



裘錦秋中學（元朗）

二零二一至二零二四年度

學校發展計劃書

2021年10月

裘錦秋中學（元朗）

辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求學問，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

教學目標

1. 培養學生養成獨立思考、反省和批判的能力。希望通過客觀的觀察和分析，明辨是非，既不盲目附和，亦不隨波逐流。
2. 培養學生追求知識、探求真理的精神。學校應營造良好的環境去培養學生的學習氣氛。教師要注重基礎知識的鞏固和語文能力的訓練，提倡勤奮學習和刻苦鑽研的作風。
3. 加強品德教育和公民教育，尤其要協助學生養成良好的操守和建立正確的道德觀念，守規有禮，做個有責任感的公民。
4. 學校要提供各種渠道，創造各式各樣的機會去發掘學生潛在的能力，提供其發展機會。這種潛能是各方面的，如運動、藝術、組織領導的能力。掌握資訊科技及人際關係的能力等，皆為培養健全人格所不可或缺的。
5. 持仁愛之心，有國家民族觀念。關心周圍的事物，更關懷自己國家和民族的發展。

裘錦秋中學（元朗）2021-2024 三年發展計劃

我們的現況分析

強項

1. 本校創校至今已逾45年，辦學歷史悠久，教育目標明確，校園設施齊備，各項配套完善。校董會全力支持學校發展，提供獎學金及其他支援。現任校長具有教育抱負及工作魄力，有利在現有殷實的基礎上開展新計劃。學生對學校的歸屬感十分強，舊生亦對學校予以信任及支持，家長全力配合學校發展。
2. 本校教師的本科知識豐富，擁有碩士或博士學位的教師佔全體教師的百分之六十。加上，校長既是作家，也是學者，有利帶領本校發展學術。本校教師隊伍穩定，表現團結，並對學校政策予以支持，有利學校改革，近年更與大學合作積極推動電子教學，有助提升教學效能。
3. 本校教師教學經驗豐富，而且認真盡責，積極勤奮，重視學生的身心發展，為學生福祉委身教育事業。
4. 本校已建立恆常架構，各個委員架構和角色清晰，各司其職，運作良好。尤其是學校的行政管理，制度完善，整體策劃以人為本，與時並進，致力優化學與教的措施。
5. 本校校風淳樸，收生穩定，獲社區人士肯定。整體學生的品性溫厚，和善受教，可塑性強，師生關係融洽。
6. 學校一貫重視學生的品德及公民教育，推動國民教育的成效理想；同時本校能提供豐富多元的課外活動予學生參與，以達致發展個性、

關愛欣賞、自信自重及力爭卓越的校園氛圍。

7. 在過去幾年，本校在公開試成績屢有突破，為未來發展奠下良好的基礎。此外，校外比賽亦屢獲佳績，獎項包括學術性及非學術性，其中藝術及科研比賽更加屢獲殊榮，顯示學生在多方面都能發揮潛能。
8. 過往本校在推動閱讀、語文學習、全方位及走出課室學習、專題探究、生涯規劃及集體備課與協作教學等方面有良好的成果，未來在此基礎上將有更大的發揮。
9. 本校與社區、大學及教育團體長期建立了良好的關係網絡，並充分利用外間及內地的資源，為學生提供多元化的學習經歷。

弱項

1. 本區學生多屬基層家庭，部分家庭對學生支援尚有不足，忽略子女全人發展，影響部分學生的品格修養、視野和志向，甚至影響學生的語文能力。亦有部份家長對子女過份保護、寵愛，以致學生表現較為自我，不願付出，只懂接受。
2. 本校高中學生入大學率偏低。由於部分學生未能掌握良好的學習策略，語文基礎薄弱；部份學生未能掌握數學的基本概念，部份學生只著重公式的運用，而忽略分析及探究。加上，學生學習動機不足，對學習欠缺自信，初高中銜接力有不逮，以致公開試成績未能突破。
3. 部分學生自我形象低，而教師教學工作繁忙，未能即時察覺或處理學生情緒問題。
4. 學科發展步伐不一，教師對跨學科閱讀、電子教學與自主學習策略

存在差異。

5. 初中未有推行初中精英班政策，老師在課堂需面對學生學習差異的問題。
6. 校舍屬舊式設計，缺乏可靈活調動的活動空間，對推展課外活動、聯課活動形成障礙。
7. 整體教學期望不高，妨礙學生乃至學校有更好的發展，力爭卓越的校園文化亦有待形成。
8. 學校對教學質量的重視程度不高，而且評估工具單一，妨礙檢討未能盡善之處，以致教學未能持續進步。

契機

1. 政府、大學及社會團體提供了許多資源，例如優質教育基金、校本支援計劃、創新科技資源增發、藝術、生涯規劃和融合教育等，使本校能繼續推展多元學習，並有利在現有基礎上向前發展。
2. 政府落實提高師生的比例，增加本校老師人手，有利加強對學習動機弱的學生的照顧。
3. 教育局落實教師專業發展階梯，有利推動教師持續專業進修，有助教師組成更專業的團隊。
4. 教育局現時推行優化班級計劃，課室空間可充分利用，並優化其用途，提升學與教。
5. 法團校董會人事重組，新校監具視野和魄力，實幹有為。加上每位校董在教育事業上經驗豐碩，高瞻遠矚，為本校未來發展賦予更多

機會和支持。

6. 隨著本校新型現代化圖書館、新翼體育空間、創科STEM LAB、虛擬實境環境CAVE及中國歷史及文化長廊的落成，多元嶄新課程為學生學習增添不少樂趣，發展潛力優厚。
7. 學校在資源調配和校本課程設計上均十分靈活、自由，以便各科組制定合適的課程內容。
8. 近年，學校發展資訊科技教育，學校藉此增加設備，添置大量硬件，例如：BYOD 及互動電子白板。
9. 隨著社會素求，學校注意到大學收生的要求，並不斷地進行調整。
10. 近年，多位年青教師加入，他們的可塑性強，因勢利導。此外，「新思維」為學校增添活力，有利學校發展。
11. 「自評」、「外評」政策引入學校，有助各科組建立自我完善的機制，為學校未來發展定立路向。

危機

1. 不少新一代的學童性格自我，容易產生壓力、負面情緒，以致特殊學習需要的學生及關顧個案有上升的趨勢，對課堂教學的挑戰愈來愈大。
2. 部分學生沉迷於網絡世界，影響學習，甚至使部分同學目光短淺，不注重生涯規劃。而網上不良的資訊愈來愈多，充斥著錯誤的價值觀，以致部份學生難以掌握正確價值觀。
3. 跨境學童數目持續上升，他們與本地學生之間出現文化差異，學校

需增加教學配套作調適。

4. 針對學生公開試成績下降的現行措施未如理想。
5. 學界對兩文三語要求漸高，本校學生需加強語文學習。
6. 隨著近年教師退休和年青教師加入，中層管理的人力不足，青黃不接，影響學校的中長期發展。
7. 教師積累了多年教學經驗，容易形成處事「因循」、「公式化」的風氣。校園近年更因改革意識不足，形成安逸文化。

三年發展計劃 關注事項

	範疇	2021-2024 年度 關注事項
關注事項一	學生學習	強化學生自主學習及創科探究能力。
關注事項二	學生品德情意	培養學生正面價值觀，並成為良好國民。
關注事項三	教師教學	善用資訊科技教育工具與策略，促進教學團隊專業成長。

關注事項一	目標	時間表			策略
		21-22	22-23	23-24	
強化學生自主學習及創科探究能力	◆ 透過發展電子學習平台，提升學生自學探究效能，促進學生自我完善	√	√	√	1. 推行電子教學，加強規劃 STEM 教育，推動相關科目協作。
		√	√	√	2. 倡導科本自主學習及構建電子學習平台，加強發展智能黑板應用策略。
	◆ 透過多元化評估方式，學生能主動地探索不同的學習模式	√	√	√	3. 繼續推行「自攜裝置」BYOD，購置流動電腦裝置，以補足現有的資源或配合學校電子發展的需要，適當地運用經常性津貼以更換裝置。
		√	√	√	4. 策劃學生參觀博物館，創造機會讓學生豐富其閱歷。
	◆ 透過發展跨學科課程，優化不同學習階段課程規劃，增強學生自學探究能力	√	√	√	5. 開拓外界資源，檢視校外機構課程支援計畫
		√	√	√	6. 舉辦專題學術講座周會，增進學生知識和技能。
		√	√	√	7. 深化閱讀，鼓勵不同學習領域考慮舉辦各類學術活動。
		√	√	√	8. 透過不同的工作體驗/工作實習，探索自己的人生目標。
		√	√	√	9. 在初中「全方位活動經歷計劃」基礎上，加入 STEM 類型學習經歷，強化其創科探究的能力
		√	√	√	10. 透過「升學及就業輔導營」，讓學生制訂個人生涯規劃，建立豐盛人生。
		√	√	√	11. 打造環保舒適和創新學習的圖書館空間，帶動群聚效應。
		√	√	√	12. 加強初中學生的生涯規劃，利用班主任課，舉辦工作坊如職業性向測驗、職業介紹等。
		√	√	√	13. 提升全校網絡和數位功能，邁向優質智能管理。

		√	√	√	14. 設立領袖生會、TOPTEEN 義工組、輔導學長(大哥哥大姐姐計劃)等組織，推行領袖訓練活動，並優化訓練活動的安排，為不同年齡及階段的同學提供培養領導才能的機會。
--	--	---	---	---	--

關注事項二	目標	時間表			策略
		21-22	22-23	23-24	
培養學生正面價值觀，並成為良好國民。	◆ 培養學生國民及公民意識、遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	√			1. 成立香港青少年軍，負責升國旗儀式，培養國民身份認同。
		√	√	√	2. 檢視價值觀教育、國家安全教育及中華文化等校本課程，為相關課程推行提供支援和建議。
	√	√	√	3. 推動服務學習理念，培養學生積極參與義工服務文化。	
	√	√	√	4. 在不同科組/級會/班會組織活動或比賽，培養九種首要價值觀及態度	
	√	√	√	5. 於校園不同情境中，結合中華文化元素推動藝術學習，並加強策劃境外文化藝術交流活動。	
	√	√	√	6. 透過與科組/級會合辦教育活動，豐富學生對《基本法》及國家憲法的認識。	
	√	√	√	7. 舉辦價值觀學習工作坊和線上/實體講座，培養學生正確公民價值觀。	
	√	√	√	8. 透過早讀分享，介紹國情知識及國家發展成就。	

		√	√	√	9. 舉辦大灣區升學 / 就業交流團，讓學生擴闊視野，為將升學或就業作好準備。
		√	√	√	10. 設計及推行適切的活動，例如，主辦生命教育活動，中一、二「主題周」、性教育工作坊等，培養學生正確的價值觀，建立互相尊重，樸實純良的校園文化。
		√	√	√	11. 透過實施公正有效的獎懲制度，鼓勵、肯定和強化學生正面的行為；阻嚇、制止和減少學生的違規行為。

關注事項三	目標	時間表			策略
		21-22	22-23	23-24	
善用資訊科技教育工具與策略，促進教學團隊專業成長。	◆ 強化校本電子學習平台教師能力	√	√	√	1. 締造專業學習社群及支援個人專業成長的環境，確立教師專業階梯及「T-標準+」目標，關注青年教師發展。
	◆ 提升教師對教學效能的要求，認識職志，尋求突破		√	√	2. 倡導優質家課政策、推動電子學習平台策略研究。
	◆ 確立教師專業發展促進者的貢獻	√	√	√	3. 表揚教師在學與教、教學研究、行政管理、輔導關懷、班級經營、自我增值、促進專業學習社群等範疇的成就。
		√	√	√	4. 舉辦 IT 教師專業發展活動 (STEM ROOM/ BYOD/ 智能黑板/VR)，加強與 STEM 相關的專業培訓課程。
		√	√	√	5. 行政系統電子化，提升行政、學與教的效度。
		√	√	√	6. 倡導優質家課政策、推動電子學習平台策略研究。

		√	√	√	7. 透過每年 2 次教師專業發展日及 1 次聯校教師發展日，安排專家講座，了解當前電子教育趨勢。
		√	√	√	8. 為新入職本校教師舉辦輔導及 IT 教學的培訓活動。
		√	√	√	9. 優化考評工作，井然有序，嚴謹執行。
		√	√	√	10. 維護校管系統效能，精工細密。
		√	√	√	11. 與時並進，完善各項學務政策，指引具體清晰。