

裘錦秋中學（元朗）
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	重要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組／教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	橋咀島地質考察	2024年3月29日	中四至中五	35	\$3,850.00	\$110.00	參觀地質公園，認識海岸管理，地質岩石及地貌風化	地理	同學需要完成考察報告冊	✓					黃志威
2	中秋同樂日	2023年9月29日	中一至中六	692	\$24,000.00	\$34.68	級會活動包括製作電子燈籠，保齡球活動，參觀M+博物館等	跨學科（其他）	考勤率		✓	✓			吳偉力
3	iPad素描工作坊	2023年9月至2024年4月	中一級	15	\$9,000.00	\$600.00	運用ipad學習素描技巧，提升學生運用科技參與藝術教育	藝術（視藝）	文學創作			✓			甘卓琳
4	似顏繪畫班	2023年9月至2024年4月	中一至中二級	16	\$15,000.00	\$937.50	學習新穎的藝術創作方式，發揮創意潛能	藝術（視藝）	生成創作品			✓			甘卓琳
5	沙畫班	2023年9月至2024年4月	中一至中二級	16	\$16,000.00	\$1,000.00	學習新穎的藝術創作方式，發揮創意潛能	藝術（視藝）	生成創作品			✓			甘卓琳
6	國畫及油畫班	2023年9月至2024年4月	中三至中五級	10	\$11,000.00	\$1,100.00	學習傳統的藝術創作手法，發揮文化傳承	藝術（視藝）	生成創作品			✓			甘卓琳
7	English Activities: Pizza Baking@Pizza Express	1/15/2024	F.1-F.2	20	\$2,000.00	\$100.00	Help students improve their English skills	英文	Complete the questionnaire	✓					盧潔妍
8	Half-day trip of the Peak/Stanley	Jun-24	F.3-F.4	240	\$4,000.00	\$16.67	Help students improve their English skills	英文	Complete the questionnaire	✓					盧潔妍
9	Drama Appreciation (AFTE Sai Wan Ho)	Jun-24	F4	56	\$17,200.00	\$307.14	Help students improve their English skills	英文	Complete the questionnaire	✓					盧潔妍
10	Field Trip in Tai Po	Jun-24	F.3-F.4	20	\$5,000.00	\$250.00	Help students improve their English skills	英文	Complete the questionnaire	✓					盧潔妍
11	STEM培訓課程(I)	2023年10月至2024年4月	中五級	10	\$20,000.00	\$2,000.00	學習STEM概念及應用	跨學科（STEM）	評估考核	✓					譚慧芬
12	STEM培訓課程(II)	2023年10月至2024年4月	中二級	119	\$20,000.00	\$168.07	學習STEM概念及應用	跨學科（STEM）	評估考核	✓					譚慧芬
13	STEM比賽報名費連交通開支及成果展示	2023年9月至2024年4月	中一至中六	30	\$13,000.00	\$433.33	培訓學生創科潛能	跨學科（STEM）	成果展示	✓					譚慧芬
14	學生領袖培訓工作坊	2024年7月	中三至中五	30	\$20,000.00	\$666.67	學生領袖培訓	領袖訓練	團隊合作性		✓				陳金祥
15	中秋水菓盤活動	2023年9月29日	中二級	40	\$4,000.00	\$100.00	加深學生對傳統節慶認識	價值觀教育	完成反思文章		✓				林嘉浩
16	科學尖子培訓班	2024年7-8月	中四至中五	10	\$30,000.00	\$3,000.00	挑選合適學生參加大學科學夏令營	科學	完成課程課業	✓					胡耀雄
17	體育校隊培訓	2023年9月至2024年4月	中一至中六	40	\$20,000.00	\$500.00	發展學生運動潛能	體育	參加學界比賽			✓			王青香
18	義工服務	2023年11月至2024年4月	中二級	40	\$20,000.00	\$500.00	培訓學生關心社會，服務他人的精神	德育、公民及國民教育	義工服務考勤				✓		林嘉浩
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,439	\$254,050.00										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	台灣升學及文化考察團	2023年11月16-20日	中三至中五	20	\$60,000.00	\$3,000.00	認識海外升讀大學途徑	跨學科（其他）	完成報告					✓	林志強
2	TAIPEI MAKER FAIRE 2023	2023年11月16-20日	中二至中五	10	\$30,000.00	\$3,000.00	認識創意發明的最新趨勢	跨學科（STEM）	完成報告	✓					張文源
3	BETT SHOW	2024年1月19-28日	中三至中五	3	\$64,000.00	\$21,333.33	代表香港出席	跨學科（STEM）	完成比賽作品及報告	✓					譚慧芬
4	德國青年科技交流計劃	2024年3月27日-4月5日	中三至中五	27	\$250,000.00	\$9,259.26	認識尖端科技發展	跨學科（STEM）	完成報告	✓					陳惠傑
5	千年古都文學行-日本京都	2024年7月	中三至中五	22	\$60,000.00	\$2,727.27	文學地景考察	中文	完成報告		✓				趙力達

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	重要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	同行萬里-中學生內地交流計劃	2024年7月	中三至中四	40	\$10,000.00	\$250.00	認識內地經濟建設成就	德育、公民及國民教育	完成報告			✓			黃志威
7	敦煌、西安歷史文化及藝術考察團	2024年7月	中四至中五	40	\$126,000.00	\$3,150.00	歷史、藝術文化考察	藝術（視藝）	完成報告	✓					趙錦權
8	Australia Overseas Tour	Jul-24	F.1-F.5	20	\$100,000.00	\$5,000.00	Learning English, Open a New Horizon	英文	Complete the travel log bo	✓					盧潔妍
(如空間不足, 請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				182	\$700,000.00										
第1項預算總計				1,621	\$954,050.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEM教具	推行STEM活動時使用	\$10,000.00
2	課堂管理軟件(60台電腦3年使用許可証)	推行STEM活動時使用	\$34,560.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$44,560.00
第1及第2項預算總開支			\$998,610.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	692
預期受惠學生人數：	692
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	吳偉力
職位：	副校長