝術、組織領導的能力、掌握資訊科技及人際關係的能力等。這些能力皆為培養健全人格所不可或缺的。
- 5、持仁愛之心，有國家民族觀念，關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族發展。

二、學校簡介

2.1、學校歷史

裘錦秋中學校董會為香港歷史悠久的辦學團體，於 1966 年以興學辦校、造福社會、作育英才之旨，於荃灣創辦裘錦秋英文書院。1975 年及 1977 年，校董會分別在元朗、屯門再開辦兩所中學，即元朗裘錦秋英文書院及屯門裘錦秋英文書院。1982 年，三所中學均轉為政府資助津貼中學。1990 年，在上海開辦上海裘錦秋實驗學校。1994 年 9 月，本校改名為裘錦秋中學（元朗）。

2.2、學校設施

本校校舍鄰近天水圍嘉湖山莊、中央公園及運動場，環境優美，交通方便，是理想的學習園地。本校共有課室 30 間、輔導教學室 3 間、科學特別室 5 間、教學特別室 9 間、電腦室 4 間、多媒體學習中心一間；另有禮堂、圖書館、教員休息室、家長資源中心、教師資源中心、標準球場、有蓋操場及露天羽毛球場，設備完善。自 1999 年 9 月起，全校均設空調；為改善教學環境，各課室內均安裝電腦、投影機及屏幕，為師生提供更舒適及更完備的學習環境。

踏入千禧年，本校獲政府撥款四千多萬元，於 2002 年 9 月開始進行校舍改善工程計劃，興建一座新教學大樓。整項工程已於 2004 年 5 月底竣工並於 2005 年 12 月舉行揭幕禮。教學大樓樓高六層，與舊翼相連，另支援有特殊教育需要學生的設施包括斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。新翼教學大樓設有可容納二百多學生、設備齊全的現代化大型演講室，全新設備的教員室和雨天操場。另外為提升教學質素，大樓內還設有學生活動中心、多功能活動室、輔導活動室、電腦教學室、語言實驗室、有蓋操場、電腦室、「圖書館電子學習中心」、文化藝術室、校園電視台、創意大本營等及教員休息室，天台設有露天羽毛球場、空中科技園等，並於新翼雨天操場增建多用途學生活動中心。校園更闢有自然小天地、關愛種植地帶及攀石牆，激發學生潛能及興趣。另外，本校於四十周年校慶籌建「校史室」，藉以呈現學校不同時期的主要發展，增強本校學生及校友歸屬感。

為了進一步優化 STEM 教學環境，本校除了所有課室鋪設光纖互連及全校 WiFi900 無線網絡作高速上網，逐步更新電腦以及購買電子學習應用程式之外，更於 2018 年籌建創科學習中心，營造合適的學習環境以提升 STEM 學習。適逢優質教育基金於 2019 年推出公帑資助學校專項撥款計劃，本校所撰寫的四個專項計劃，成功獲批近 200 萬元。這四個計劃分別為：

- i. 閱讀滿元裘 - 優化圖書館設施，推動校園閱讀氣氛；
- ii. 中國歷史文化空間 - 結合中國語文科與歷史教學，弘揚傳統中國文化與價值觀；
- iii. 創科見新境 - 建設電腦室暨 STEM 活動室，實踐創新科技的學習課程；
- iv. 體「毅」耀春青 - 建設跑道與健身空間，加強學生心肺機能訓練。

2.3、校訓

校訓「自強不息」，<<易經>>乾卦，原文「天行健，君子以自強不息」，意思是「自然運行，穩健無間之賢人志士，要發憤自勵，不停不棄」。

本校以此訓勉同學積極進取，在人生道路上不斷突破，追求卓越。基於「有教無類」的教育理想，本校教育學生在德、智、體、群、美五育全面發展，將來貢獻國家，服務社群。

三、主要關注事項

學生學習：強化學生自主學習及創科探究能力。

學生品德情意：培養學生正面價值觀，並成為良好國民。

教師教學：善用資訊科技教育工具與策略，促進教學團隊專業成長。

四、我們的學校

4.1 校董會架構

本校法團校董會已按照第 279 章的規定，於 2009 年 6 月正式成立。校董會成員有 14 位，當中包括教師校董 2 位、家長校董 2 位及校友校董 1 位。

21-22 年度本校法團校董會成員					
辦學團體 校董及替代 校董	當然校董 (校長)	獨立校董	家長校董、 替代家長校 董	教師校董、 替代教師校 董	校友校董
7 人	1 人	1 人	各 1 人	各 1 人	1 人

4.2 學校管理

本校實行校本管理，主張校政開放，尋求共識以落實政策。校內設有教務、學生關顧、課外活動、德育及公民教育、升學及就業輔導、家長教師會、校務等行政組織。教師加入不同委員會發揮所長，共同管理學校。

4.3 學校實際上課日數： 189 天

4.4 班級架構

本校於 2021 - 2022 年度開設 24 班，有學生 682 人，班級編制及學生人數如下：

班級	班數	男生人數	女生人數	學生總數
中一	4	66	59	125
中二	4	67	44	111
中三	4	60	56	116
中四	4	58	57	115
中五	4	58	56	114
中六	4	48	53	101
總數	24	357	325	682
百分比	100%	52%	48%	100%

4.5 語文政策

主張中英並重。初中主要以母語為授課語言。高中按學科特點以中文、英文授課。為提高學生英語能力，校內推行英文閱讀計劃、星期三英語日、口語訓練、設立語言學習中心、英語自學中心及定期舉辦英語活動，提供英語環境，提升學生英語水平。此外，全校積極推動閱讀，提升中英文寫作能力。

4.6 本校開設科目

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(一)				✓	✓	✓
數學延伸課程(二)				✓	✓	✓
通識教育				✓	✓	✓
中國文學				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
電腦	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓			
普通話	✓	✓				
科技與生活		✓	✓			
設計與科技	✓	✓				
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
文化藝術科					✓	
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公民科	✓	✓	✓			
綜合能力與倫理課程	✓	✓	✓			

4.6 2021-22 年度八個學習領域及通識教育的課時

中國語文	英國語文	數學	個人、人文及社會	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	通識教育
19.5%	17.4%	14.1%	15.6%	11.1%	6.6%	5.9%	4.4%	5.4%

從上述統計可見，本校於 2021- 2022 年度八個學習領域的課時分佈合理，符合教育局標準。隨著全港落實新修訂的高中課程，本年度，除了「體育」，本校對其他學習領域均進行了微調，藉此平衡學生在不同學習領域的學習需要。

4.7 聯課活動的安排

1、本校共有 13 個學術學會，包括： 中文、英文、數學、辯論及演說、普通話、理科、地理、歷史、商科、中史、電腦、視藝、體育。
2、本校共有 12 組體育隊伍，包括： 田徑、越野、男子乒乓球、女子乒乓球、女子羽毛球、游泳、男子足球、男子籃球、男子排球、女子籃球、女子排球、攀登隊。
3、本校共有 26 個藝術及興趣小組，包括： 拉丁舞、爵士舞、話劇、二胡、古箏、琵琶、中阮、揚琴、笛子、小號、口琴、長笛、單簧管、色士風、敲擊、中樂團、牧童笛隊、結他、夏威夷小結他、日文班、舞台科技、國畫、攝影、咖啡沖調、演技、短片創作。
4、本校共有 4 組制服及服務隊伍，包括： 男童軍、女童軍、紅十字會青年團、香港青少年軍。
5、本校共有 7 項服務及德育隊伍，包括： 輔導學長、公益少年團、環保小組、訓導領袖生、學生會、圖書館領袖生、校園電視台。

本校共有 63 個學術、體育、藝術、興趣、德育、服務等聯課活動項目，能給學生提供足夠的多元發展，以照顧他們的全人發展。五類活動團隊的數量與往年相若。舉辦「學生領袖訓練營」培訓學生領袖及學生會幹事，建議來年續辦，達致啟發學生領袖的使命感。

4.8 環保政策

本校重視對環保應負的責任，並盡力於物資採購、食物、清潔、循環再用及節省能源各方面落實綠色政策。另外，向學生灌輸「惜食」，「廚餘再生」概念。本校設有廚餘機，讓學生將廚餘變為有用肥料。惟本年度因疫情關係，學生未有留校午膳，廚餘機暫停運作。

為了響應政府推動本地可再生能源發展，學校向機電工程署申請「採電學社」計劃，並於二零二一年之暑期在天台安裝太陽能發電系統。是項計劃除了促進減排及盡社會責任外，亦可引入相關環保概念及科學知識進入教學課程內。

五、我們的學生

5.1 2020-2021 年度班級組織及學生人數

	班數	男生	女生
中一	4	66	59
中二	4	67	44
中三	4	60	56
中四	4	58	57
中五	4	58	56
中六	4	48	53

整體而言，每班人數平均 27-31 人，由於學校早前參加了教育局「優化班級計劃」，班別的數量仍維持在每級四班。近年，本校教職員人數按年減少，這對教學空間以及資源運用造成一定影響，而資深教師井然有序地退休，新教師為學校注入生氣，透過細心編排同事的教學工作，人事過渡總算順暢。

5.2 學生參與校際活動的情況

級別	人數	
中一級	20	
中二級	28	
中三級	51	
初中合計		98
中四級	75	
中五級	32	
中六級	4	
高中合計		111

本校每年都有相當人數參加校際活動，其中少數屬於「非比賽」的聯校活動，另有大部份屬於校隊參加校際比賽，包括學術比賽、藝術比賽、體育比賽等。本年度因疫情關係，絕大部份的體育活動暫停舉辦，學生參與人數下降，實屬正常。

5.3 學生參與制服團體和社區服務團體的情況

級別	人數	
中一級	36	
中二級	23	
中三級	25	
初中合計		84
中四級	15	
中五級	16	
中六級	0	
高中合計		31

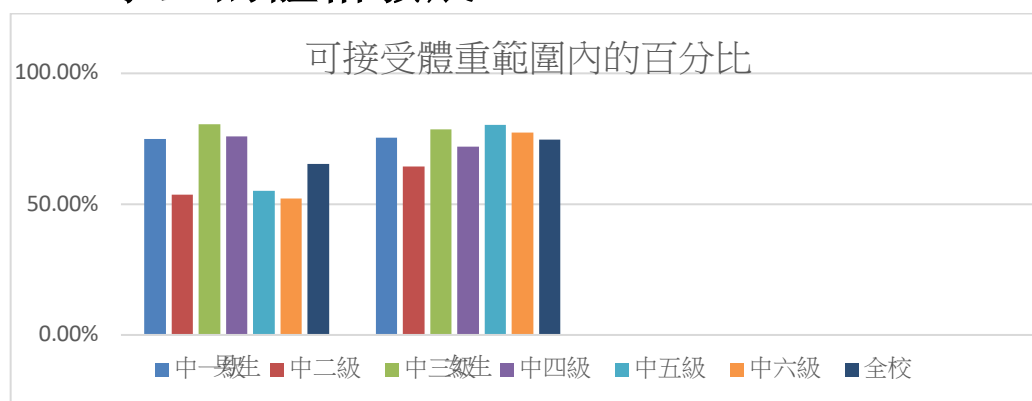
制服團隊及社區服務每年都有相當的參與人數，今年高中參與人數與往年相若，屬於正常；至於初中參與人數，則因疫情有所下降。中六學生較著重學業，故中一至中四的人數較多，屬於正常。本年在中一及中二級推行「全方位學習經歷計劃」，在學校政策協助下，各制服團隊能確保招收到合適數量的隊員。

5.4 2020-21 年度學生出席率

本年度，各級學生平均出席率與去年相若，平均出席率維持 98%以上，這反映本校學生對學校歸屬感強，樂於上學及參與各類活動。

年份	班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2019-2020	出席率	99.9%	99.9%	99.9%	99.7%	99.8%	99.6%
2020-2021	出席率	99.8%	99.8%	99.8%	99.8%	99.8%	99.9%
2021-2022	出席率	99.2%	99.3%	98.9%	98.8%	98.0%	97.1%

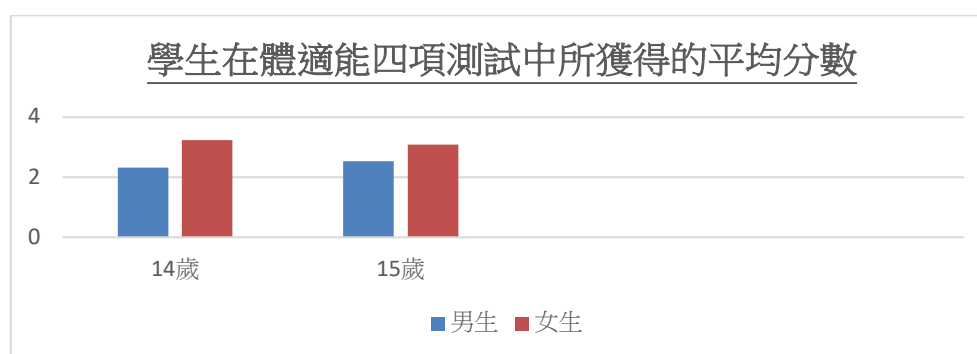
5.5 學生的體格發展



級別	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	全校
男生	75.00%	53.70%	80.65%	75.86%	55.00%	52.08%	65.38%
女生	75.47%	64.44%	78.57%	71.93%	80.36%	77.36%	74.69%

可接受體重範圍內的百分比

男生的可接受重量範圍平均數為 65.38%，與去年的 65.50% 相若，而女生的可接受重量範圍是 74.69%，跟去年的 70.72% 升了 3.97%。從數據來看，可接受體重範圍的百分比呈上升趨勢，情況比上一年有提升。今年疫情在年初爆發，由 1 月中開始改為網上授課，到了 5 月 3 日開始全面恢復面授課堂，暑假亦改為 3-4 月提早特別假期，5-7 月漸漸進行體育課堂活動，慢慢進行高強度的運動訓練及參加學界比賽，學生的體重亦有改善，學校應提升學童對體質狀況的關注度，並加強學童對控制體重的認知。跨境學童未能回港上課，中二級有 20 多位學生的體重和身高的百分比沒有資料，所以下降趨勢比其他年級較為明顯。



	男生	女生
14 歲	2.32	3.23
15 歲	2.54	3.08

女生之體適能可接受範圍稍高於全港平均值，而男生數值亦合理。2021-2022 學年在年初因受疫情影響，學生由 1 月中開始進行網上授課，剛巧 2 月 4 日北京舉行冬季奧運會，網課內容主要講解冬奧比賽項目及欣賞冬季奧運項目精彩片段，而暑假亦改為 3-4 月提早開始的特別假期，直至 5 月 3 日學生恢復面授課堂，學校因 QEF 計劃亦添置很多健身器材，學生戴上心跳帶進行體育運動，循環訓練鍛煉身體，今學年的成績亦有所提升。因為疫情學生要帶著口罩亦不適宜耐力跑步，因此 9 分鐘耐力跑取消。本學年體適能測試為三項：屈膝仰臥起坐、坐地前伸、掌上壓。14 歲中三男生和 14 歲中三女生體適能三項測試平均分數為 2.32 和 3.23，15 歲中三男生和 15 歲中三女生體適能三項測試平均分數為 2.54 和 3.08。

六、我們的教師

本校於 2021 - 2022 年度共有 62 位教學人員，包括校長、副校長、62 位具學位以上學歷的教師。非教學人員共有 31 位。

6.1 過去三年教師的數目及學歷如下：

	博士	碩士	學士	教師證書	教學人員數目
2021-2022	3	35	24	0	62
2020-2021	4	37	21	0	62
2019-2020	4	34	24	0	62

6.2 教學年資

年資	1 至 5 年	6 至 10 年	11 至 15 年	16 至 20 年	21 年以上
教師人數	14	8	7	10	23

6.3 教師專業發展

6.3.1 進修時數

	21-22	20-21	19-20
校長	52 小時	104.5 小時	136 小時
教師	61.3 小時	62.9 小時	39 小時

從以上兩表可見，本校英文科和普通話科教師已全部通過基準。本年度教師持續專業發展平均時數是 61.3 小時，最高時數是 202 小時。雖然疫情停課持續影響，惟不少培訓課程或講座均改為網上舉行，加上由 2020 年 9 月 1 日起，在職教師於每 3 年周期於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」（範疇一）及「本地、國家及國際教育議題」（範疇二）的專業發展課程或活動；其中，每範疇須最少佔 6 小時。故此能夠符合教育局提出每年平均達 50 小時指標以上有 24.5 人，可見，本校教師團隊樂於學習。

6.3.2 已接受專業訓練的教師

教師總人數	62
接受專業訓練人數	58
接受專業訓練百分率	94%

6.3.3 英文及普通話科教師達標百分率

	英文	普通話
教師總人數	13	3
達標人數	13	3
達標百分率	100 %	100%

七、我們的家長

7.1 家長教師會幹事名單

家長委員

姓名	職務	在校子女姓名	班別
李蘇嘉慧女士	主席	李瑋霖 李瑋晴	4A 2B
盧國樑先生	副主席	盧旨茵	2A
陳李穎珊女士	司庫	陳苑禧	4C
袁黃麗玲女士	聯絡	袁銘池	4A
田梁美玉女士	聯絡	田海琳	4A
許李思瑩女士	康樂	許栢劭	1D
馮方碧蓮女士	康樂	馮敬凱	6B
吳劉玉英女士	總務	吳穎詩	5D

教師委員

老師姓名	職位
潘步釗校長	副主席
王青香老師	聯絡/家庭學校合作主任
梁宇軒老師	康樂
黃廣標老師	司庫
余有道老師	文書
鍾慶祥老師	文書
黃海茵老師	總務

7.2 家校合作

過去一年，家長教師會在推行學校與家庭的溝通和合作方面，繼續發揮重要的作用，去年並進行了多項活動，概列如下：

日期	活動名稱	內容簡介
20/9/2021	中秋贈生果	中秋節送富士蘋果給全校學生、教職員及校工。
2/11/2021	第二十五屆第二次會議	會議後參觀圖書館。
20/11/2021	第二十六屆常務委員選舉會員大會及第一次會議	於第二十六屆常務委員選舉中，順利選出本屆「慧德閣」新一屆家長委員。
11/12/2021	家長學堂(一)家長興趣班---馬蹄糕製作班	由家長義工導師 ANNA 教授家長委員製作低糖美味的馬蹄糕。
14/12/2021	中六畢業禮物	家長教師會送出 30 元書券給每位中六畢業生作為畢業禮物。
16/12/2021	家長學堂(二)家長興趣班---薑餅人製作班	由張俊擔任導師，教授家長們製作潤飾家居美化桌面的香薰蠟燭。製作 100 份送給全校教師、職員、工友作為敬師禮物。
17/12/2021	第七屆家長校董點票	由吳偉力副校長監票，家長委員及老師委員點票，結果李蘇嘉慧女士當選家長校董，盧國樑先生當選替代家長校董。
10-11/1/2022	家長學堂(三)家長興趣班---栽種水仙花	農曆年前家長學習如何浸水仙頭、切割水仙頭及洗水仙頭。 邀請杰叔及家長義工回校連續兩天協助處理 300 個水仙頭。
24/1/2022-30/4/2022	新春團拜、旅行、中一自行收生面試、全校家長日、上學期頒獎典禮、敬師周會	因新冠病毒嚴峻全港學校停課，提早放暑假，所有活動取消，未能如期舉行。
3/5/2022	送快速測試劑	家長教師會送出每人 1 套 5 劑快速測試劑給全校學生、教師、職員及工友。
5/5/2022	向家人感恩	家長教師會向全校學生、教師、職員及工友送出康乃馨花束作為母親節禮物。
19/5/2022	小食部審標會議	為期三年小食部合約招標，家長委員代表出席審標會議。
25/5/2022	聯校畢業典禮	改為元朗校畢業典禮(因疫情關係沒有聯校舉行)。
3/8/2022	第二十六屆第二次會議	會議後參觀 STEM ROOM。
4/8/2022	學期頒獎典禮	學期頒獎典禮(邀請家長校董擔任頒獎嘉賓)。
4/8/2022 下午	全體老師會議	家長教師會送出 100 杯飲品給全體老師作為敬師禮物。
8-9/8/2022	書展	家長教師會送出 50 元書券給一頁書評得獎同學鼓勵買書。
11/8/2022	家長學堂(四)家長興趣班---冰皮月餅製作班	由家長義工 ANNA 擔任導師，教授家長們製作低糖健康美味可口的冰皮月餅。
8/2022	暑期英語日營	今年疫情之下，暑假太短，繼續停辦一年。
8/2022	第 26 期會訊	第 26 期會訊將會暫停出版。

9/2021 8/2022	- 不定期開放家長資源中心	家長資源中心除了是家長在學校的聚腳點外，還擺放了許多有關家校合作及家長活動等資訊供家長參考。
8/2022	中一迎新家長日	出席中一家長迎新講座，介紹本會的工作有初步了解。

家教會去年活動只能安排了 10 次全校性的活動，因上學期因新冠狀病毒令全港學校停課多個月，有部份活動要取消或改期舉行。今年活動舉行的時段以下學期為主，家長學堂進行 4 節，有栽種水仙花班、香薰蠟燭班、寶石皂班及一口鳳梨酥班為主，報名參加興趣班的家長很投入活動，今年駐校男社工，協助舉行兩個活動，值得稱讚。各個導師耐心教導，實屬難得。今年透過向家人感恩的活動送出康乃馨花束作為母親節禮物。家教會除了安排各式各樣的活動給予學生和家長外，最重要是作為學校與家長溝通的橋樑，本校家教會亦已充份發揮此項重要功能。我們日後仍會繼續努力，籌辦更多元化的活動，令學生可以在不同持份者的照顧下健康成長。

八、學業成績

8.1 本校 2022 香港中學文憑試成績

8.1.1 近年本校各科考獲第二級別或以上成績情況（附 2021 年全港成績）

	全港 2022	本校 2022	本校 2021	本校 2020	本校 2019
中國語文	87.1	96.0	96.1	92.4	96.4
英國語文	78.5	86.1	94.1	84.8	91.9
通識教育	89.0	98.0	97.1	100.0	98.2
數學	81.5	90.1	93.1	87.6	89.2
數學延伸二	92.0	87.5	100.0	100.0	100.0
生物	90.2	95.5	100.0	84.0	89.4
企業、會計與財務	91.4	100.0	100.0	88.9	100.0
化學	87.7	81.0	80.0	84.6	95.2
中國歷史	89.0	94.4	100.0	80.0	100.0
中國文學	88.5	83.3	83.3	66.7	57.1
經濟	85.5	100.0	100.0	100.0	100.0
地理	87.7	92.3	66.7	100.0	91.7
歷史	93.4	100.0	100.0	92.9	100.0
資訊及通訊科技	80.6	100.0	87.5	100.0	100.0
物理	89.8	90.0	83.3	95.2	92.0
視覺藝術	83.4	66.7	100.0	100.0	83.3

8.1.2 2012-2021 年中學文憑試本校考獲第二級別或以上成績與全港比較

年份	2012	2013	2014	2015	2016	2017
全港	81.4	82.8	82.6	83.3	86.7	84.2
本校	91.3	87.4	91.1	88.4	92.1	91.1

年份	2017	2018	2019	2020	2021	2022
全港	84.2	84.7	85.2	84.8	85.4	85.8
本校	91.1	92.8	93.8	90.6	94.3	92.9

本校 2021 (第十屆) 中學文憑試整體成績良好。整體考獲第二級別或以上成績達 92.9%，超越全港 (85.8%) 平均水平；四科必修科，考生考獲第二級別或以上成績的學生，遠超全港水平；七成以上科目，考獲第二級別或以上成績的學生，遠超全港水平；其中四科應考科目（企業、會計與財務、經濟、歷史和資訊及通訊科技）100% 學生考獲第二級別或以上成績，情況令人滿意。然而，本校多個科目在優良率表現仍有不少改善空間，這對於學生大學入學率必然造成影響，值得關注。

九、對外比賽成績

1、學術獎項

辯論學會比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
「童夢同行」聯校國際助學組織主辦-第一屆童夢同行演講比賽	冠軍 (初中組)	4D 馮智偉

數學比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港國際數學奧林匹克協會主辦 - 香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區)	銅獎	1D 陳淨 2B 蘇偉斌 3C 陸家宜 3C 吳千雨

2、運動獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港學界體育聯會元朗區中學分會主辦-「2020-2021 年度中學校際游泳比賽」	女子甲組 100 米蛙泳 冠軍	5D 吳穎詩
	男子甲組 100 米蛙泳 亞軍	5B 周景樂
	男子丙組 100 米背泳 亞軍	1A 陳鎮朗

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
中國香港柔道總會主辦 - 2021 年香港校際柔道錦標賽	冠軍 男子初級組 45 公斤	1A 許玄臨

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
Archon Wellness Limited 主辦 - 「聯校智能運動 STEM 大賽 2021-2022」	個人單日最步數獎 季軍	4D 陳詠怡
	校內最高總步數獎 冠軍	4D 陳詠怡
	校內最高總步數獎 亞軍	4D 周兆恒

	校內最高總步數獎 季軍	4A 黃諾恩
	個人萬步獎	4A 黃諾恩 4B 鄭彩嵐 4B 沈瑩瑩 4B 蘇塬斌 4C 陳菟禧 4D 陳詠怡 4D 周兆恒 4D 張紫儀
	優良學生獎	4A 呂香素 4C 郭卓妍 4C 劉宛政 4D 葉子傑 4D 關兆圓
	傑出學校獎老師感謝狀	王青香老師
	團體萬步獎 及 傑出學校獎	裘錦秋中學(元朗)

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
21-22 元朗區中學學界男子甲組乒乓球比賽	中學男子甲組 亞軍 (團體賽)	4D 李俊諺 4D 麥進港 6A 張俊瑋

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
21-22 元朗區中學學界男子乙組乒乓球比賽	中學男子乙組 冠軍	2D 王嘉英 3A 伍洧圖 4A 馬棹恒 4B 許宸溢 4D 田靖霖

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
21-22 元朗區中學校際排球比賽	女子公開組 殿軍	2B 李瑋晴 2D 鍾加怡 3A 葉家汶 4A 羅希婷 4A 李瑋霖 4A 黃諾恩 4C 陳玟希 4C 郭卓妍 4C 劉宛政 4C 李崙凝 4C 余小冰

3、藝術獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港中華文化促進中心主辦 – 「禮在身邊」學界口罩設計師 召集大行動	最具潛質設計師 (中學組)	4B 姜茜甄
	優秀設計師 (中學組)	5C 陳卓琳

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港中華文化促進中心主辦 – 「禮行天下」文化傳承計劃 校際短片創作比賽	最佳視覺藝術獎 (中學組)	4B 馬茵 4B 溫彩羽 4B 黃希敏
	三等獎 (中學組)	4B 陳瑩臻 4B 文倩妍 4C 鄧欽樞

4、服務及其他獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港青少年軍總會主辦 – 「全城攜“守”基本法」嘉年華	定向比賽 (中學組) 亞軍	1D 朱成鎮 3C 陸家宜 3C 馬伊迪 3C 彭昱霖 3D 梁民熙
	障礙賽 (中學組) 亞軍	1C 麥梓熙 1D 許栢劬 1D 文梓杰 2A 馮銘軒

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
勵進教育中心主辦 香港青少年軍合辦 「迎國旗、奏國歌」計劃 聯校升旗比賽	優秀隊伍獎 (中學組)	2A 楊易衡 4A 劉焯衡 4B 洪曉桐 4B 楊瑜深 4C 關嘉城 4D 林小慧
勵進教育中心主辦 香港青少年軍合辦 「迎國旗、奏國歌」計劃 聯校升旗比賽	亞軍 優秀隊伍獎 (中學組)	3D 陳思泳 4B 馮守諾 4C 潘殷立 4C 黃紫來 4D 陳詠怡 4D 王嘉盛

元朗區青少年發展協會 元朗大會堂合辦 二零「義一」領袖生計劃	金獎	4A 陳嘉瑋 4A 梁諾謙 4A 袁銘池 4B 張凱楠 4B 王施恩 4D 陳詠怡 4D 李宇泰 4D 周兆恒 4D 田靖霖
--------------------------------------	----	--

5、科學科技比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
Una Platform (MagiCube) 協辦： 香港電腦教育協會、Department of Computer Science, HKU 主辦 - 「科技創未來」創新訓練營 2021	優勝隊伍	4C 許家華 4C 潘煦瑜 4C 殷祖游 4D 郭浩揚 4D 彭姿滋
中電主辦 - 中電智能都會創新能源比賽	優異獎	4C 李卓志 4C 殷祖游 5A 胡嘉洛 5D 謝文俊
香港科技創新教育聯盟主辦 - 「2021 年第三屆未來工程師大賽」	三等獎 初中組 (2020-2021 年度)	3D 劉鎧琪 3D 陳苑禧 3D 郭卓妍
香港青年協會主辦 - 「2021 年香港學生科學比賽」	社會創新大賞 (2020-2021 年度)	3D 劉鎧琪 3D 陳苑禧 3D 郭卓妍
創新科技署 / 香港科學園主辦 - 「城市創科大挑戰 City Grand Challenge Hong Kong」	亞軍 初中組 Secondary Lower 1 st Runner-up	4B 劉鎧琪 4C 陳苑禧 4C 郭卓妍
政府資訊科技總監辦公室 / 香港新興科技教育協會主辦 - 「2021 香港資訊及通訊科技獎 學生創新獎」	學生創新獎 初中組 金獎	4B 劉鎧琪 4C 陳苑禧 4C 郭卓妍

6、教學設計獎

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港中華文化促進中心主辦 - 「禮行天下」文化傳承計劃 第一屆「禮文化教育教學設計獎勵計劃」	禮文化優秀教師	項德茵老師 趙小杰老師 魯艷容老師 陳文智老師

十、關注事項的成就與反思

A・關注事項一：強化學生自主學習及創科探究能力。

成就：

10.1 強化學生自主學習的能力

10.1.1 完善圖書館設施，書香滿校園

本校善用優質教育基金資助，加上校董會另行撥款，將圖書館重新裝修，設施更臻完善，吸引全校師生駐足，成效明顯，包括：學生借閱量較去年增加愈一倍；使用率大增，綜合科學科、科技與生活科、英文科、中國歷史科、歷史科、藝覺藝術科、體育科、公民科等先後舉辦專題書展；中文科、英文科、通識教育科、綜合科學科、歷史科、公民科等不同學科、部門進行愈 20 次專題圖書館課，利用圖書館藏書，向學生講解本科好書推介；圖書館多功能研習室進行不同類型的活動，包括專題小組研習、自修、小組會議及口試練習等，全年借用量愈 100 次。

10.1.2 鼓勵學生從閱讀中自主學習

中國語文科初中自編《裘知閱讀》自學文集，並制訂文言自學表格框架，設計不同學習任務，由小組匯報。中一至中四級繼續訂閱香港中學生文藝月刊，共四期，本校亦有個別學生作品刊登於刊物內，值得欣賞。英文科使用 Young Posts、South China Morning Post、Hyread and EHLA 等學習資源，豐富學生自學英語環境；數學科加強課外閱讀，初中編制《數學聊齋》及《數學小草》，供學生於早讀時段閱讀。通識教育科安排學生訂閱《信報通識》、《通 SIX 日誌》等，締造有利條件推動學生自學；經濟科訂閱《校園經濟》月刊；地理科編寫高中地理教學筆記，加入空白頁，鼓勵同學繪製思維導圖，鞏固概念，並加入適合的二維碼(QrCode)，延伸課堂內容，培養同學自學精神；中國歷史與中文科設《篇篇流螢 - 網上廣泛閱讀計劃》，凡此種種，旨在提升學生於語文方面的興趣及自學能力。

10.1.3 專題閱讀推廣活動，引導學生進行跨學科閱讀

為了推動校園閱讀氣氛，促進學生人文素養發展，以及培養其國民身分認同，圖書館將於本學年舉辦主題活動「唐人 Guide」，內容函蓋歷史文化專題講座、電影導賞、紀錄片放影、博物館考察，以及書籍推介，配合的線上講座包括：英國漢諾丁大學博士研究生秦育苓小姐主講「無由持一碗——唐代茶器與茶事」、「且將新火試新茶——兩宋茶器與茶事」、「大唐海上絲路——「黑石號」沉船出水瓷器與 9-10 世紀的陶瓷貿易」；南方科技大學文化遺產研究中心吳健聰先生主講《沙坑村西南考古調查》；恆生大學人文社會科學學系助理教授蕭世友博士主講「九十分鐘西遊記——從玄奘取經的十大疑問說起」；浸會大學馮天樂哲學博士主講「唐代女權的崛起——武則天傳奇」以及「安史之亂」。

圖書館於特別假期當中，進行「居家抗逆——閱讀推廣計劃」，透過線上讀書會，引導學生閱讀《老人與海》、《世紀大瘟疫後的變與不變：西班牙流感的歷史借鏡》、《我不過是一個看病的醫生——鍾南山傳》、《我怕將來會忘記：武漢抗疫手記》；邀請經濟科、科學科以及英文老師與同學進行專題線上講座，包括：「眾志成城——抗疫感人故事分享及圖書介紹會」、「以科學

為本——打破抗疫迷思」；線上導賞抗疫電影《中國醫生》；以及整理「科普小知識」網上資源，供學生在家學習。此外，圖書館與包括與歷史科、中四級會、德育及公民教育委員會舉辦「長洲歷史文化考察團」以及「靖海澄疆——香港海防之旅」，加深學生對本地歷史文化的認識。即使疫情持續，圖書館亦舉辦兩天的全校書展，締造校園閱讀氣氛。

強化學生創科探究的能力

10.2. 培養科學科技教育領域尖子學生

本校積極推廣學生創科探究，為學生營造有利於創科學習的環境，強化學生自主學習的能力，教師團隊嘗試創新教學策略，促進學生自主學習的動機，並讓學生從閱讀中自主學習。過去一年，在學校老師的悉心指導下，本校學生屢獲殊榮，包括：香港大學電腦科學學系主辦「科技創未來創新訓練營 2021」獲優勝隊伍；中電主辦的「中電智能都會創新能源比賽」獲優異獎；香港科技創新教育聯盟主辦「2021 年第三屆未來工程師大賽」獲初中組三等獎；香港青年協會主辦「2021 年香港學生科學比賽」獲社會創新大賞；創新科技署 / 香港科學園主辦「城市創科大挑戰 City Grand Challenge Hong Kong」獲初中組亞軍；政府資訊科技總監辦公室及香港新興科技教育協會主辦「2021 香港資訊及通訊科技獎學生創新獎」學生創新獎及初中組金獎。

10.3 強化學生規劃人生的能力

在總體政策方向上，本校重視以人為本的原則，因材施教，初中著重提高學生的生涯規劃意識，高中則編定時間表，進行個別輔導。本年度，升學及就業輔導委員會充分利用教育局的生涯規劃津貼，鼓勵學生勇於面對升學就業的各項挑戰，不同年級的措施包括：中一級及中二級舉辦「職業性向測驗」及「學習有方：有效學習」Zoom 網上講座；向「學習至友」購入 My First Choices「我喜愛的事業探索」，為中三級同學安排職業性格測試；於 2021 年 12 月 10 日星期五舉辦「中三選科晚會」，內容包括中四選科策略、2022-2023 年度開設的中四課程、選科程序及編班準則及和非本地升學途徑；於 2022 年 5 月 10 日至 13 日舉辦多場「中三選科講座」，讓高中選修科教師為學生講解科目特色及升學出路；於 2022 年 6 月 18 日舉辦「中三選科家長日」，內容包括高中優化課程簡介、按優化課新編訂的中四科目結構、八所資助大學就優化課程公布的收生要求修訂、相關應用學習課程簡介及第三選科注意事項；中四及中五級舉辦「珠海學院升學 課程講座」以及參觀 第 31 屆教育及職業博覽 2022 及活動，讓同學了解不同範疇的發展出路，發掘自己的興趣，從而探索未來方向；中六級則進行為期五天的「中六升學就業周」，活動內容包括本地各大專院校的基礎文憑高級文憑課程、學士課程，如人工智能及物理治療等、內地及海外升學講座；舉辦三場「多元出路講座」，主要介紹 SLP 及 OEA 工作坊、「大學聯合招生辦法」、「校長推薦計劃」等，讓應屆中六畢業生更掌握多元升學出路。

反思與跟進：

1. 培養學生自學能力，強化其學習技能一直是本校長期以來的目標，經過多年的努力，成效有目共睹。本學年於中二級計劃推行跨部門協作，著力提高學生的自主學習能力，可惜疫情造成下學期多個月面授教學停止，唯有冀望新一學年繼續推行。
2. 配合學校教育發展，本學年成功向優質教育基金申請專項撥款計劃，主題為「走上自主學習的藍天」，其中包括中國歷史文化空間、體「毅」耀青春、創科見新境及閱讀滿元裘共四大領

域，把正門大堂改造成「中國文化牆廊」，興建 4X60 米跑道，優化電腦室及 STEM 活動室運用及創設圖書館學生自學空間環境，力求把創新元素融入各學習領域之中。

3. 將創科探究列為學校發展關注事項，透過數理科舉辦多元學習活動營造校園氛圍，以及繼續參與公開比賽培養尖子外，本學年學校加強初中課程的探究內容，明年將進一步優化初中課程，以配合學校以及香港發展 STEM 教育的方向。

4. 隨著近年專上學院的蓬勃發展，以及香港學生人數持續下降，中六畢業生的升學出路愈趨廣闊。自 2019 至 2020 學年起「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)，由自資學士學位擴大至副學位課程。本港 7 間專上學院（明愛專上學院、珠海學院、香港恆生大學、港專學院、東華學院、香港公開大學及香港高等教育科技學院 VTC）的 68 個指定副學位課程將於下學年納入計劃，「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP)，擬以學券形式資助修讀自資學士學位課程學生實驗室課程每年資助額為\$74,600，非實驗室課程每年資助額為\$42,800，但須符合入大學門檻(33222)成績。另外，亦會以學券形式資助內地升學，每年資助全額為 1 萬 5 仟元，半額為 7 仟 5 百元。整體而言，對中六同學是一個喜訊，入讀大專課程的機會得以增加，不論是本地或內地。本校將繼續有系統地協助學生開展生涯規劃，為不同成長階段的學生作針對性的升學及就業輔導。未來將繼續優化有關措施，並著力提升學生的公開試成績，使其升學及就業更備競爭力。

B.關注事項二：培養學生正面價值觀，並成為良好國民。

成就：

10.4 培養學生正面價值觀

10.4.1 價值觀教育

本校向來重視品德教育，致力培養學生建立其良好價值觀和態度及明辨是非的能力。自 2016/17 年起，本校積極推動價值觀教育，透過班主任課節，善用教育局之「生活事件」教案，幫助學生建立積極的學習態度和健康的生活方式，使其具備良好的素質，成為明白事理的公民。根據本年度價值教育課之規劃，初中學生全年共有兩次價值教育課。為了讓級主級和班主任選取切合學生發展需要的學習材料，德育及公民教育委員會從教育局的德育、公民及國民教育網頁選取了部分生活事件和議題的教案。

10.4.2 逆境自強，照顧成長需要

關顧委員會會根據學生的成長需要，舉辦多個切合同學身心發展的活動(例如：中一迎新營、學生成長小組、性教育工作坊、領袖訓練、家長工作坊/講座等)，從而協助同學認識自我、提高同學自我了解，處理問題的能力，發揮潛能及解決困難。視覺藝術科於中一級中秋同樂日中進行花燈製作，重新認識傳統價值觀；中三級以中文及英文書法書寫勵志人生金句，從而表達正面價值觀及積極態度；體育科於中一級及中六級攀登課，學習攀登課程，與黃嘉欣協作教學。期間，校友黃嘉欣除了教授安全意識外，亦透過錄像片段來介紹攀登運動的特色，從中亦強調運動員應有的體育精神及堅毅特質。是項計劃可在中六級施行，目的是讓他們重拾鬥志，為他們面對逆境時

勇敢面對。

10.4.3 義工服務

本校與元朗大會堂合辦「公民服務學習計劃」，旨在讓中二級學生探索社區和策劃本區義工服務，培養學生的正面的公民價值觀。另外，亦與中三級會、德育及公民教育委員會、元朗大會堂合作舉辦「義工領袖培訓計劃」，帶領 12 名學生學習帶領義工訓練的技巧

10.5 培養學生成為良好國民

10.5.1 國家安全教育

1. 教育局早前頒布國家安全教育文件，學校按過往在《憲法》和《基本法》教育模式外，學校更需按學校課程，各科均須訂立《香港國家安全教育課程框架》，依循「多重進路」及課堂內外互相配合的形式，全方位推行國家安全教育，從而加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。科主任亦必須全面檢視學校教材，務必依循國家安全教育的要求而選取合適的教材及教科書。
2. 本校亦已全面檢視學校各部門及環節，堵塞漏洞，防止危害國家安全的意識、宣傳及活動進入校園，措施包括：檢視圖書館館藏、嚴格審批選購新書、導師及講座嘉賓簽訂遵守國家教育守則、定期巡視校園及部門主管仔細審視舉辦活動的性質等，均不得與國家安全教育有所抵觸。
3. 本校已製定國家安全教育檢討報告及工作計劃，按教育局指引、學校的抱負和辦學使命，以及其校本情況制定有效措施，從學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等不同層面推行維護國家安全及國家安全教育及處理相關事宜。幫助學生認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同，是學校課程宗旨和目標的重要部分，也是學校教育應有之責。清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。

10.5.2 多元化國民教育

學校一如既往，積極推行國民教育，主要活動包括：

1. 九月至十月舉辦國慶周，以「探索國家航太夢」為題，在圖書館閱讀平台提供有關航天科技發展的文章，供學生完成閱讀工作紙，從而學習國家在航太科技領域的發展與成就，提升其對航太科技的興趣，鼓勵自主探索更多有關中國航太知識；於圖書館中庭觀看具教育意義的航天紀錄影像，及推介航天科技的書籍，提升學生對中國航天事業的認識；製作「上九天攬月－探索國家航太夢展板」，介紹國家在航太科技領域的奮鬥歷程及成就。展板分為五個主題，分別為「兩彈一星」、「載人航太」、「登陸月球」、「火星探測」、「火箭發射原理」；透過觀看電影《錢學森》，瞭解航天第一代科學家錢學森如何在青年時代勵志求學，學有所成回國建立中國航天事業的歷程，學習其堅毅、刻苦的精神；舉辦國慶講座，邀請香港理工大學容啟亮教授以「國家航太發展新里程－探測火星工程」為主題，向學生分享參與國家航天工程的難忘經驗。
2. 三月疫情停課期間，舉辦冬奧講座活動，讓同學認識冬奧會相關設計的意念、冬奧精神和中國運動健兒的拼搏故事非常值得學生認識和理解，藉此提升國民身份認同；於四月的國家安全教

育日，與中一學生觀看電影《長津湖》，從中教導學生有關韓戰的歷史，及領土安全的重要性。

3. 五月舉辦五四講座，以「香港回歸對中國近代歷史的意義」作為五四講座的主題及舉辦相關系列活動，向學生介紹中英兩國就香港前途問題的看法、中英談判、過渡時期、回歸二十五年等。
4. 七月舉辦「慶祝香港回歸廿五周年」學習活動，例如以「跨越疫境・慶祝回歸廿五周年」為主題，舉辦標語創作比賽、觀看電影《鴉片戰爭》、參觀香港海事博物館「香港泛洋奇蹟:1945年以來我們的港口故事」和參觀香港歷史博物館「經典再現-香港故事精華展」。

反思與跟進：

1. 本校重視團隊精神，各部門緊密合作，讓不同類型的學生均有所得益，歲月經年，成效顯著。未來本校將繼續致力發展全校式輔導，營造校園關愛共賞文化。
2. 隨著學生整體質素的不斷提高，本校未來將更著力為學生創造機會，使其可以發揮潛能，培養個性。同時，本校將繼續加強班級經營措施，善用優質班級文化，培養學生正面價值觀念。
3. 本學年遇上新冠肺炎疫情影響，學生只能在家網上學習，很多學校恆常活動都被迫取消，無法推行，期望新學年情況改善，各類活動都能逐步復辦，做好每一項工作。

C・關注項目三：善用資訊科技教育工具與策略，促進教學團隊專業成長。

成就：

10.7.1 化危為機，推動網上教學，建立遙距教室

因應疫情停課期間，校方安排各科使用 ZOOM 或其他網上軟件授課，並附以 GoogleClassroom 及雲端收發學生的功課。學校新成立的「資訊科技教育委員會」以及 IT 組為全校師生提供所需支援，除介紹外界學與教資源外，亦提供不同形式的技術支援及資源整合工作，成功支援了停課期的網上教學工作，大大促進全體教師在資訊科技教學的專業發展。為有特殊學習需要考生提供適切測考安排，照顧其個別差異的學習需要，締造「合理公平」的考評環境。

10.7.2 教學團隊專業成長

1. 本年度上學期教師專業發展日於 2021 年 10 月 23 日順利完成，活動以半天實體模式進行，主題包括：（一）各師各法 ～教學錦囊分享，講者：趙小杰、李愛惠、陳茵、盧家鴻、趙錦權；（二）學習體驗四重奏，分別有中華飲食（花果茶研習）、虛擬實境探索（智能沙箱及虛擬實境洞穴）、運動科學（心跳監測手帶、飛鏢 + 曲棍球）、創意藝術（彩繪拇指琴、自畫像不像）。
2. 本年度聯校教師專業發展日於 2021 年 12 月 3 日實體模式進行，由元朗校主辦，主題為學與教質素的管理與提升。全天內容有：（一）由教育局課程發展處總課程發展主任（議會及中學）羅潔玲女士主講〈香港中學課程的發展與願景〉；（二）由元朗校溫穎思副校長和屯門校王建英副校長主講〈升國旗奏國歌的禮儀〉學生學習成效追蹤與跟進的校本構想；（三）由香港青少年軍總會培訓主任上尉黃詠恩女士主講〈升國旗奏國歌的禮儀〉；最後環節是三校按主要教育領域進行教學專業交流，分組如下：中國語文、英國語文、數學、通識及公民與社會、

科學以及資訊科技教育。

3. 本年度下學期教師專業發展日延後至 2022 年 8 月 5 日舉行，採用半天實體模式，主題包括：
（一）專題講座一：學生健康「守門人」，主講嘉賓：教育心理學家唐姑娘，為協助學校支援學生的精神健康需要，會從不同角度協助學校人員及早識別和照顧學生的精神健康需要，向教師提供「守門人」訓練以助教師掌握基本知識和技巧；（二）專題講座二：如何有效與家長溝通？（教聯會專題講座），主講嘉賓是溫霈國校長。
4. 推行青年教師發展計劃，讓新入職的年青老師全年最少進行三次公開課觀課，其中兩次必須為「焦點式議課公開課」。凝聚青年教師力量，攜手同行，朝向 T-標準+目標：「T-標準+」（描述的三個教師專業角色為「關愛學生的育才者」、「啟發學生的共建者」及「敬業樂群的典範」）。
5. 本校非常重視教師的專業交流，致力建立學習型團隊，教務委員會擬訂「2021-2022 校內公開課工作手冊」，並設計四份附件，包括：公開課（授課者）自評工具、公開課（觀課者）互評工具、集體備課記錄及教案建議表格。本學年試行公開課網上報名，教務委員會「google 試算表」，分階段開放報名功能，簡化行政工作。同時，助理楊珊珊協助分派提示紙條，提醒同工出席公開課活動。縱然疫情影響，本學年 1 月至 4 月持續網課及停課，未能按計劃進行「焦點議課公開課」及「公開課月」，唯不同科組縱然在疫情響之下仍然堅持舉行 10 次「一般公開課」，合共 48 人次觀課人次。
6. 本年度引入課外活動報名系統，令學生參與活動的過程更電子化，包括課外活動的考勤，從而更有利班主任或科任老師掌握學生的個人興趣。

10.7.3 不同學科展異彩

1. 中文科和英文科合作進行跨科合作，以翻譯作品《巧克力冒險工廠》（英語：Charlie and the Chocolate Factory）作為切入點，嘗試將戲劇的元素融入教學，旨在增加課堂趣味，讓學生體驗表演的樂趣。兩科老師協調分配教節內容，各自運用上述不同習式，上學年英文科佔半內容，下學年中文科佔另一半內容，締造同儕合作文化，發揮學生的協作和解難能力，讓學生彼此分享回饋，促進學習與反思，建立自省習慣。
2. 數學科閱讀計劃，製作數學閱讀小冊子《數學如此多嬌》，透過故事形式向學生推廣，將數學的方程式及理論深入淺出地介紹，深受學生愛戴的讀本。
3. 由科技與生活科、中國歷史科、視覺藝術科以及體育科牽頭，德育及公民教育委員會以及圖書館等部門協作參與，於中二級推行「禮之用，和為貴」跨學科大型學習活動，從中華傳統禮文化出發，以多重感官導入，讓學生深刻體會「禮」和「和」的抽象概念，主要活動包括：科技與生活科以拼配及品促花果茶，讓學生從味覺中體會「中和之道」；視覺藝術科以陶塑茶具，讓學生從視覺中認識「和諧之美」；體育科以太極八式，讓學生由肢體動作中感悟「剛柔調和之勁」。項德茵老師、趙小杰老師、魯艷容老師以及陳文智老師獲中華文化促進中心頒發「禮文化教育優秀教師獎」。
4. 歷史科獲優質教育基金撥款，推行「人文・教室：發展初中歷史科人文素養教材套計劃」（編號：2018/1293），配合初中歷史科中央課程，先讓學生從單元教學認識相關背景知識，然後以此作為切入點，從「人文素養」的角度構思歷史情境，主題包括：「何謂美？」、「如果，命運能選擇，我當如何」、「風光背後，誰被遺忘？」、「怎樣才算理想的生活？」、「什麼是戰爭的代價和意義？」讓學生認識和表達不同價值取向，確立個人價值觀的同時，亦懂得尊重他

人。上述教材套已結集成書，並寄發予不同中學，以分享教學成果。此外，科主任盧家鴻老師獲香港樹仁大學歷史學系邀請，出席香港樹仁大學 50 周年校慶紀念系列學術研討會：「傳承與開拓：歷史文化教育研討會」，並以「如何在初中歷史科修訂課程促進學生的正面價值觀——以人文素養為例」向與會者介紹上述計劃的推行情況。

5. 校董會對 STEM 教育及 IT 應用很關注，本年度由 STEM 小組與初中科學科合作，舉辦了一系列的活動，以提升學生對創新科技的學習興趣，主要活動如下：在中二級推行「水耕種植」，透過探究式實驗，深化學生對環境生態的關注；參加機電工程署的「採電學社」計劃，並於七樓天台安裝太陽能光伏板，經接駁入電網，以太陽能生產電力；參加教育局以 EduVentureX 開發的「香港濕地公園」ipad/ 手提電話軟件，從中再深入認識濕地生境及生物。安排尖子生及進步顯著學生，參觀海洋公園之「海洋奇趣大典」，增加學生對自然科學的好奇心；此外，本年度國慶講座邀請到香港理工大學容啟亮教授，以「國家航太發展新里程-探測火星工程」為主題，向同學介紹「天問一號」火星探測任務。
6. 地理科與香港大學專業進修社區學院合作，成功向優質教育基金申請資助，在本校地理室增設洞穴式虛擬實境互動學習中心，已於 2020 年 8 月正式完成 CAVE 硬件建設和內容製作，結合地理課程，進行沉浸式虛擬實景學習，同學可以小組式進行 CAVE 自行探索學習。

反思與跟進：

1. 在學校推行自攜裝置的計劃（學科加入電子教學元素、介紹各學習管理系統及流動應用程式、雲端平台、安裝電子教科書、建立科本的電子教學庫等，迎合未來教學需要，與時並進。
2. 繼續推動融合教育：安排教育心理學家為學生作辨識，及為學生跟進其專家報告，指導/協助家長及授課老師如何幫助學生。統籌主任宜透過共同備課、協作教學、課堂研究等安排，促進教育於課程設計和學與教範疇上滲入照顧有特殊教育需要學生的元素，並引導校內同事採用有效的支援策略，提升有特殊教育需要學生的學習效能。

小結

整體而言，2020-2021 學年，學校雖面對不少挑戰，師生員工上下仍能本著辦學宗旨、校訓和關注事項開展及進行各項工作。疫情下，跨境生問題造成學校重大行政壓力和學與教的困難，在港學生也因疫情反覆，只能在不同時段交錯進行實體課和網課，學校能安全順利而有質素地完成全年的課程和教學。隨著疫情稍緩，下學期逐步適當開展一些安全的課外活動。社會新形勢下，學校在過去一年，大大提升資訊科技教學的發展，建立恰當的國家安全教育措施和校策，順利開展各項改善校舍設備的工程。在師生努力下，在中學文憑試繼續保持理想成績，並且創新多項新高的學科成績，包括英數兩科的第二級別或以上、中文第三級別或以上，以及包括四科核心科在內的五科及格率。而在「大學聯合招生辦法」(JUPUS)的取錄率，也創了歷年新高的 51%。其他如部署高中核心課程優化、大力推動 STEM 教育和傳承中華文化等，都取得一定成績，暑假前教育局局長到訪，與師生交談和了解學校在這些方面的工作，並公開予以肯定和鼓勵。

十一、學校前瞻與展望

1. 邁向新一周期三年學校發展計劃(2021-2024)：有策略地規劃工作和孕育反思文化，是促進學校持續發展和改善的關鍵。本校將繼往開來，將進行全面的校情檢視，採用實證和數據為本的原則，按指標範圍檢視學校的主要優點和需要改善的地方，以回饋策劃，從而訂定下一個學校發展周期的關注事項，令規劃更具策略性。新周期的關注事項如下：

	範疇	2021-2024 年度 關注事項
關注事項一	學生學習	強化學生自主學習及創科探究能力
關注事項二	學生品德情意	培養學生正面價值觀，並成為良好國民。
關注事項三	教師教學	善用資訊科技教育工具與策略，促進教學團隊專業成長。

2. 國家安全教育在本年度正式按工作計劃執行，隨著《國歌條例》落實及估計《國旗及國徽條例》快將通過，這更有利於在學校進行相關的國家安全教育活動。校方已經完成檢視校內教材及會監察全年各類教學活動的進行均應符合國家安全的要求。有關每天升掛國旗及每周舉行升國旗禮的活動，學校需重新檢視各項環節，包括：豎立旗桿的位置，奏唱國歌的節序等。
3. 優質教育基金-公帑資助學校專項撥款計劃的各項目均大致完成工程部份，包括：改善學校正門大堂、圖書館、電腦室、新翼大堂等，各具體計劃包括中國歷史及文化空間：學校正門、創校大閘、正門大堂；閱讀滿元裘：圖書館、新翼雨天操場；體「毅」耀青春：跑道；創科見新境：電腦室暨 STEM 活動室(工程中仍在進行中)，繼續開展和深化 STEM 課程。
4. 本校地理科與香港大學持續進修社區學院合作，成功向優質教育基金申請，資助在本校地理室增設電腦輔助虛擬實境環境(Computer Assisted Virtual Environment)，推廣虛擬實境和擴增實境的多元化學與教，讓同學自主學習，激發創意科技思維。本校 CAVE 將於 2020 年 6 月 29 日施工，7 月 3 日竣工，預計 2020 年 9 月開學可啟用。CAVE 除為本校學生提供優質虛擬實境空間，也成為新界西區 CAVE 先導學校，分享及交流現代化科技的自主學習模式，促進教師專業發展。另外，本年度地理室增設智能沙箱，利用電子 VR 及 AR 去學習地理，增加地形和地貌的認識。
5. 申請政府資訊科技總監辦公室 100 萬 IT 實驗室，及與嶺南大學協作申請 QEF，優化初中的 STEM 課程。
6. 繼續善用科組課程及班級合作的優勢，策劃價值觀教育學習活動，培養學生的「堅毅」、「尊重」、「責任感」等正面價值觀；又計劃基本法教育、國情教育、中國歷史和中華文化教育，持續並有系統地培育學生品德情意，提升素質。

---完---

Ju Ching Chu Secondary School (Yuen Long)

Financial Summary for the School Year 2021/22

	Income (\$)	Expenditure (\$)
Balance B/F (Government Funds and School Funds)	14,930,351.28	
I. Government Funds		
(A) School Specific Grants		
1. Administration Grant	4,265,064.00	4,196,982.68
2. Air-conditioning Grant	641,655.00	641,655.00
3. Composite IT Grant (CITG)	564,088.00	324,609.72
4. Capacity Enhancement Grant	642,934.00	1,141,035.02
5. SBM Top-Up Grant	50,702.00	-
6. SB Support Scheme for Newly Arrived Children	123.00	9,377.00
<i>Sub-total</i>	6,164,566.00	6,313,659.42
(B) Non-School Specific Grants (Basic - Baseline Reference)		
1. Basic Baseline		
<i>Sub-total</i>	2,035,600.47	2,095,118.54
<i>Total</i>	8,200,166.47	8,408,777.96
II. School Funds (General Funds)		
(1) Tong-fai	96,280.00	36,961.06
(2) Tuckshop rental income	-	-
(3) Collection of fees for specific purposes (expenses including octopus chg, Student Learning Portfolio chg, etc.)	120,000.00	17,055.00
<i>Sub-total</i>	216,280.00	54,016.06
Total Income / Expenditure for 2021/22 school year	8,416,446.47	8,462,794.02
Estimated deficit for 2021/22 school year		(46,347.55)
Estimated Accumulated Surplus as at 31.8.2022		14,884,003.73

Date: 26 October 2022

裘錦秋中學(元朗)
多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2021/22 學年

課程	教學目的	目標學生(數量/ 級別/甄選方法)	修業期/開 始日期	學生習作	課程/學生表現 評核	財政支出
屯門區中 學校長會 主辦—聯 校體育課 程	讓少數有對體 育文憑考試課 程有興趣的學 生報讀	● 3 位中五學生 ● 體育課中挑 選	一年/2021 年 9 月	● 學生會參加 香港中學文 憑考試	● 學生每星 期有一天 參加體育 文憑試課 程	\$24,000
屯門區中 學校長會 主辦—聯 校音樂課 程	讓少數有對音 樂文憑考試課 程有興趣的學 生報讀	● 2 位中五學生 ● 音樂課中挑 選	一年/2021 年 9 月	● 學生會參加 香港中學文 憑考試	● 學生每星 期有一天 參加音樂 文憑試課 程	\$17,600
文化藝術	提升學生欣賞 文化藝術興趣 及能力	● 中五級學生	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	● 學生創作文 化藝術科作 品	● 學生懂得 欣賞不同 文化藝術 範疇	\$6,400
中國舞蹈 培訓	培訓有舞蹈興 趣學生	● 中四及五學 生	2021 年 9 月至 2022年7月	● 學生表演中國 舞	● 學生公開 演出中國 舞蹈	\$11,520
咖啡沖調 課程	培訓有沖調咖 啡興趣學生	● 中四及五學 生	2021 年 9 月至 2022年7月	學生能沖調咖啡 及展示拉花技巧	● 學生能沖 調不同款 式的拉花 咖啡	\$2,000
化學科 增潤課程	提升學生化學 科解難能力	中五及中六級化 學科尖子	2021 年 9 月 -12 月 2022 年 5 月 -8 月	學生會參加香港 中學文憑考試	● 參加公開試 成績	\$16,282.5
物理科 增潤課程	提升學生物理 學解難能力	中五及中六級物 理科尖子	2021 年 9 月 -12 月 2022 年 5 月 -8 月	學生會參加香港 中學文憑考試	● 參加公開試 成績	\$3,822.5
數學科 增潤課程	提升學生數學 解難能力	中五及中六級數 學科尖子	2021 年 9 月 -12 月 2022 年 5 月 -8 月	學生會參加香港 中學文憑考試	● 參加公開試 成績	\$25,595
中文科 增潤課程	提升學生中文 解難能力	中五及中六級中 文科尖子	2021 年 9 月 -12 月 2022 年 5 月 -8 月	學生會參加香港 中學文憑考試	● 參加公開試 成績	\$3575
經濟科 增潤課程	提升學生英文 理解能力	中五及中六級中 文科尖子	2022年1月	學生會參加香港 中學文憑考試	● 參加公開試 成績	\$560