

# 裘錦秋中學 (元朗)

二零二二至二零二三年度

## 周年校務報告書

2023 年 10 月

# 目錄

一、	辦學宗旨與教育目標	第 3 頁
二、	學校簡介	第 4 頁
三、	主要關注事項	第 6 頁
四、	我們的學校	第 7 頁
五、	我們的學生	第 11 頁
六、	我們的教師	第 15 頁
七、	我們的家長	第 17 頁
八、	學業成績	第 29 頁
九、	對外比賽成績	第 20 頁
十、	成就、反思與跟進	第 23 頁
十一、	財政報告	第 36 頁

# 一、辦學宗旨與教育目標

## 1.1 辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，以學生為本，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生勤奮學習、獨立思考、探索真理的精神及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

## 1.2 教育目標

本校同人秉承校訓「自強不息」的精神，全力以赴辦好我們的教育事業。為貫徹「因材施教」的教學理想，我們有教無類地培育英才，並透過正規、非正規及隱蔽課程，培養學生在德、智、體、群、美五方面的均衡發展，達到以下目標：

- 1、培養學生獨立思考、反省批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不執迷不悟，亦不隨波逐流。
- 2、培養學生追求知識、探求真理的精神。學校致力營造良好的環境和培養學生的學習氣氛。教師要注重鞏固學生的基礎知識和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
- 3、加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任的公民。
- 4、學校提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如：運動、藝術、組織領導的能力、掌握資訊科技及人際關係的能力等。這些能力皆為培養健全人格所不可或缺的。
- 5、持仁愛之心，有國家民族觀念，關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族發展。

## 二、學校簡介

### 2.1、學校歷史

裘錦秋中學校董會為香港歷史悠久的辦學團體，於 1966 年以興學辦校、造福社會、作育英才之旨，於荃灣創辦裘錦秋英文書院。1975 年及 1977 年，校董會分別在元朗、屯門再開辦兩所中學，即元朗裘錦秋英文書院及屯門裘錦秋英文書院。1982 年，三所中學均轉為政府資助津貼中學。1990 年，在上海開辦上海裘錦秋實驗學校。1994 年 9 月，本校改名為裘錦秋中學（元朗）。

### 2.2、學校設施

本校校舍鄰近天水圍嘉湖山莊、中央公園及運動場，環境優美，交通方便，是理想的學習園地。本校共有課室 30 間、輔導教學室 3 間、科學特別室 5 間、教學特別室 9 間、電腦室 4 間、多媒體學習中心一間；另有禮堂、圖書館、教員休息室、家長資源中心、教師資源中心、標準球場、有蓋操場及露天羽毛球場，設備完善。自 1999 年 9 月起，全校均設空調；為改善教學環境，各課室內均安裝電腦、投影機及屏幕，為師生提供更舒適及更完備的學習環境。

踏入千禧年，本校獲政府撥款四千多萬元，於 2002 年 9 月開始進行校舍改善工程計劃，興建一座新教學大樓。整項工程已於 2004 年 5 月底竣工並於 2005 年 12 月舉行揭幕禮。教學大樓樓高六層，與舊翼相連，另支援有特殊教育需要學生的設施包括斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。新翼教學大樓設有可容納二百多學生、設備齊全的現代化大型演講室，全新設備的教員室和雨天操場。另外為提升教學質素，大樓內還設有學生活動中心、多功能活動室、輔導活動室、電腦教學室、語言實驗室、有蓋操場、電腦室、「圖書館電子學習中心」、文化藝術室、校園電視台、創意大本營等及教員休息室，天台設有露天羽毛球場、空中科技園等，並於新翼雨天操場增建多用途學生活動中心。校園更闢有自然小天地、關愛種植地帶及攀石牆，激發學生潛能及興趣。另外，本校於四十周年校慶籌建「校史室」，藉以呈現學校不同時期的主要發展，增強本校學生及校友歸屬感。

為了進一步優化 STEAM 教學環境，本校除了所有課室鋪設光纖互連及全校 WiFi900 無線網絡作高速上網，逐步更新電腦以及購買電子學習應用程式之外，更於 2018 年二樓籌建創客學習中心，營造合適的學習環境以提升 STEAM 學習。

為強課堂電子學習的硬設施，加強互動教學環境，推動電子學習的教與學效能。地理科與香港大學專業進修社區學院合作，成功向優質教育基金申請資助，於 2020 年 8 月在本校地理室增設洞穴式虛擬實境互動學習中心，完善了 CAVE 硬件建設和內容製作，結合地理課程，進行沉浸式虛擬實景學習；翌年，地理室增設智能沙箱，讓同學可動手塑造不同自然地貌及地勢，增潤 STEAM 的學習元素。本年度，全校已完成安裝智能黑板(單屏)在所有課室。全校 WIFI 已續新約，以 3 年租賃形式，由外間公司提供保養和維修，減少本校人力工作量。全校有 68 個 AP，每個課室均有一個 AP，大大方便課堂上網學習。

## 2.3、校訓

校訓「自強不息」，〈〈易經〉〉乾卦，原文「天行健，君子以自強不息」，意思是「自然運行，穩健無間之賢人志士，要發憤自勵，不停不棄」。

本校以此訓勉同學積極進取，在人生道路上不斷突破，追求卓越。基於「有教無類」的教育理想，本校教育學生在德、智、體、群、美五育全面發展，將來貢獻國家，服務社群。

## 三、主要關注事項

- 學生學習：強化學生自主學習及創科探究能力。
- 學生品德情意：培養學生正面價值觀，並成為良好國民。
- 教師教學：善用資訊科技教育工具與策略，促進教學團隊專業成長。

# 四、我們的學校

## 4.1 校董會架構

本校法團校董會已按照第 279 章的規定，於 2009 年 6 月正式成立。校董會成員有 14 位，當中包括教師校董 2 位、家長校董 2 位及校友校董 1 位。

22-23 年度本校法團校董會成員					
辦學團體 校董及替代校董	當然校董 (校長)	獨立校董	家長校董、 替代家長校董	教師校董、 替代教師校董	校友校董
7 人	1 人	1 人	各 1 人	各 1 人	1 人

## 4.2 學校管理

本校實行校本管理，主張校政開放，尋求共識以落實政策。校內設有教務、學生關顧、課外活動、德育及公民教育、升學及就業輔導、家長教師會、校務等行政組織。教師加入不同委員會發揮所長，共同管理學校。

## 4.3 學校實際上課日數： 192 天

## 4.4 班級架構

本校於 2022 - 2023 年度開設 24 班，有學生 673 人，班級編制及學生人數如下：

班級	班數	男生人數	女生人數	學生總數
中一	4	57	60	117
中二	4	65	58	123
中三	4	64	43	107
中四	4	53	56	109
中五	4	57	52	109
中六	4	52	56	108
總數	24	348	325	673
百分比	100%	52%	48%	100%

## 4.5 語文政策

主張中英並重。初中主要以母語為授課語言。高中按學科特點以中文、英文授課。為提高學生英語能力，校內推行英文閱讀計劃、星期三英語日、口語訓練、設立語言學習中心、英語自學中心及定期舉辦英語活動，提供英語環境，提升學生英語水平。此外，全校積極推動閱讀，提升中英文寫作能力。

## 4.6 本校開設科目

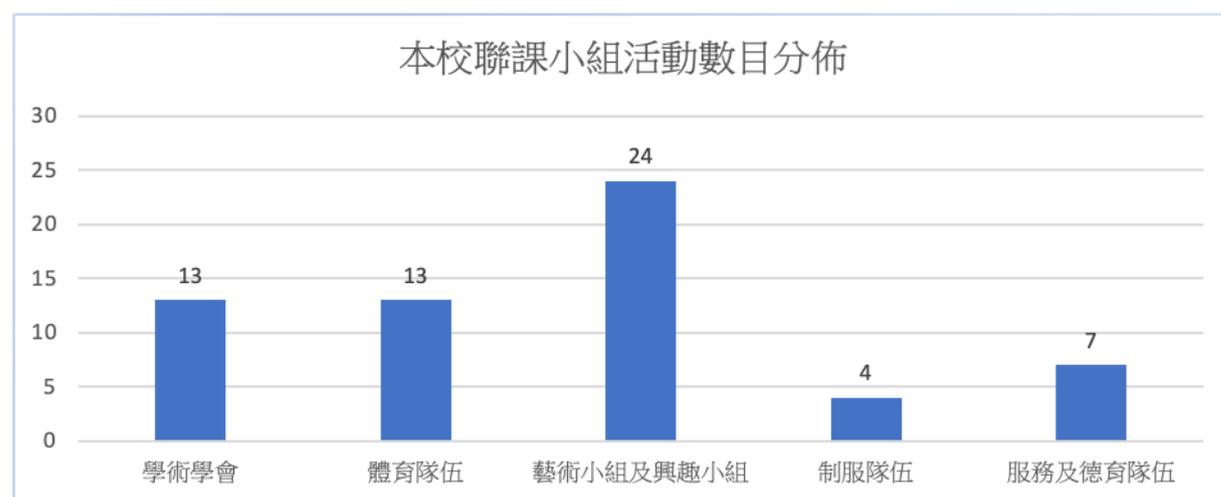
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸課程(一)				✓	✓	✓
數學延伸課程(二)				✓	✓	✓
通識教育				✓	✓	✓
中國文學				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
企業會計與財務概論				✓	✓	✓
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
電腦	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓			
普通話	✓	✓				
科技與生活		✓	✓			
設計與科技	✓	✓				
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公民科	✓	✓	✓	✓	✓	
綜合能力與倫理課程	✓	✓	✓			

## 4.7 2022-23 年度八個學習領域及通識教育的課時

中國語文	英國語文	數學	個人、人文及社會	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	通識教育
19.5%	17.4%	14.1%	15.6%	11.1%	6.6%	5.9%	4.4%	5.4%

從上述統計可見，本校於 2022- 2023 年度八個學習領域的課時分佈合理，符合教育局標準。隨著全港落實新修訂的高中課程，本年度，除了「體育」，本校對其他學習領域均進行了微調，藉此平衡學生在不同學習領域的學習需要。

## 4.8 聯課活動的安排



<p>1、本校共有 13 個學術學會，包括： 中文、英文、數學、辯論及演說、普通話、理科、地理、歷史、商科、中史、電腦、視藝、體育。</p>
<p>2、本校共有 12 組體育隊伍，包括： 田徑、越野、男子乒乓球、女子乒乓球、女子羽毛球、游泳、男子足球、男子籃球、男子排球、女子籃球、女子排球、攀登隊。</p>
<p>3、本校共有 24 個藝術及興趣小組，包括： 拉丁舞、爵士舞、二胡、古箏、琵琶、中阮、揚琴、笛子、小號、口琴、長笛、單簧管、色士風、敲擊、中樂團、牧童笛隊、結他、夏威夷小結他、舞台科技、國畫、攝影、咖啡沖調、平板電腦掃描、短片創作。</p>
<p>4、本校共有 4 組制服及服務隊伍，包括： 男童軍、女童軍、紅十字會青年團、香港青少年軍。</p>
<p>5、本校共有 6 項服務及德育隊伍，包括： 輔導學長、環保小組、訓導領袖生、學生會、圖書館領袖生、校園電視台、義工服務隊。</p>

本校共有 61 個學術、體育、藝術、興趣、德育、服務等聯課活動項目，能給學生提供足夠的多元發展，以照顧他們的全人發展。五類活動團隊的數量與往年相若。

## 4.9 環保政策

本校重視對環保應負的責任，並盡力於物資採購、食物、清潔、循環再用及節省能源各方面落實綠色政策。另外，向學生灌輸「惜食」，「廚餘再生」概念。本校設有廚餘機，讓學生將廚餘變為有用肥料。惟本年度因疫情關係，學生未有留校午膳，廚餘機暫停運作。

為了響應政府推動本地可再生能源發展，學校向機電工程署申請「採電學社」計劃，並於二零二一年之暑期在天台安裝太陽能發電系統。是項計劃除了促進減排及盡社會責任外，亦可引入相關環保概念及科學知識進入教學課程內。

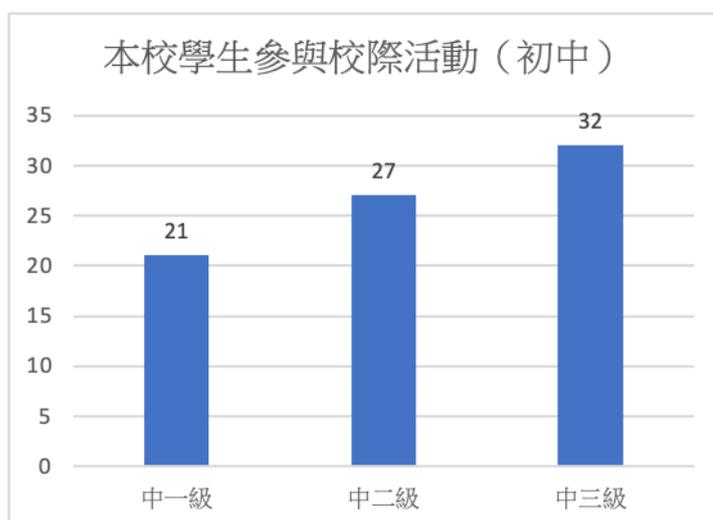
## 五、我們的學生

### 5.1 2022-2023 年度班級組織及學生人數

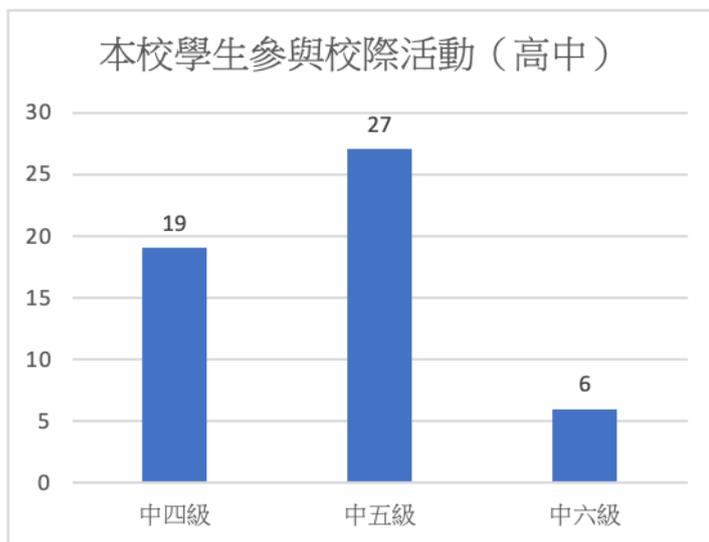
	班數	男生	女生
中一	4	57	60
中二	4	65	58
中三	4	64	43
中四	4	53	56
中五	4	57	52
中六	4	52	56

整體而言，每班人數平均 27-31 人，由於學校早前參加了教育局「優化班級計劃」，班別的數量仍維持在每級四班。近年，本校教職員人數按年減少，這對教學空間以及資源運用造成一定影響，而資深教師井然有序地退休，新教師為學校注入生氣，透過細心編排同事的教學工作，人事過渡總算順暢。

### 5.2 學生參與校際活動的情況



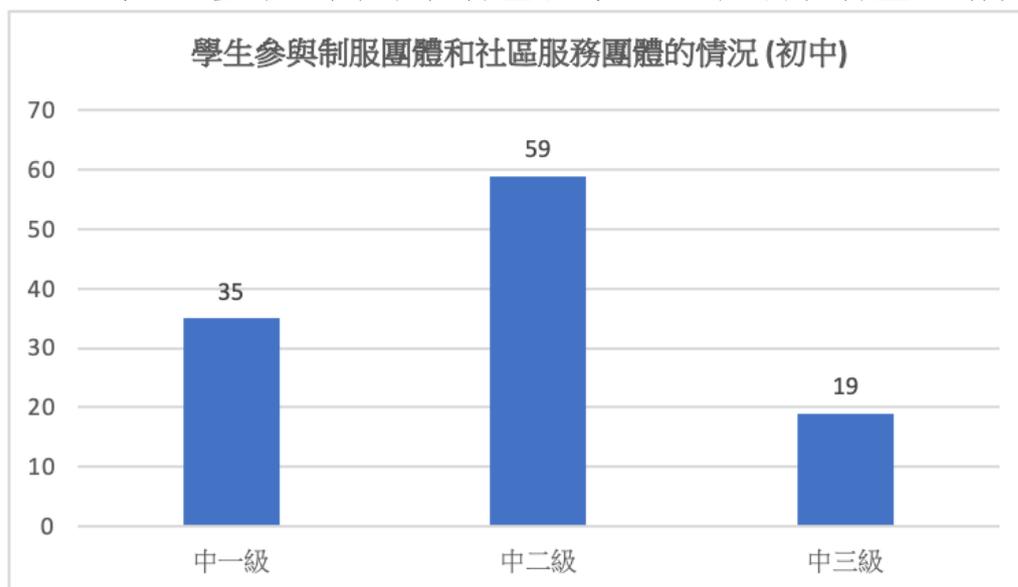
級別	人數
中一級	21
中二級	27
中三級	32
初中合計	80
初中百分比	23.1%



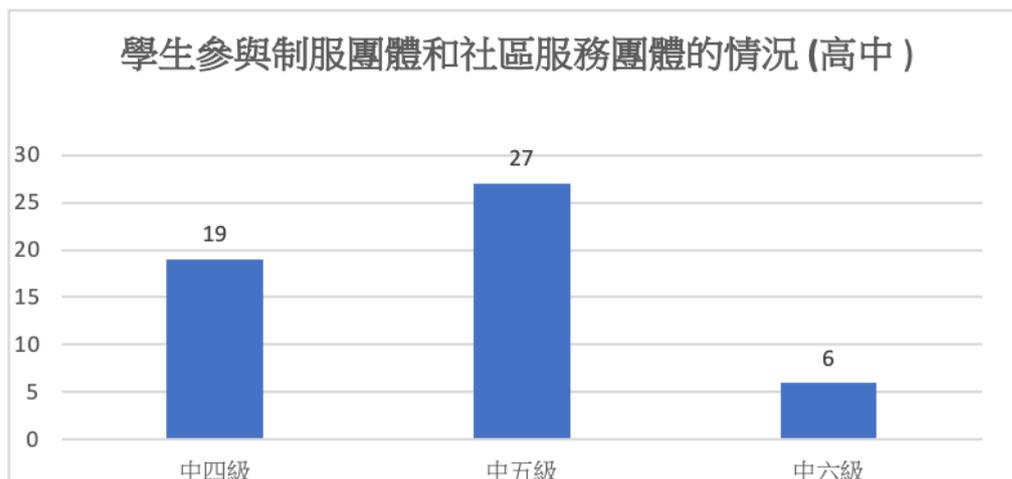
級別	人數
中四級	18
中五級	30
中六級	5
<b>高中合計</b>	<b>53</b>
<b>高中百分比</b>	<b>16.3%</b>

本校每年都有相當人數參加校際活動，其中少數屬於「非比賽」的聯校活動，另有大部份屬於校隊參加校際比賽，包括學術比賽、藝術比賽、體育比賽等。本年度上學期疫情稍為緩和，體育活動都已經開展，學生參與人數上升。

### 5.3 學生參與制服團體和社區服務團體的情況



級別	人數
中一級	35
中二級	59
中三級	19
<b>初中合計</b>	<b>113</b>
<b>初中佔百分比</b>	<b>32.6%</b>



級別	人數
中四級	19
中五級	27
中六級	6
<b>高中合計</b>	<b>52</b>
<b>高中佔百分比</b>	<b>16.0%</b>

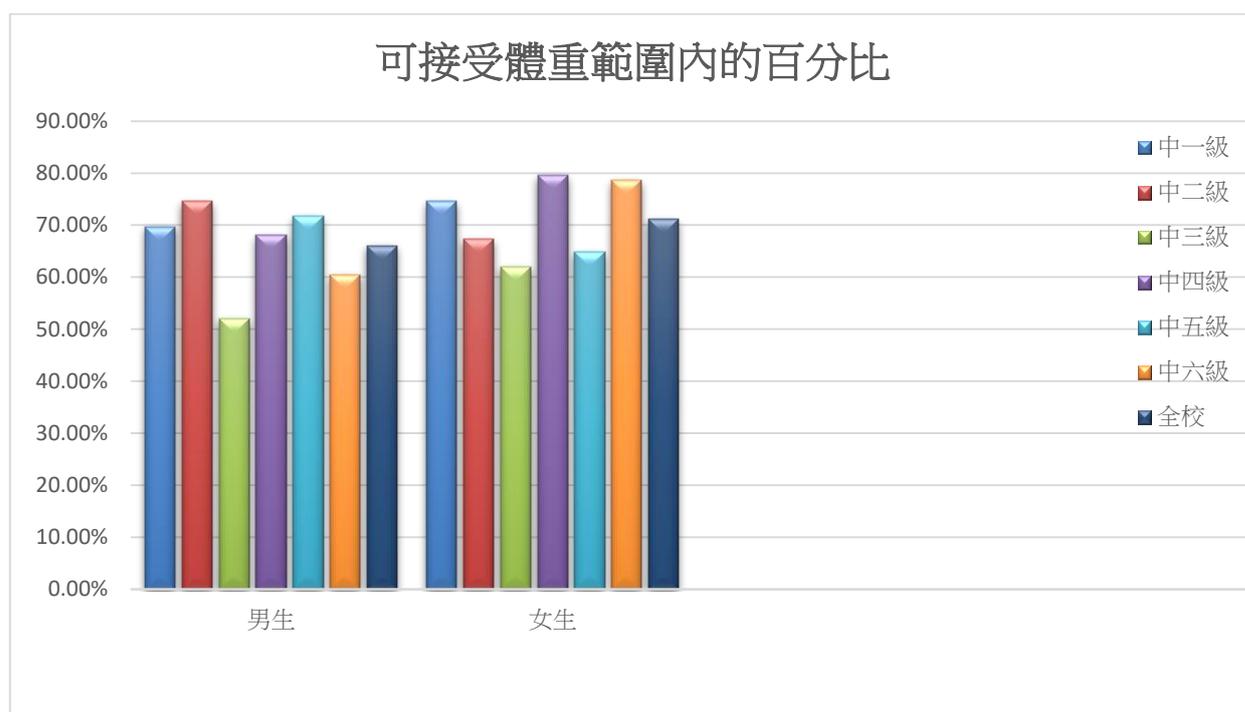
制服團隊及社區服務每年都有相當的參與人數，高中參與人數較初中的少，已經屬於常態；至於初中參與人數，則因疫情已經緩和，各項活動已經復常。中六學生較著重學業，故中一至中四的人數較多，屬於正常。本年在中一及中二級推行「全方位學習經歷計劃」，在學校政策協助下，各制服團隊能確保招收到合適數量的隊員。

## 5.4 2022-23 年度學生出席率

本年度，各級學生平均出席率與去年相若，平均出席率在 96% 以上，這反映本校學生對學校歸屬感強，樂於上學及參與各類活動。

年份	班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2020-2021	出席率	99.8%	99.8%	99.8%	99.8%	99.8%	99.8%
2021-2022	出席率	99.2%	99.3%	98.9%	98.8%	98.0%	97.1%
2022-2023	出席率	97.4%	97.0%	96.6%	96.0%	96.4%	95.0%

## 5.5 學生的體格發展



級別	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	全校
男生	69.64%	74.58%	51.92%	68.09%	71.67%	60.38%	66.05%
女生	74.58%	67.27%	61.90%	79.63%	64.81%	78.57%	71.13%

### 可接受體重範圍內的百分比

男生的可接受重量範圍平均數為 66.05%，與去年的 65.38% 相若，而女生的可接受重量範圍是 71.13%，跟去年的 74.69% 下降了 3.56%。從數據來看，可接受體重範圍的百分比呈下降趨勢，情況比上一年有改善。今年 9 月學校學生接種疫苗人數已超過教育局規定，9 月開始全日面授課堂，到了 2023 年 2 月開始全面通關，跨境學生都可以正常回校上課，這學年開始正常體育課堂活動，慢慢進行高強度的運動訓練(例如恢復長跑訓練)及參加學界比賽，學生的體重亦有改善，學校應提升學童對體質狀況的關注度，並加強學童對控制體重的認知。跨境學童未能回港上課，中一級至中三級有 20 多位學生的體重和身高的百分比沒有資料，所以下降趨勢比其他年級較為明顯。

2022-2023 學年開始全面全日制上課，但參加比賽的學生需要接種疫苗才可以進入比賽場地，因此學生在接種疫苗上很合作，另外由 2 月開始全港全面通關，跨境學生可以正常上課，下學期開始恢復長跑訓練，初中生一般跑 4-6 次為 3 月舉行長跑比賽作準備，學校因 QEF 計劃亦添置很多健身器材，學生戴上心跳帶進行體育運動，循環訓練鍛煉身體，期望學年的成績亦有所提升。3 月份取消口罩令，下學期才恢復 9 分鐘耐力跑考試。本學年上學期體適能測試為三項：屈膝仰臥起坐、坐地前伸、掌上壓。

## 六、我們的教師

本校於 2022 - 2023 年度共有 61 位教學人員，包括校長、副校長、60 位具學位以上學歷的教師。非教學人員共有 34 位。

### 6.1 過去三年教師的數目及學歷如下：

	博士	碩士	學士	教師證書	教學人員數目
2022-2023	1	35	25	0	61
2021-2022	3	35	24	0	62
2020-2021	4	37	21	0	62

### 6.2 教學年資

年資	1 至 5 年	6 至 10 年	11 至 15 年	16 至 20 年	21 年以上
教師人數	15	11	7	11	17

### 6.3 教師專業發展

#### 6.3.1 進修時數

	22-23	21-22	20-21
校長	34.5 小時	52 小時	104.5 小時
教師	69 小時	61.3 小時	62.9 小時

從以上兩表可見，本校英文科和普通話科教師已全部通過基準。本年度教師持續專業發展平均時數是 69.12 小時，最高時數是 224.5 小時。雖然疫情停課持續影響，惟不少培訓課程或講座均改為網上舉行，加上由 2020 年 9 月 1 日起，在職教師於每 3 年周期於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」（範疇一）及「本地、國家及國際教育議題」（範疇二）的專業發展課程或活動；其中，每範疇須最少佔 6 小時。故此能夠符合教育局提出每年平均達 50 小時指標以上有 40 人，（範疇一+6）（範疇二+6）劃出不少於 30 小時指標以上有 40 人，可見，本校教師團隊樂於學習

### 6.3.2 已接受專業訓練的教師

教師總人數	61
接受專業訓練人數	56
接受專業訓練百分率	92%

### 6.3.3 英文及普通話科教師達標百分率

	英文	普通話
教師總人數	12	4
達標人數	9	4
達標百分率	75%	100%

# 七、我們的家長

## 7.1 家長教師會幹事名單

### 第二十七屆家長教師會 家長委員

姓名	職務	在校子女姓名	班別
李蘇嘉慧女士	主席	李瑋霖 李瑋晴	5A 3B
盧國樑先生	副主席	盧旨茵	3A
陳李穎珊女士	司庫	陳苑禧	5C
袁黃麗玲女士	聯絡	袁銘池	5A
田梁美玉女士	聯絡	田海琳	5A
許李思瑩女士	康樂	許栢劭	2D
蔡鄭美玲女士	康樂	蔡文盈	5C
吳劉玉英女士	總務	吳穎詩	6D

### 教師委員

老師姓名	職位
梅志文校長	副主席
王青香老師	聯絡/家庭學校合作主任
鄧麗妮老師	康樂
梁宇軒老師	司庫
蔡樂怡老師	文書
黃詩彤老師	文書
黃海茵老師	總務

## 7.2 家校合作

過去一年，家長教師會在推行學校與家庭的溝通和合作方面，繼續發揮重要的作用，去年並進行了多項活動，概列如下：

日期	活動名稱	內容簡介
1 2022年8月	出席中一家長日迎新講座(ZOOM)，介紹本會的工作有初步了解。	
2 2022年9月8日	中秋節送火龍果生果給全校學生、教職員及校工。	
3 2022年10月	籌組新候選內閣。	
4 2022年11月12日	中二至中五家長日兼二手校服義賣	
5 2022年11月19日	第二十七屆常務委員選舉會員大會。	
6 2022年12月7日	家長教師會向每位中六畢業生送出30元書券。	
7 2023年1月3-4日	舉辦「家長學堂」第一課：種植水仙花活動。	
8 2023年1月7日	舉辦「家長學堂」第二課：製作馬蹄糕活動。	
9 2023年1月12日	舉辦「家長學堂」第三課：製作青檸芝士蛋糕活動。	
10 2023年2月11日	家長委員團拜打邊爐及韓燒	
11 2023年2月12日	全校家長日當值，邀請家長簽名製作心意送給學校。	
12 2023年2月14日	「伴你高飛」獎勵計劃-家庭與學校合作事宜委員會	
13 2023年2月16日	家長代表出席上學期頒獎典禮	
14 2023年2月23日	舉辦「家長學堂」第四課：一口鳳梨酥製作班。	
15 2023年2月28日及3月1-2日	舉辦書展活動，家長義工當值。	
16 2023年4月20日	敬師周會，敬師禮物，家長教師會送出100份養生花茶給每位教師、職員及工友。	
17 2023年4月24日	舉辦「家長學堂」第五課：製作芒果糯米糍製作班。	
18 2023年4月24日	舉辦供應商午餐飯盒家長試食。	
19 2023年5月12日	母親節送康乃馨花給全校學生、教職員及校工。	
20 2023年6月27日	家長委員及家長義工出席陸運會頒獎典禮。	
21 2023年7月8日	家長代表出席邱裘錦蘭太平紳士榮休典禮	
22 2023年7月11日	家長代表出席學期頒獎禮	
23 2022-2023年度	不定期開放家長資源中心，為家長提供各方面的資源。	
24 2022-2023年度	設計及印製通告，撰寫及整理會議紀錄。	

家教會去年活動安排了多次全校性的活動，合宜多元化。今年活動舉行的時段合適，家長學堂進行5節，有栽種水仙花班及美食製作班為主，報名參加興趣班的家長很投入活動。各個導師耐心教導，實屬難得。今年透過向家人感恩的活動送出康乃馨花束作為母親節禮物。家教會除了安排各式各樣的活動給予學生和家長外，最重要是作為學校與家長溝通的橋樑，本校家教會亦已充份發揮此項重要功能。我們日後仍會繼續努力，籌辦更多元化的活動，令學生可以在不同持份者的照顧下健康成長。

# 八、學業成績

## 8.1 本校 2023 香港中學文憑試成績

### 8.1.1 近年本校各科考獲第二級別或以上成績情況（附 2023 年全港成績）

	全港 2023	本校 2023	本校 2022	本校 2021	本校 2020
中國語文	87.3	98.1	96.0	96.1	92.4
英國語文	78.1	84.3	86.1	94.1	84.8
通識教育	89.6	99.1	98.0	97.1	100.0
數學	82.2	94.4	90.1	93.1	87.6
數學延伸二	92.9	95.0	87.5	100.0	100.0
生物	90.8	96.8	95.5	100.0	84.0
企業、會計與財務	90.6	100.0	100.0	100.0	88.9
化學	87.7	95.8	81.0	80.0	84.6
中國歷史	90.3	100.0	94.4	100.0	80.0
中國文學	89.3	100.0	83.3	83.3	66.7
經濟	85.2	100.0	100.0	100.0	100.0
地理	88.0	100.0	92.3	66.7	100.0
歷史	93.8	100.0	100.0	100.0	92.9
資訊及通訊科技	81.6	88.9	100.0	87.5	100.0
物理	90.1	100.0	90.0	83.3	95.2
視覺藝術	83.8	100.0	66.7	100.0	100.0

### 8.1.2 2012-2023 年中學文憑試本校考獲第二級別或以上成績與全港比較

年份	2012	2013	2014	2015	2016	2017
全港	81.4	82.8	82.6	83.3	86.7	84.2
本校	91.3	87.4	91.1	88.4	92.1	91.1

年份	2018	2019	2020	2021	2022	2023
全港	84.7	85.2	84.8	85.4	85.8	85.1
本校	92.8	93.8	90.6	94.3	92.9	95.2

本校 2023 (第十二屆) 中學文憑試整體成績良好。整體考獲第二級別或以上成績達 95.2% 超越全港 (85.1%) 平均水平；四科必修科，考生考獲第二級別或以上成績的學生，遠超全港水平；所有報考科目，考獲第二級別或以上成績的學生，皆能遠超全港水平；其中八科應考科目（企業、會計與財務、中國歷史、中國文學、經濟、地理、歷史、物理和視覺藝術）100% 學生考獲第二級別或以上成績，情況令人滿意。然而，本校多個科目在優良率表現仍有不少改善空間，這對於學生大學入學率必然造成影響，值得關注。

# 九、對外比賽成績

## 1、學術獎項

### 中文科網上閱讀比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
篇篇流螢網上閱讀計劃	個人卓越表現獎金獎 (全港第一名)	2A 黃思曼

### 化學科全港青少年參與獎勵計劃

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
元朗大會堂主辦— 綠色浪潮(減碳排放你我做得到)	金獎	4B 吳梓遙 4C 吳千雨 4D 朱均彤
	銀獎	4D 梁秀鈞 4D 陸家宜
	銅獎	4C 李安琪 4C 鄧琨陶

## 2、運動獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
世界競技盃運動錦標賽 2023 (新加坡舉行)	兩項冠軍 一項殿軍	4A 吳駿熹

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
屈臣氏學生運動員獎勵計劃	香港學生運動員獎	2A 陳鎮朗

## 3、藝術獎項

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽	少年組金獎	5D 梁鑒鋒

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
回歸廿五載 x 抗疫. 口罩設計比賽	優異	5B 張凱楠 5B 姜茜甄 5C 陳菀禧 5D 梁鑾鋒

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
元朗區親子滅罪填色比賽	冠軍	5B 姜茜甄
	亞軍	5D 梁鑾鋒
	季軍	5B 張凱楠
	優異	5C 陳菀禧

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
我理想的天水圍 Snapshot 比賽	季軍	4D 朱均彤
	優異	4C 黃雨瑩

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
愛家護國海報設計比賽	亞軍	2B 張詩婉

## 4、服務及其他獎項

遴選項目	獲取獎項/成績	參賽學生
元朗傑出義工頒獎禮	青少年團體冠軍	
	中學生組冠軍	4A 盧詩韻
	新秀組優異獎	2A 陳嘉欣

遴選項目	獲取獎項/成績	參賽學生
「明日之星 - 上游獎學金」		5D 馮智偉 6B 李晶頤 6C 潘煦瑜
尤德爵士紀念基金高中學生獎		6B 傅嘉琳 6D 彭姿滋
民政及青年事務局多元卓越獎學金 2023		6D 彭姿滋
中電新世代新動力獎勵計劃		5B 黃希敏
青苗學界進步獎獎學金 (2021-22)		3B 賴展揚

## 5、科學科技比賽

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港浸信會聯會專業書院主辦 - 「2023 STEM 遊蹤全能比賽」	中二個人全能比賽優異獎 入圍亞洲國際數學奧林匹克 (AIMO)決賽	2B 吳梓康

## 6、教學設計獎

比賽項目	獲取獎項/成績	參賽學生
香港中華文化促進中心主辦 - 「禮行天下」文化傳承計劃 第二屆「禮文化教育教學設計獎勵計劃」	禮文化優秀教師	李劍崑老師 趙力達老師 陳茵老師 高曉彤老師
香港教育工作者聯會主辦 - 「2023 優秀教師選舉」	入圍特選嘉許獎 ( 創新教學組)	李劍崑老師 趙力達老師

# 十、關注事項的成就與反思

A · 關注事項一：強化學生自主學習及創科探究能力。

## 10.1 強化學生自主學習的能力

成就：

### 10.1.1 完善圖書館設施，書香滿校園

本校善用優質教育基金資助，加上校董會另行撥款，將圖書館重新裝修，設施更臻完善，吸引全校師生駐足，成效明顯，包括：學生借閱量較去年增加愈一倍；使用率大增，綜合科學科、科技與生活科、英文科、中國歷史科、歷史科、藝覺藝術科、體育科、公民科等先後舉辦專題書展；中文科、英文科、通識教育科、綜合科學科、歷史科、公民科等不同學科、部門進行愈 20 次專題圖書館課，利用圖書館藏書，向學生講解本科好書推介；圖書館多功能研習室進行不同類型的活動，包括專題小組研習、自修、小組會議及口試練習等，全年借用量愈 100 次。圖書館本年度場地借用率跟去年同期對比下：活動數量增加 67%，參與人次增加 408%。

### 10.1.2 鼓勵學生從閱讀中自主學習

**中文科**初中自編《好讀文言》自學文集，並制訂文言自學框架，透過學生研讀成語、《論語》、文言文，又設《篇篇流螢－網上廣泛閱讀計劃》，認識我國文化精粹。**英文科**初中及高中分別訂閱經濟日報 the Quest Post 和 the Inky Post、Hyread and EHLA 等學習資源，豐富學生自學英語環境，該科出版社提供了學生線上帳戶，學生可以存取各種資源，例如答案檢查、詞彙閃卡和自主學習的額外練習，部分教師將「Study Buddy」、「Listening in Young Posts」以及自行設計的聽力記錄作為作業，讓學生接觸更道地的英語；**數學科**加強課外閱讀，初中編制《數學聊齋》及《數學小草》，供學生於早讀時段閱讀，又在課室壁報張貼「數學如此多嬌」數學趣聞、趣味數學題，廣播《華山論數》等，以及提高學生對數學的熱情。**通識教育科**安排學生訂閱《信報通識》、《通 SIX 日誌》等，締造有利條件推動學生自學；**經濟科**訂閱《校園經濟》月刊；**地理科**編寫高中地理教學筆記，加入空白頁，鼓勵同學繪製思維導圖，鞏固概念，並加入適合的二維碼(QrCode)，延伸課堂內容，培養同學自學精神；**公民與社會發展科**於課堂內以閱讀推薦形式，舉辦中華文化閱讀推廣，屬於學生導讀相關文章，作為七月內地考察前的一個導入式活動。**科學科**本年度參加由教育局主辦的初中科學線上自學計劃，當中邀請中一中二級學生參與，以學習課外的科普知識，獲得一定分數的學生可獲證書一張，以茲鼓勵。

### 10.1.3 專題閱讀推廣活動，引導學生進行跨學科閱讀

為了推動校園閱讀氣氛，促進學生人文素養發展，學校圖書館最少與 13 個科目或委員會合辦跨學科閱讀活動；與文學科、英文科、中文科、電腦科等協辦閱讀工作坊或活動，得益於各項閱讀推廣活動的舉辦，學生借閱圖書的數量與去年同期相比：借閱人次增加了 55%；借閱圖書數量增加了 71%。另外，通過賽馬會電子圖書資助計劃購入了「MySmartSTEAM 網上英文跨學科繪本閱讀學習平台」供中一至中三級學生使用。此學習平台每年會提供每級 50 本的英文 STEAM 圖書供學生閱讀，這些 STEAM 都有分級適合不同年級、不同程度的學生閱讀。每本圖書在書後還有簡單的練習給學生做，老師每月還能得到學生閱讀情況的統計。此閱讀推廣將極大提升學生的英文閱讀能力，部分 STEAM 圖書也將配合理科課程內容，深化學生對 STEAM 知識的理解。

## 10.2 強化學生創科探究的能力

成就：

### 10.2.1 培養科學科技教育領域學生

1. CAVE 是本校 QEF 教學活動。本校參加了由香港大學附屬學院 (HKUSPACE) 申請優質教學基金的撥款資助，本年度展開「洞穴式自動虛擬實境系統」計劃，製作了四個虛擬實境 (VR) 考察地點，包括荔枝莊、馬屎洲、糧船灣、東平洲，讓老師及同學多人可參與，加強與同學之間的互動，對電子教與學有莫大裨益。
2. 本校參加機電工程署的「採電學社」計劃，並已順利安裝太陽能光伏板在七樓天台，而且已經接駁入電網以太陽能生產電力。「採電學社」的發電功率等資料已經上網，網址如下：  
<http://47.242.154.192/PowerCloud/indexMainChild.aspx>
3. 徐頌昇老師於 20/2/23 交 28000 參加 F1 in SCHOOL 比賽，香港生產力促進局。另校監已批准購買 182000 元，由 Yondar limited 提供的 F1 in schools 比賽進階課程及 8 人 (6 學生及 2 名老師) 前往新加坡參加總決賽費用。較早前與馬來西亞全國亞冠合作一同前往新加坡參加總決賽，他們較有經驗已參加 F1 in schools 數十年。現階段進展良好，大約每一至兩星期與馬來亞隊伍的學生及教師線上會議。比賽日期：2023 年 9 月 9 日至 14 日比賽內容包括：車身設計、速度比賽、數碼營銷、展覽設計等。
4. 於 3 月 30 日大灣區講座，互聯網專業協會—羅曉斌先生。於下學期舉行講座：大數據思維及能力培育計劃。由互聯網專業協會主辦的「大數據思維及能力培育計劃」系列 (中學)，於 2023 年 3 月 30 日在本校舉行，講座分享活動幫助學生們全面認識大數據；認識現時及未來大數據產業的發展；了解大數據應用的例子從而認知大數據對生活帶來的影響；數據界的先鋒更將親身分享具體經驗及應用例子，引發學習興趣與動機，嘗試思考如何去分析和使用數據，啟發各人對新科技的興趣。
5. 於 5 月 18 日有初中 STEM 講座：消除數碼隔閡講座是整個 STEM 與 A. I. 教育結合的生涯規劃計，目標是培育學生的 AI 知識基礎，讓我們具備應用 AI 的基本能力，鼓勵我們運用創新科技去解決日常生活所遇到的困難。是次講座邀請創新科技界立法會議員邱達根先生。邱先生致力推動科技創新接近 20 年。他既是一位科技企業創業者，又是一名資深投資者，更是本地科創政策的倡議者。邱先生亦經常參與科技及創業交流活動，發表演說，並與初創企業家分享心得及提供指導新科技業界。

反思與跟進：

1. 與嶺南大學 STEAM 教育及研究中心、香港科技創新教育聯盟主辦，協辦 QEF 計劃 (2020/0136)：消除數碼隔閡：STEM 與人工智能) 教育結合的生涯規劃，預計培訓本校數位老師和中三級學生，以正常課時形式在本校開展，結合在課程施較；包括：3D 打印、人工智能、編程、物聯網，並能夠動手製作，包括無人機、機械車、智能家居、水耕、3D 建模，及太陽能採電，培養學生以 STEM 思維解難的能力，同時加強對人工智能及物聯網等新興科技的認識及應用。

2. 建設小型的太陽能發電系統，結合在初中科學科課程施教，讓學生了解太陽能發電系統的運作原理。天台太陽能項目已經完成，已在中電公司申請掛錶，將太陽能系統接駁至電網。每月可獲淨電費收入有 5000 元，用於推廣環保的教學活動，例如：科學科、數學科、電腦科。本校新設有同事主責統籌相關費用的使用。
3. 本校於 16/6/22 出席香港中文大學創新科技中心籌劃，由創新科技署資助，參加了〈以學校為本提升學生科技素養〉ASSETTE 計劃的啟動典禮，支援學校在 STEM 教育的課程內容增潤和相關的學生培訓活動，全港共 10 間中學參加，本校是其中一間。本計劃將於本校中一級電腦科進行，於 23 年 9 月開始，6 月會有評估。預計全級參與，有待舉辦方決定。課程以線上自主學習模式，評估的結果可與國際水平學生比較。
4. 於 4 月份校長提出以 eClass 拍卡系統推動智能泊卡考勤當值系統，老師返工和放工拍卡。本委員會黃家仁老師與校務處於 6 月和 7 月份測試功能。本委員會不會增大老師在 eClass 的 iMail 容量。建議同事自己定期刪除積存的 iMail 郵件。長遠而言，校方會用 jccssyl.edu.hk 作為同事間的經常電郵方式，取代 eClass 的 iMail 方式。

## 10.2.2 推行「自攜裝置」BYOD 電子學習計劃

1. 本校已順利在中一至中三級推行 BYOD，經濟有困難的同學可申請優質教育基金資助，由校方購買平板電腦 (iPad 9th 256GB)，借予中一級清貧同學。其他沒有受資助的同學需要自資購買平板電腦。中二級也順利推行自攜裝置，經濟有困難的同學已經向於上年度 (21-22) 申請關愛基金申請資助購買平板電腦上課。本委員會也透過科主任會議和全體老師會議要求老師在每學期的課時預留最少 20% 使用流動學習裝置。在 4 月特別假期，對同學在家中自主學習或進行網課有很大幫助。學校要求中一全級學生訂購以下原裝行貨型號的平板電腦及管理系統，包括以下：

規格:	Apple iPad 10.2 吋 (容量 128GB) 第八代 Wifi
MDM	電腦管理系統 (MDM)
其他	保養維修費用、iPad 保護套、Apple 手寫筆

2. 電子學習透過多媒體互動提升學生的學習興趣。在疫情期間，各科均透過網上推動各項學習活動，打破學習空間的限制。回應學校關注事項和第四個資訊科技策略報告書，本委員會鼓勵老師多在課堂使用流動學習裝置 (平板電腦)，培養學生自主學習能力，加強教學效能。學生可於自己的流動裝置安裝擁有的學習資源和配合他們學習需要的應用程式。學生因較熟悉自己的裝置，能更有效地使用它學習。可配合學校使用的學習管理系統 (LMS)，google classroom，以管理學習材料、課業的收發和紀錄學生的學習數據等，讓老師更容易掌握學生的整體學習歷程。

### 反思與跟進：

1. 中一至中三級學生必須每天帶備平板電腦及小型耳機回校上課，責任等同於每天帶備課本教材及學習工具。同學必需自行保管平板電腦，應穩妥地放在書包內及慎防遺失。使用平板電腦只能在老師督導作課堂學習用途。在計劃推動初期，各科老師宜在課堂教學多加配合運用，培養同學慣性使用。在正式 BYOD 啟用後，各學科可按教學需要而設計 BYOD 教學進度，要求各科最少在課程安排 20% 課時使用平板電腦輔助學習。不同學科在初中級使用 BYOD 的時數百分比有差異。建議明年邀請一些較高度使用平板電腦的科目老師分享用平板

電腦的教學經驗，及加強指導同學在課堂或在家居使用平板電腦。

2. 從問卷調查數據得知，老師和同學大都接受流動學習裝置(BYOD)的學習模式，大部份回應者均認為平板電腦容易操作，也同意 BYOD 在電子化課堂教學功能多樣化，幫助學習以提升學習效能。唯要留意平板電腦可能增加書包重量、WIFI 上網的流暢度能否持續支援 BYOD 等問題。
3. 明年度的中四級的 BYOD 已於 6 月中旬開始招標工程，於 7 月中旬截標。校務處行政主任跟購物程序，於 7 月 12 日中一新生註冊日派發家長信。明年度會加緊此方面檢查的工作。明年度的 BYOD 會改為 eLs (eLearning scheme)，學校可為清貧學生購機，但擁有權是學校，學生在離校時需要交還給學校。
4. 因應本年度已成功在初中課室及所有實驗室安裝智能黑板，此計劃經科主任會議和全體教師會議收集的意見，獲得支持，大部份老師都認同在初中課室應安裝智能黑板能加強 BYOD 的學習成效。

### **10.3 強化學生規劃人生的能力**

#### **成就：**

在總體政策方向上，本校重視以人為本的原則，因材施教，初中著重提高學生的生涯規劃意識，高中則編定時間表，進行個別輔導。本年度，升學及就業輔導委員會充分利用教育局的生涯規劃津貼，鼓勵學生勇於面對升學就業的各項挑戰，不同年級的措施包括：

1. 中一級及中二級舉辦：「自我認識及目標訂立」及「職場面面觀」講座，由本校社工擔任講者。
2. 中三級方面，向「學習至友」購入 My First Choices「我喜愛的事業探索」，為中三級同學安排職業性格測試，回答 100 條問題，個人分析結果已在 2022 年 11 月 12 日家長日派發給中三家長，而班級報告概覽亦已轉交班主任和級主任作參考；於 2022 年 12 月 9 日星期五舉辦「中三選科晚會」，內容包括中四選科策略、2023-2024 年度開設的中四科目、選科程序及編班準則和非本地升學途徑。是次活動共有 101 位學生及 113 位家長出席，合共參與人數有 214 人並成功收回 87 份家長問卷，回收率為 77%。為協助中三學生對高中課程有更深的認識及掌握各選修課的要求，升學及就業輔導委員會於 2023 年 3 月 27 日至 31 日星期一至五舉辦「中三選科講座」，以認識高中學制的選科策略及多元出路，並邀請任教高中科目主任老師向學生講解科目特色及升學出路，科主任在介紹科目時也強調修讀該學科後如何銜接大學課程，令學生建立長遠的升學目標。2023 年 5 月 13 日星期六於禮堂舉辦「中三選科家長日」實體講座，出席人數為 250 人，家長為 150 人，學生為 90 人，出席家長人數達百分之八十五。當天中三級主任盧家鴻負責講解班務報告，升學及就業輔導委員會 林志強負責講解聯招院校本地學士課程一般入學要求、各大學特定科目要求和中四級科目結構表 2023 2024 年度)。教務委員會黃海文公布第一次及第二次模擬選科結果、正式選科程序及注意事項及答問環節。
3. 中四級推行民政事務局-青年生涯規劃活動資助計劃(2022-2025)：「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃，由香港基督教女青年會協辦。主要內容是簡介計劃及過往活動成效，認識生涯規劃及多元出路及激發個人夢想。包括升學篇、從學校到職場篇及多元出路認知篇。於 2023 年 3 月 23 日舉辦「JCC 職業性向探索工作坊」，由基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心社工負責講解、帶領遊戲及短片分享等，讓學生透過職業性向測試，增加學生對自我的認識，了解興趣、人格特質、技能強項與職業取向的關連。

4. 中五級於 2023 年 3 月 30 日為中四及中五級舉辦「大數據思維及能力培育計劃講座」，由互聯網專業協會羅曉斌先生擔任主講嘉賓。講座分享活動目的是幫助學生們全面認識大數據；認識現時及未來大數據產業的發展；以及了解大數據應用的例子從而認知大數據對生活帶來的影響。委員會於 2023 年 5 月 18 日舉辦「內地升學講座」予中五同學主講機構為中國留學網目的是為了讓有志想到中國內地留學之學生有更深一層的認識。2023 年 2 月 4 日中五級學生參加由香港貿發局舉辦「第 32 屆教育及職業博覽 2023」，包括多間教育、職業、書刊及教材、專業協會及團體等範疇的機構參展，提供最新本地和海外升學、持續進修和就業等資訊，為學生及求職者提供廣泛和多元升學資訊及就業機會，並透過一系列講座及活動，讓年輕人了解不同範疇的發展出路，發掘自己的興趣，從而探索未來方向。
5. 中六級生涯規劃活動於 2022 年 10 月 24 日至 28 日在錦蘭堂舉行的「中六升學就業周」，包括參觀恆生大學及模擬面試工作坊。為期五天的「中六升學周」活動內容包括本地各大專院校的基礎文憑高級文憑課程、學士課程如人工智能及物理治療等、內地及海外升學講座。此外，包括不同行業的分享如護理服務及創新科技業。2022 年 10 月 13 日舉辦中六多元升學出路-大學聯招選科策略講座(一)。林志強和胡耀雄老師向學生講解如何開設大學聯招帳戶和介紹「大學聯招辦法」程序，以及 20 個選科志願排位。10 月 24 日舉辦中六多元升學出路-非大學聯招選科策略講座(二)，介紹非聯招升學出路，包括 IVE 及 E-Apps，讓學生了解更多升學途徑，並於早會時段派發學友社「中六升學指南 2022」予中六級學生。此外，委員會安排中六級同學於畢業試後(2023 年 2 月 21 日)參觀香港專業教育學院(屯門分校)，根據同學的意願分為 4 組包括工商管理(2 組)、工程(1 組)及資訊及通訊科技(1 組)進行體驗課程。

## 反思與跟進：

1. 本年度升學及就業輔導委員會向「學習至友」購入 My First Choices 「我喜愛的事業探索」選取中三級參與是次職業性格測試，回答一百條有關不同學科及職業的問題。由於服務費用昂貴，委員會非常關注學生及家長的反應及成效，班主任反映 My First Choices 「我喜愛的事業探索」職業性向測試的個人結果及分析有助中三級同學思考及了解個人興趣性向，以便面對下學期即將來臨的高中選科，班主任和家長亦可把分析結果作參考。
2. 新學年度繼續購買 Study Partner Ltd 的 My First Choices 「我喜愛的事業探索」職業性格測試，但必須在家長日當天派發給中三家長，期望透過測試報告，能有效為其子女分析個人性格，為將來選科作準備。「中三選科晚會」能讓學生和家長及早了解高中課程特色及選科須注意的事項，並期望學生能以清晰的目標和方向作選科依據。
3. 為了加深年輕人對未來生涯規劃的認識，舉行「敢創我夢」生涯規劃簡介，為學生介紹多種培訓和發展計劃，提升專業知識和管理能力，同時為學生將來提供就業機會，讓他們投身不同行業，發展事業。但參加此計劃的學生只有 56 名，佔中四全級學生的一半。至於「JCC 職業性向探索工作坊」讓學生對不同行業有初步的認識及了解不同行業的資訊，例如：內容、性質及要求等。惟時間所限，學生未能深入了解具體職資訊。
4. 「大數據思維及能力培育計劃講座」嘉賓羅曉斌先生將親身分享具體經驗及應用例子，引發同學的學習興趣與動機，嘗試思考如何去分析和使用數據，啟發同學對新科技的興趣，講座讓學生認識現時及未來大數據產業的發展，了解大數據應用的例子，從而認識大數據

對生活帶來的影響。建議新學年可舉辦相關主題講座。「內地升學講座」增進了各位有志於或有興趣前往內地升學的同學們對於國家發展機遇的認識，以及對內地升學途徑、內地大學校園文化等資訊的了解。參觀「第 32 屆教育及職業博覽 2023」，學生反應正面，除了獲取大量升學資訊外，也可了解及一些行業的入職要求如消防隊員，並即場測試體能，對學生有深刻的體會，學生亦可即時查詢有關行業資訊及有專人解答。雖然部分學生因退學或留級因而缺席，另有小部分學生對將來升學及就業出路感覺迷惘，不太投入參與，表現一般，但博覽分為教育和職業兩大展區，現場還設有暑期工作和實習計劃專區，讓中五學生通過多項工作體驗活動探索個人志趣，建議來年度中五級學生繼續參加第 33 屆教育及職業博覽。

5. 根據問卷調查結果，接近九成學生同意或非常同意活動能增加學生對個別行業的認識及幫助他他發掘多元升學就業途徑，可見「中六升學就業周」活動有助學生及早規劃自己的人生方向。整體而言，大部分講座能在指定時間內完成，但講者與學生之間的互動不足，學生也較為被動。多元出路講座一及二的內容雖有不同，但學生普遍較著重報讀「大學聯招」課程，而忽略報讀 IVE 及「E-APP」專上課程電子預先報名平台報讀非聯招課程。學生普遍高估在香港中學文憑試取得的成績，以致部分學生選擇有把八所資助大學課程設定為 Band A 及 Band B 課程。另外 SLP OEA 工作坊方面，學生未能在指定日期及時間內完成報讀大學聯招 20 課程及 10 項校內活動資料，中六級主任及班主任一致認同參觀香港專業教育學院(屯門分校)能幫助同學加深認識香港專業教學院開辦的高級文憑課程，透過親身的體驗及互動工作坊及示範，讓同學親身體驗專業教育課程的特色。

## B.關注事項二：培養學生正面價值觀，並成為良好國民。

成就：

### 10.3 培養學生正面價值觀

#### 10.4.1 價值觀教育

1. 本校向來重視品德教育，致力培養學生建立其良好價值觀和態度及明辨是非的能力。本年度德育及公民教育委員會統籌「中華品德傳承」活動，推廣「孝道」、「關愛」、「尊重」等正面價值觀。統籌初中價值觀教育課，協助學生建立「責任感」、「堅毅」的態度。舉辦電影欣賞活動，包括過時過節、奇跡笨小孩、萬里歸途等電影，教導學生當中的人情世故。與消防處合辦「擊活人心-心肺復甦法及自動心臟除顫器課程」，教導學生救急扶危的道理。
2. 中文科本學年承傳並優化禮文化教育級本課程，靈活設計合適單元，知識與實踐並重，能培養學生對「禮」的內省及自覺，從個人到人倫之間，與天地自然的感通融和，心繫家國，禮行天下，其中在中二級和科技與生活科協作「連心手繩製作」，中三級與視藝科協作進行禮行元朗 Vtuber 視頻製作；本科亦透過自編教材《好讀文言》，灌輸儒家思想核心價值。
3. 由本校文化藝術小組推廣，舉辦「文化藝術多面睇」周會，讓學生感受到生活與藝術的結合，普及校園藝術活動及氣氛。其次，組織文化藝術周，主辦藝術展覽：環保樂器、擬音創作、運用環保樂器白欖演奏、陶瓷作品、國畫（視藝課作品）、中三定格動畫作品、捲紙花母親節卡製作、早會宣傳（由藝術大使負責）及參觀 2022-2023 中學生視覺藝術作品展等。此外，推荐學生參加比賽，包括懲教署主辦「愛家護國海報設計比賽」、YOUTH 青年·出走 Travel

主辦「基本法與我 海報設計比賽」及中港新世紀協會主辦「瑰麗海洋」全港中學生時裝設計比賽及多項比賽，並獲得不同獎項。

4. **視覺藝術科**在中一級進行國畫創作，重新認識傳統價值觀。中二級在學習課程中，以愛護動物作為主題，喚起同學們對動物的同情心。中三級以中文及英文書法書寫勵志人生金句，從而表達正面價值觀及積極態度。

#### 10.4.2 逆境自強，照顧成長需要

關顧委員會會根據學生的成長需要，舉辦多個切合同學身心發展的活動(例如：中一迎新營、學生成長小組、性教育工作坊、領袖訓練、家長工作坊/講座等)，從而協助同學認識自我、提高同學自我了解，處理問題的能力，發揮潛能及解決困難。有見學生對預防網絡罪行及欺凌行為意識不足，本年度多項活動均針對網絡罪行，另外亦新辦「思囚之路」，組織學生前往監獄進行體驗式活動。此外，根據推動融合教育的五個基本原則，向有特別學習需要的學生提供適切的支援，EP 及 CP 到校服務順利完成。2022年10月7日的教師發展日，由本委員會及駐校社工協助當日「班班有本難念的經」環節，分享老師在不同情境下的危機處理角色和方法，專業交流活動提供不同的經驗知識予同工，有助擴闊眼界，值得延續。

#### 10.4.3 義工服務

本校與元朗大會堂合辦「公民服務學習計劃」，旨在讓中二級學生探索社區和策劃本區義工服務，培養學生的正面的公民價值觀。另外，亦與中三級會、德育及公民教育委員會、元朗大會堂合作舉辦「裘」同存「義」義工領袖服務學習計劃，當中包括9節活動工作坊、2次義工探訪和1次分享會，帶領12名學生學習帶領義工訓練的技巧。

### 10.5 培養學生成為良好國民

#### 10.5.1 國家安全教育

1. 教育局早前頒布國家安全教育文件，學校按過往在《憲法》和《基本法》教育模式外，學校更需按學校課程，各科均須訂立《香港國家安全教育課程框架》，依循「多重進路」及課堂內外互相配合的形式，全方位推行國家安全教育，從而加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。科主任亦必須全面檢視學校教材，務必依循國家安全教育的要求而選取合適的教材及教科書。
2. 本校亦已全面檢視學校各部門及環節，堵塞漏洞，防止危害國家安全的意識、宣傳及活動進入校園，措施包括：檢視圖書館館藏、嚴格審批選購新書、導師及講座嘉賓簽訂遵守國家教育守則、定期巡視校園及部門主管仔細審視舉辦活動的性質等，均不得與國家安全教育有所抵觸。
3. 本校已製定國家安全教育檢討報告及工作計劃，按教育局指引、學校的抱負和辦學使命，以及其校本情況制定有效措施，從學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等不同層面推行維護國家安全及國家安全教育及處理相關事宜。幫助學生認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同，是學校課程宗旨和目標的重要部分，也是學校教育應有之責。清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。

## 10.5.2 多元化國民教育

學校一如既往，積極推行國民教育，透過全校參與的國情教育周，不同科組和委員會共同合作，照顧到不同科組的教學需求，營造良好的國情氛圍。主要活動包括：

1. 9月至10月舉辦國慶周，以「國之重器．國家航天成就」為主題，製定一系列相關學習活動，包括舉辦國慶講座「國家航天發展新里程-探測火星工程」，邀請到廖偉聰博士到校講座，也展出「上九天攬月-探索國家航太夢」展覽、觀看國家航天成就的教育影片，觀看電影《錢學森》、完成航天科技發展電子報告。因應不同特定日子，本校亦舉辦各類國情講座，包括國家憲法日講座、國家安全教育日講座、五四青年講座等，藉此教育學生認識國情知識。其中3月至4月舉辦國家安全教育周，以「百年中國-當代中國成就」為主題，介紹國家不同範疇的進步，增加學生對國家的認同感。包括「百年中國-當代中國成就」展板及問答比賽、觀看教育影片「現代中國的外交策略」、觀看《萬里歸途》、國旗下的分享-熊貓外交、舉辦國家安全親子寫作比賽。配合中國傳統節日亦舉辦富特色活動，如中秋慶團圓和春節念恩，讓學生認識中秋節，增加學生的民族觀念。
2. 透過早讀分享，講解近年國家的成就，講題包括中國人民抗日戰爭勝利紀念日、九一八事變、中國航天科技成就、國家憲法日、江澤民逝世追悼講話、南京大屠殺死難者國家公祭日、國家安全教育日、五四青年節等。還有，於七月舉辦北京文化交流團，讓學生親身踏足國家首都，認識北京的歷史和文化，提升對現代中國的認識。
3. 招募青少年軍，透過每星期一進行升國旗禮，培養其愛國情懷。同時，帶領青少年軍參觀校外的步操和升國旗比賽，並奪得全港比賽冠軍。青少年軍成員亦參與多項校外升旗活動，例如嶺南大學國慶日升旗儀式、金紫荊廣場升旗儀式、青少年軍檢閱禮、參觀駐港解放軍昂船州軍營。
4. [生活與社會科校本製作《基本法》、憲法教案](#)，以生活時事作為例子，認識《基本法》內容，認清課題爭辯的理據；又設計了國安教育親子寫作活動，並閱讀電子書《公民教育讀本》，加強學生國民教育，培養學生的正面價值觀和態度。本科與德育及公民教育委員會和公民與社會發展科合作，在上學期設計「國之重器．國家航天成就」活動，帶領學生參觀展覽和完成活動工作紙。下學期設計「百年中國-當代中國成就」展覽，讓學生在課堂觀看相關影片，並完成學習工作紙。除此之外，本科與元朗大會堂合作舉辦「裘同存義義工領袖訓練計劃」，帶領中二學生策劃義工服務，透過9次工作坊，培養學生公民價值觀。
5. [中史科初中同學參加『我們的故宮』](#)——學生自學平台，閱讀有關故宮歷史的文章內容，更可透過故宮100題了解更多故宮歷史的小知識。又舉辦年度中國歷史人物選舉2022，向歷代【澤披中外，安邦睦鄰】的五位歷史人物致敬，當中同學表現積極，全校一半的同學參與投選，從中加深了對歷代溝通中外文化的重要歷史人物的貢獻。23年7月4日，中四級選修中史科同學參與了與教育大學協辦的中西文化交融—考察之旅，同學表現認真，細心聆聽導賞，增進對早期香港發展的認識。中史科又與圖書館合作，由科主任錄製有關介紹石印傳入中國的歷史背景及發展情況，並配合圖書館相關的書籍展覽，及舉辦工作坊讓同學親身利用石印印製作品。同學反應熱烈雀躍，認真投入活動。
6. [中文科](#)一向著重中華文化教育，希望透過教學、學科和委員會活動融入相關內容。新學年

延續禮文化教育計劃，優化昔日校本《論語》課程，將儒家文化融入《好讀文言》，透過生活化的課程學習，讓學生認識中國哲學文化，提升學生正確的價值觀和道德品格。

### 反思與跟進：

1. 本校重視團隊精神，各部門緊密合作，讓不同類型的學生均有所得益，歲月經年，成效顯著。未來本校將繼續致力發展全校式輔導，營造校園關愛共賞文化。
2. 隨著學生整體質素的不斷提高，本校未來將更著力為學生創造機會，使其可以發揮潛能，培養個性。本校將繼續加強班級經營措施，善用優質班級文化，培養學生正面價值觀念。

### C • 關注項目三： 善用資訊科技教育工具與策略，促進教學團隊專業成長。

#### 成就：

#### 10.7.1 與時並進，優化網上教學，建立數碼校園

1. 本年度申請政府資訊科技總監辦公室 IT 實驗室撥款。2021/22 年度申請(第一期)包括有(1) 雲端水耕創客活動，教同學運用大數據、雲端運算、物聯網編程(IoT Coding)，以小組形式設計及製作桌上雲端水耕系統，推動校內創客氣氛室。計劃資助進行 STEM 教學，將會在中二級班房安裝水耕機，由科學科及電腦科施行相關的教學活動。(2) Dji RoboMaster 機甲大師青少年挑戰賽，教同學編程、運算思維、機械人編程，培養學生對資訊科技的興趣並在學校營造學習資訊科技的氛圍。2023 年 7 月 將會參與機甲大師挑戰賽，與四所學校爭取出線名額。現時(2023 年 4-7 月)進行培訓，15 名學生參與賽前準備。至於 2022/23 年度申請(第二期)，整個 IT 實驗室計劃共獲批 \$567,300。預計將會購買 iMac，以進行有關 Swift 編程與人工智能方面的學習。
2. 其次，本校參與了採電校舍(太陽能)計劃：由機電工程署和環境局合作推動本地可再生能源發展的計劃。機電工程署跟進整個安裝過程，並協助學校參加上網電價計劃(Feed-in Tariff Scheme) (FiT)所有與安裝太陽能發電系統和申請參加上網電價有關的開支全部會由「採電學社」支付。另外聘請顧問公司申請協助 Feed-in Tariff (F-i-T)計劃，充分利用校舍天台的位置建設更大面積的太陽能系統，讓同學深入認識如何減低碳排放。此自行招標的太陽能工程項目已經決定用葉浩然測量師行做顧問公司，8 月內完成，增大發電量，租到 2033 年，預計每月有 10000 元淨電費收入。
3. 本年度成功向優質教育基金申請改建電腦室(207 電腦室)為電腦室暨 STEAM 活動室，為同學提供現代化智能動手做的創客學習空間及進行 STEM 活動學習。申請學校天台太陽能採電工程，正由機電工程處審批本校的圖則。初中科學科可配合相關的 STEM 課程教學，把環保能源引入科學科的課程，以支持學校向政府申請更換環保冷氣機的可能性。
4. 在學科電子教學發展方面，不少學科漸見成熟。例如**化學科**在中四以實驗示範「跳躍的鈉」教授寫作化學卷中的傳意題技巧，以學習軟件 padlet 讓學生把觀察解釋等書寫上學習平台，學生對可親自動手參與討論匯報，而中五級利用數據收集儀進行反應速率實驗，使用 SPARKvue 軟件跟隨反應混合物的壓強隨時間變化，多種因素下速率曲線有何變化等。需要較多時間讓學生熟習儀器運用，但效果理想。**中文科**自行開發 VR 教件(元朗河文學散步、天水圍龍園「天人合一」)，利用智能沙箱教授文言篇章《始得西山宴遊記》，該科電子化教學更榮獲「2023 優秀教師選舉」創新教學組入圍特選嘉許獎，備受肯定。**科學科**於 11 月 10 日中一級到濕地公園進行戶外學習日，當日與教育局科學教育組合作，使用流動裝置

進行自主學習，Apps 為 Eduventure X，除了認識濕地生境及生物外，Apps 提供不同學習方法供學生學習，藉此提升學生的自主探究及對科學的興趣。體育科關注學生的體適能發展，推行「Polar 心跳帶計劃」，亦向學生介紹軟件 Strava，追蹤學生體育堂的運動強度。

### 10.7.2 教學團隊專業成長

1. 學期初，本校教師觀摩如何使用移動學習裝置/平板電腦以進行電子輔導教學。於 22 年 8 月 29 日，梁宇軒老師和徐頌昇老師主持工作坊向新老師介紹如何操作課室智能黑板。於 23 年 5 月 5 日舉行教師專業發展日，主題是介紹 ChatGPT 在教學中運用，由陳梓榮老師負責。
2. 本年度教師專業發展日順利完成，行政安排流暢，能緊扣學校關注事項。上學期教師專業發展日於 2022 年 10 月 7 日順利完成，活動以半天實體模式進行，主題包括：（一）智慧校園~資訊科技應用探索 / 第三代教員室傳呼系統 / 室內水耕智能種植機 / Flip PDF Pro 電子書製作 / AR GEO Sandbox™ 智能沙箱應用 / 虛擬實境洞穴系統 (CAVE)；下學期教師專業發展日延後至 2023 年 5 月 5 日舉行，採用半天實體模式，主題包括：（一）校園桌遊教育探索 / ChatGPT / AI 聊天機器人 / 實踐教師專業角色 T-標準+。教師發展日以老師的專業發展為導向，內容貼近老師的教學專業成長的需要，形式也漸趨校本化，題材新穎，富趣味性，老師同儕分享的比重日漸增加，效果理想；從評估問卷從問卷數據得知，大部份回應者認同是次發展日內容豐富而多元化，切合需要。
3. 本年度聯校教師專業發展日於 2022 年 12 月 2 日實體模式進行，由屯門校主辦，全天內容有：如何有效檢視學生學習歷程 / 「翻轉教室」的學與教策略 / 運用 VR & AR 科技的學與教策略 (a) 英文科教學策略分享 (b) STEM 學科教學分享 / 不同體驗工作坊教師舒展身心的活動。從評估問卷從問卷數據得知，大部份回應者滿意及非常滿意是次發展日安排，認同主題內容切合需要，欣賞講者嘉賓分享，能啟發老師的專業成長。
4. 本校重視教師的專業交流，致力建立學習型團隊，本學年 59 位同事完成「焦點議課公開課」的觀課及議課會議，4 次課堂共 72 人次參與觀課及議課。2 位同事因病未能完成。57 位同事完成「一般公開課」觀課，4 位同事因病或個別原因未有完成。觀課人次總數為 122，即平均每人的觀課約 2 次。公開課的目的是鼓勵科組共同備課，創設專業交流機會。「焦點議課公開課」的構思，是讓科主任/級科組長帶領備課討論，共同設計教案，在可行的情況下安排試教，然後在公開課中向同事展示，以及在議課會議中交流分享，藉以帶動全校專業交流的文化。
5. 為培育新一代教師，對本港教師培訓課程的支持，本年度起，經校長及科主任同意，除本身校友外，亦會酌情接受非校友申請本校實習。透過教學實習，增長了實習教師的專業經驗，並為他們未來的教師職業生涯做好了準備。本年度共有一位校友及六位非校友進行教學實習。
6. 香港教育學院於本年度 16/11/2022 邀請黃志威老師作專題講座，分享如何使用電子學習加強地理教學成效。

### 10.7.3 不同學科展異彩

1. 校董會對 STEM 教育及 IT 應用很關注，本年度由 STEM 小組與初中科學科合作，舉辦了一系列的活動，以提升學生對創新科技的學習興趣，主要活動如下：在中二級推行「水耕種植」，透過探究式實驗，深化學生對環境生態的關注；參加機電工程署的「採電學社」計劃，並於七樓天台安裝太陽能光伏板，經接駁入電網，以太陽能生產電力；參加教育局以 EduVentureX 開發的「香港濕地公園」ipad/ 手提電話軟件，從中再深入認識濕地生境及生物。安排尖子生及進步顯著學生，參觀海洋公園之「海洋奇趣大典」，增加學生對自然科學的好奇心；此外，

本年度國慶講座邀請到香港理工大學容啟亮教授，以「國家航太發展新里程-探測火星工程」為主題，向同學介紹「天問一號」火星探測任務。

2. **中文科和文學科**合作成功舉辦烏溪沙香港文學生活營（3日2夜），「書卷萬里路 文學深度行」杭州紹興五天文學之旅，文學之星學生系列講座及文化猜情尋——走訪考察；其次，為了學生在文憑試卷三爭取佳績，中文科組織學生參加「及鋒而試」應試講座，由鄧卓莊校長親臨主講；此外，又與圖書館協作，舉辦中三級游欣妮作家講座及中四中五麥樹堅作家講座，以豐富學生創作視野。
3. 本學年**中文科**新辦中華文化周（6/2-10/2），當中活動包括聯合學術學會籌辦攤位活動：中文學會、辯論及演說學會、普通話學會、中史學會、商科學會、地理學會等學術學會將會設計融合自身學科內容及中華文化元素的攤位遊戲；視藝學會舉辦「袋袋平安」錦袋工作坊；圖書館和電腦科合作運用三維打印技術辦「刻木成篇 3D 打印活字印刷術」工作坊等。另有漢服展繽紛（提供 6 套服飾），禮堂周會有 22 年 12 月 15 日禮行天下文化盛宴及 23 年 2 月 9 日中華文化解碼，氣氛良好，學生熱衷投入。
4. **英文科**於書展閱讀週舉辦了一系列與科幻主題相關的活動和比賽，包括中二電影討論會、Jordan Rivet 作家講座「科幻與奇幻中的世界建構」、於圖書館會議室進行好友閱讀活動、四格漫畫繪畫比賽、尋寶遊戲等，學生對被拍成電影的書籍特別感興趣。此外，不同級別都安排學生參加新穎有趣玩意，例如中一聖誕卡製作、聖誕頌歌歌唱比賽、桌遊日、復活節彩蛋搜尋，中二 Spelling Bee、英文毛筆春聯、英文尖筆書法、文法問答秀、阿麗塔電影觀看討論、拼字遊戲，中三感恩節 Kahoot、分鏡即興角色扮演、情人節情詩朗誦比賽，中四「你比六年級學生智力問答節目」、龍貓電影觀賞及中五 Arietty 電影觀看、即興 1 分鐘個人反應，全校萬聖節遊戲攤位/恐怖故事寫作比賽。許多活動受到了學生的好評，成功創建了英語環境，學生們還能夠了解其他文化和慶祝活動，即聖誕節慶祝活動、復活節和感恩節。
5. **視覺藝術科**重視學生的多元學習經歷，活動多元化，包括手作確幸青年工藝計劃—中四創業講座及青年工藝教育計劃—探訪風物汛及記者訪問市集（Media Tour）、參觀走進巴洛克—卡波迪蒙特博物館珍藏展、舞台燈光效果設計工作坊、環保 DIY 散紙包工作坊、區區有文化 Vtuber 解畫速學課程、聖誕紙雕燈工作坊、「袋袋平安」布袋繪畫工作坊、參觀「草間彌生：一九四五年至今」展覽、「換來玩去」天水圍社區共創遊戲計劃延伸活動、黃金西環等，每個項目精心策劃，參加的學生獲益不淺。此外，本科積極運用資訊科技元素，進行創作及設計，鼓勵學生用不同媒材演繹其作品，例如中一學生加購軟件 Procreate、中二同學運用資訊科技進行以低多邊形練習、中三課堂中上學習拍攝定格動畫宣揚飲食「走塑」之訊息、高中同學習作以電腦進行輔助及製作草圖，令學生創作上更能發揮。
6. **音樂科**對精英培訓不遺餘力，本學年推行項目有：十八有藝《人聲放送》無伴奏合唱計劃—初階無伴奏合唱班、願景基金會的「歌曲傳愛 積極滿載」比賽、「樂韻播萬千」音樂會、午間樂聚、【元全一叮】才藝大賽、欣賞香港德明愛樂管樂團周年音樂會及國際無伴奏音樂盛典 2023 等；在課程之中，中一至中三級學生在上下學期中都有至少一次現場演奏/唱，而其他同學欣賞並進行評賞，學習互相尊重的價值觀，又會在課堂上欣賞「建國六十週年金曲選」內的歌曲，讓學生透過評賞認識及欣賞中國傳統藝術文化。
7. **歷史科**一向重視學生自學探究，近年積極推動區本歷史與文化教育，適逢課程改革，希望借此機會，嘗試以教育局建議的「探究方式」促進學生研習香港史有關課題，為新課程的實施累積經驗。本學年以新修訂初中歷史科課程為藍本，設計 30 項教案，獲優質教育基金撥款近 20

萬推行「人文教室：發展初中歷史科人文素養教材套」，計劃包含試教 5 項教案，並進行相關的觀課以及評課會議，邀請許為天博士透過 Zoom Meeting 進行課程規劃會議，經調查顯示，愈 90% 學生認同相關課堂能促進其人文素養的提升。其他活動有：舉辦香港歷史文化考察：大館——古蹟及藝術館、鉤尋元朗及人文教室閱讀報告，組織學生參加「中西匯粹 華風傳承——香港非物質文化遺產雲上嘉年華」暨慶祝香港特區成立二十五周年、觀看歷史電影《鴉片戰爭》、鉤尋元朗歷史文化考察導賞員培訓營等。

8. **企業、會計及財務概論科**舉辦了香港金融管理局網上講座「銀行業導航」、香港會計師公會職場系列網上講座、全港理財爭霸戰 2023、K11 MUSEA 富通參觀活動、Career Live 職業體驗遊戲、「HKVTC SHOP 最強電商王 Keep On Live 大賽」總決賽、「尋·職」線上生涯發展活動、「嚐·職」暑期職場體驗等，活動具成效，鼓勵學生留意近期的商業資訊、商業講座或比賽等，以增進他們的知識和對現實商業環境的了解。鼓勵學生多參加工作體驗計劃，讓學生透過加入各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能。
9. **經濟科**為學生籌辦金管局講座，兩次銀行參觀活動，又於 23 年 1-3 月參加卓越商業大賽 2022/23 以科技創新實現社會可持續發展計劃，4-6 月參與全港創意公關大賽 2023，學生參與情況不錯，能增加學生就經濟科的認合及啟發個人成長的潛能。當中與企財科合作舉辦的商科學會活動會繼續推行。學科活動體現了跨科協作計劃的成效，資源能更充分使用。
10. **科學科**為了提高學生對科學的興趣及在校園內營造科學氣氛，積極地進行活動推廣工作，連同校內 STEM 小組，舉行了多項活動，當中為了鼓勵學生投入科學學習及獎勵科學尖子，校方邀請中二級 40 位學生同學到海洋公園參觀，內容為「陸上及海洋生物的護理」。其他活動有參觀錦田排水繞道、水知園、太空館—馴龍記展覽、中一和中二級科學問答比賽、中二級水耕種植實驗探究、DIY 水耕種整工作坊、液態氮雪糕製作、科學奧林匹克香港選拔賽、DNA 模型製作等。
11. **化學科**主要以理科學會及學科形式舉辦，活動具化學知識，有趣味性且生活化，其中有科學家猜猜猜、中大化學系講座 ZOOM——創新催化：二十年間的四個諾貝爾化學獎及光動力療法—原理，應用及挑戰、魔法火焰、玻璃蝕刻、參觀 T-Park 源區及中大化學系分析化學實驗室、數理周攤位—走進〈多巴胺〉的世界等，活動整體成效不俗。
12. **物理科**致力發掘、組織和訓練合適的同學參與科學研究和比賽，提升自學及帶動學習科學氣氛。本學年曾舉辦飛機引擎維修廠參觀、保護雞蛋行動、四驅車工作坊、足球機械人比賽等，本科高中同學參與觀星營的反應不錯，能夠引起學生對科學興趣。
13. **電腦教育科**本年度參與幾項校外計劃，讓學生豐富知識領域，拓展視野，課程包括：CUHK AI for future Programme、CUHK Robotics, STEM and Green Innovation、CUHK Assessment Scheme for Engineering and Technology Education 及香港建造學院 STEAM 聯盟。
14. **科技與生活科**學習體驗活動亦別樹一格，除了推薦學生參加第九屆「阿爸、阿媽、食飯喇」校際烹飪比賽，尚有與德公會協作中一級中秋節果籃製作活動、與學生關顧協作咖啡拉花班及咖啡拉花師體驗、與英文學會協作 Gingerbread man workshop 及 Valentine's Chocolate workshop、與化學科協作製作橡皮糖、與數理科協作整 PIE 比賽、製作液態氮雪糕等，另外，中四級會香蕉蛋糕班、中六級畢業禮曲奇禮包製作、中五級 5 A 班陽光班會製作樽裝茶送贈老師及製作五星星曲奇送贈中六級同學等都是另類協作舞台，深受學生歡迎。

15. **體育科**組織體育校隊境外訓練營，以專項運動作為主題。於4月12至14日，招募30名羽毛球隊、籃球隊及乒乓球隊成員，前往惠州進行3日2夜之集訓。惠州的奧林匹克訓練基地設施包羅萬有，學生除了同儕練習外，也邀約了國內中學的校隊成員進行友誼賽，機會難得。

反思與跟進：

1. 為促進教師專業成長及提升教師專業地位，教育局為香港教師建立專業階梯。專業階梯以「T-標準+」描述的教師及校長專業角色作為教師專業發展的目標，並以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神。學校在制訂校本教師持續專業發展計劃時，應參考教師專業階梯及「T-標準+」，按教師在不同專業成長階段的需要，與他們共同訂定切實可行的專業發展計劃，促導他們按要求完成。
2. 隨著課室安裝智能電視、中一至中四級自攜裝置平板電腦應用，數碼校園漸見雛型。不同學科老師對電子教學都表現積極和進步（學科加入電子教學元素、介紹各學習管理系統及流動應用程式、雲端平台、安裝電子教科書、建立科本的電子教學庫等），整體而言，為迎合新時代教學需要，學校在這方面工作定必繼續優化加強。
3. 繼續推動融合教育：安排教育心理學家為學生作辨識，及為學生跟進其專家報告，指導/協助家長及授課老師如何幫助學生。統籌主任宜透過共同備課、協作教學、課堂研究等安排，促進教育於課程設計和學與教範疇上滲入照顧有特殊教育需要學生的元素，並引導校內同事採用有效的支援策略，提升有特殊教育需要學生的學習效能。

### 小結

整體而言，2022-2023 學年，學校雖仍面對不少挑戰，師生員工上下仍能本著辦學宗旨、校訓和關注事項開展及進行各項工作。疫情終於過去了，跨境生問題已經回復正常

造成學校重大行政壓力和學與教的困難，在港學生也因疫情反覆，只能在不同時段交錯進行實體課和網課，學校能安全順利而有質素地完成全年的課程和教學。隨著疫情稍緩，下學期逐步適當開展一些安全的課外活動。社會新形勢下，學校在過去一年，大大提升資訊科技教學的發展，建立恰當的國家安全教育措施和校策，順利開展各項改善校舍設備的工程。在師生努力下，在中學文憑試繼續保持理想成績，並且創新多項新高的學科成績，包括英數兩科的第二級別或以上、中文第三級別或以上，以及包括四科核心科在內的五科及格率。而在「大學聯合招生辦法」(JUPUS)的取錄率，也創了歷年新高的51%。其他如部署高中核心課程優化、大力推動STEM教育和傳承中華文化等，都取得一定成績，暑假前教育局局長到訪，與師生交談和了解學校在這些方面的工作，並公開予以肯定和鼓勵。

# 十一、學校前瞻與展望

1. 回顧與前瞻，三年學校發展計劃（2021-2024）：有策略地規劃工作和孕育反思文化，是促進學校持續發展和改善的關鍵。本校將繼往開來，將進行全面的校情檢視，採用實證和數據為本的原則，按指標範圍檢視學校的主要優點和需要改善的地方，以回饋策劃，從而訂定下一個學校發展周期的（2024-2027）關注事項，令規劃更具策略性。
2. 培育人才始於教育，新高中學制推行後，教育局進行了短期及中期檢討，推出多項措施優化高中各科的教學與評估，學校課程發展已經持續更新，邁向另一階段周期。面對近年多元的教育發展所帶來契機，對老師的專業要求亦相應提高，其中校本課程政策、學與教效能更是學校的關鍵工作。至於考評數據，支援研究學習成果，提昇教師專業等日趨重要，致力為學生創造良好學習機會，營造校園良好學術氛圍，提升學生學習水平是刻不容緩。
3. 國家安全教育在這兩個學年正式按工作計劃執行，隨著《國歌條例》落實及估計《國旗及國徽條例》快將通過，這更有利於在學校進行相關的國家安全教育活動。校方已經完成檢視校內教材及會監察全年各類教學活動的進行均應符合國家安全的要求。有關每天升掛國旗及每周舉行升國旗禮的活動，學校需重新檢視各項環節，包括：豎立旗桿的位置，奏唱國歌的節序等。
4. 加強價值觀教育，包括《基本法》教育及國民教育，培養學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」等價值觀，與「品德情意」範疇的學習要點互相呼應。
5. 為學生制訂全面、切合他們的升學就業計畫，將生涯發展計畫融入學校課程當中，評估學生在事業發展方面的需要，建議負責提供升學就業輔導的教師參與專業進修活動，每年度最少出席兩次講座、工作坊，研討會等。生涯規劃津貼旨在提升學校及專責教師團隊的能量，以推動全面的生涯規劃教育。主要目的為學生提供升學資料，轉變為以更協調及有系統的方式加強生涯規劃教育的元素。另外，委員會應進一步擴闊和深化服務內容，以協助學生了解本身的能力、事業/學術抱負、培養出正面的工作和學習態度，以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。
6. 繼續善用科組課程及班級合作的優勢，策劃價值觀教育學習活動，培養學生的「堅毅」、「尊重」、「責任感」等正面價值觀；又計劃基本法教育、國情教育、中國歷史和中華文化教育，持續並有系統地培育學生品德情意，提升素質。
7. 明年度在七樓開設 AI 實驗室，提升同學對 STEAM 的研究興趣。隨著暑期校園大型改善工程，無論工作環境、空間佈局、硬件設備等都有嶄新變化，若能善用契機及原有條件優勢，學校發展將會穩步向前。校長強調教育創新的重要性，透過我們的創造力和熱情，有能力去改變學生的學習經驗。

---完---

**Ju Ching Chu Secondary School (Yuen Long)**

**Financial Summary for the School Year 2022/23**

	Income (\$)	Expenditure (\$)
<b>Balance B/F (Government Funds and School Funds)</b>		
<b>Government Funds</b>	5,272,145.40	
<b>School Funds</b>	9,267,415.12	
<b>Total</b>	<b>14,539,560.52</b>	
<b>I. Government Funds</b>		
<b>(A) School Specific Grants</b>		
1. Administration Grant	4,341,888.00	4,197,370.00
2. Air-conditioning Grant	653,210.00	653,210.00
3. Composite IT Grant (CITG)	574,241.00	386,686.05
4. Capacity Enhancement Grant	654,502.00	1,711,773.22
5. SBM Top-Up Grant	51,615.00	-
6. SB Support Scheme for Newly Arrived Children	6,142.00	2,200.00
<i>Sub-total</i>	<b>6,281,598.00</b>	<b>6,951,239.27</b>
<b>(B) Non-School Specific Grants (Basic - Baseline Reference)</b>		
1. Basic Baseline	<i>Sub-total</i>	<i>Sub-total</i>
	2,072,241.28	2,441,106.86
<i>Total</i>	<b>8,353,839.28</b>	<b>9,392,346.13</b>
<b>II. School Funds (General Funds)</b>		
(1) Tong-fai	97,440.00	
(2) Tuckshop rental income	59,200.00	
(3) Collection of fees for specific purposes	120,000.00	
(4) Hire of school premises	5,695.10	
<i>Sub-total</i>	<b>282,335.10</b>	<b>1,113,136.34</b>
<b>Total Income / Expenditure for 2022/23 school year</b>	<b>8,636,174.38</b>	<b>10,505,482.47</b>
<b>Estimated deficit for 2022/23 school year</b>		<b>(1,869,308.09)</b>
<b>Estimated Accumulated Surplus as at 31.8.2023</b>		<b>12,670,252.43</b>

Date: 30 October 2023