

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）
-------	---------	------------	-----------	----------	-------	------------	-----------------

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	評估方法^		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用 的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」， 請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	香港大學及大專資訊日	2025/2026	協助學生及家長掌握大專收生資訊，輔導學生規劃升學路向。	93	10	2		\$5,625.00		E4 面談、訪問 觀察	E5	完全達到
2	太陽能電動車製造課程	2025/2026	學習綠色能源原理，親手設計與製作電動車。	20	1			\$100,000.00		E7 其他	參與國際比賽	完全達到
3	生涯規劃系列活動	2025/2026	探索個人志向，規劃未來升學及職涯發展路向。	720	70	3		\$97,052.00		E3 校內專業分享 面談、訪問 觀察	E4 E5 觀察	完全達到
4	全校旅行	13/11/2025	走出校園親近自然，增進師生感情與團隊凝聚力。	720	70	3		\$5,850.00		E5 觀察		完全達到
5	多元學習興趣班	2025/2026	發掘多元興趣技能，促進學生全人發展與潛能。	400	20			\$168,389.17		E3 校內專業分享 觀察	E5	完全達到
6	旅遊業達人本港探索	2025/2026	考察本地旅遊資源，了解產業發展與職涯方向。	120	5			\$15,572.02		E1 問卷調查 E3 校內專業分享 E6 書面報告及記錄		完全達到
7	新興運動體驗	26/6/2026	體驗多元新興運動，建立規律運動習慣與樂趣。	300	20			\$19,456.09		E3 校內專業分享 觀察	E5	完全達到
8	試後活動—興趣工作坊	7/2026	舒緩考試壓力，發掘多樣興趣並展現多元潛能。	600	50			\$9,944.54		E5 觀察		完全達到
9	運動項目物資	2025/2026	添置體育器材物資，優化訓練環境與運動體驗。	720	3			\$31,685.00		E7 其他	參與學界比賽	完全達到
10	領袖訓練營	27/6/2026- 28/6/2026	突破個人極限，培養溝通協調與團隊領袖能力。	40	4			\$14,450.00		E1 問卷調查 E6 書面報告及記錄		完全達到
11	數理天地	2025/2026	透過趣味活動探索數理奧秘，提升邏輯思維。	400	30			\$38,984.00		E2 校內會議及討論 E3 校內專業分享		完全達到
12	機械奧運及STEAM挑戰賽	25/4/2026	跨學科實踐創新科技，培養解難能力與團隊合作。	20	2			\$20,023.80		E3 校內專業分享		完全達到

序號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如法京姊妹學校)	評估方法^		活動成效 (可於下拉)
13	戲劇表演及訓練	2025/2026	鍛鍊肢體與語言表達，提升舞台自信與展演力。	26	2			\$48,248.80		E5 觀察 E7 其他	公開表演	完全達到
14	藝術工作坊及比賽	2025/2026	激發藝術創作潛能，涵養審美情趣與表現力。	30	2			\$15,520.00		E3 校內專業分享		完全達到
15	體驗學習周	7/5/2026 - 9/5/2026	走出課室實踐學習，深化知識理解與多元體驗。	400	30			\$63,814.00		E1 問卷調查 E3 校內專業分享 E6 書面報告及記錄		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項總開支								\$654,614.42				
1.2	境外活動											
1	2025-2026年度姊妹學校計劃-北京歷史文化交流團	2026/4/2-6	認識國家首都歷史和文化，培養學生對祖國的國民身份認同。持續與姊妹學生的友誼。	29	3	1		\$23,013.00	北京市第十九中學	E1 問卷調查 E4 面談、訪問 E6 書面報告及記錄		完全達到
2	東莞學校松山湖分校簽約儀式	2026/5/25	締結姊妹學校，促進管理層交流	/	/	5		1257.4	東莞學校松山湖分校	E3 校內專業分享		完全達到
3	杭州歷史文化考察團	2026/7/9-13	認識杭州歷史和文化，培養學生對祖國的國民身份認同	27	3	/		\$43,800.00		E1 問卷調查 E4 面談、訪問 E6 書面報告及記錄		完全達到
4	金陵書影南京漫遊團	2026/4/9-13	走訪古都金陵，體驗人文歷史與攝影藝術之美。	24	3			\$77,400.00		E1 問卷調查 E4 面談、訪問 E6 書面報告及記錄		完全達到
5	新加坡科技文化團	2026/6/24-28	考察前沿科技，體驗多元文化，開拓國際視野。	18	2			\$94,900.00		E1 問卷調查 E4 面談、訪問 E6 書面報告及記錄		完全達到
6	佛山及廣州的嶺南文化團	2026/5/7-8	探索廣府歷史，體驗非遺文化，深化嶺南認知。	65	7			\$5,618.80		E1 問卷調查 E4 面談、訪問 E6 書面報告及記錄		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項總開支								\$245,989.20				
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$900,603.62				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與**全方位學習活動**的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）
評估及反思	學生現踴躍參與校內外活動，惟課外實踐經驗仍待擴展。整體需要更多走出課堂的體驗、專項技能培訓及資源資助。	本校運用津貼發展跨學科全方位學習，涵蓋 STEAM、生涯規劃、體藝及領袖訓練等活動（如 STEAM 挑戰賽、體驗學習周及大專參觀），以貫徹七大學習宗旨。透過資助活動開支並深化課堂延伸，消除經濟障礙，支援全體學生全人發展。	本校精確運用津貼，按學生性向安排 STEAM、體藝及生涯規劃等多元活動（如體驗學習周及領袖營），絕大部分學生能達成預期目標。做得好在於活動覆蓋面廣，能顯著提升學習興趣與團隊合作；未來仍需加強跨學科整合及長遠成效評估。

第3項：整體評估及反思**姊妹學校交流活動**的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	考察團安排了一整天在姊妹學校學習，例如參觀校史館、校園等，香港學生與北京學校一齊參與學習中文課、英文課、體育課。兩地學生一起參觀北京歷史文化古蹟，加深交流。

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)	實際開支	內地姊妹學校名稱 (如法屬姊妹學校)	評估方法^	活動成效 (可於下拉
2	活動時間安排	活動安排在復活節假期，時間安排合適。						
3	活動組織安排	考察團人數是34人，學生來自中一至中四級，人數適宜。四名教師是具帶團經驗。						
4	其他（請註明）	沒有						

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	\$0.00
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%)	\$0.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	趙錦權	職位：	助理校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林嘉浩	職位：	價值觀教育主任