

裘錦秋中學（元朗）
閱讀推廣委員會
圖書館運用推廣閱讀津貼評估及開支報告
2025-2026 學年

1 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

1.1 校園閱讀氛圍提升

1.1.1 安排讀書會會員定期於周一早會時段進行「一頁心情 國旗下的分享」，介紹一本喜愛的書或圖書館新書，分享家國情，展現人文關懷。透過國旗下的講話主題分享，閱讀大使將閱讀與國家節慶結合（如中秋節團圓），有效弘揚中華優秀傳統文化。學生分享的書單涵蓋家庭倫理（親情故事集）、個人成長與心理健康（蛤蟆先生）、以及對自然山水的熱愛與師恩傳承，有效建立學生同理心、感恩及堅毅等素養及培養正面價值觀。

1.1.2 跨科組全方位協作，豐富了早讀與閱讀資源：成功與價值觀教育、課外活動、學生關顧等委員會及中文、數學、公社、文學等科組緊密協作，將國情、藝術、生命教育、中華文化及數理元素融入閱讀，建構了多元化的校園閱讀氛圍。在校本與時事刊物雙管齊下，積極推廣《遊走藝術》、《川流》等校本刊物，同時引入《公民+》雙周刊，既能深化校本情感，又能拓寬高中學生的時事與學科視野。圖書館配合「國情學習周」及「生命教育周」，適時安排「認識國情」及「感恩」主題書籍介紹，延伸共讀成效，

1.1.3 透過下學期「早晨閱讀大使分享」，讀書會成員於早讀時段（8:15-8:25）進入初中班級分享書籍及閱讀心得。有關同儕閱讀分享，我校於下學期試行「早晨閱讀大使分享」，透過中一至中三讀書會成員親身走進初中各班，積極推動建「以學生帶動學生」的校園同儕閱讀文化。活動也為傳統的早讀時段注入了新元素。透過同儕之間更具共鳴的語言和視角來介紹圖書，有效提升了同學的聆聽興趣，讓早讀內容變得更豐富、更有活力。另外，讀書會成員亦化身「閱讀大使」，向初中各班展現其優秀的組織與表達能力。活動大大提升了同學的參與度和自信心，獲師生肯定。

1.1.4 本年度以「墨濤書海」海洋意象為主題的大型書展，引領師生遨遊書海。書展期間同步舉辦多項配套活動。為讓書展更貼近學生的閱讀興趣，如讀書會成員親身走訪荃灣三聯書店，親手挑選心儀的書籍。此舉不僅能讓學生直接接觸更多樣化的書目，從中發掘自己喜愛的題材，還能培養其自主選書的能力。此外，實地參觀也能讓學生更了解圖書的採購與分類流程，加深對閱讀資源的認識，進一步提升其參與書展的熱情與歸屬感。

1.1.5 書展共收集超過 30 篇老師好書推介文章，製作成《老師好書推介》小冊子，並於早會時

段派發予本校全體師生。老師推介精選優質圖書予學生閱讀，內容涵蓋不同主題與閱讀層次，切合各年級學生的閱讀興趣與需要。老師們書籍的介紹和個人分享，亦促進了校園內的閱讀交流氛圍。6位老師更就「影載書香」活動拍攝了聲畫俱備的跨學科短片，成功吸引學生眼球，拓寬知識廣度與深度。

1.1.6 書展特設閱讀迴聲亭：「字海拾貝」互動攤位分為「淺海區」、「中層海區」、「深海區」，分別放置與閱讀相關的題目，包括閱讀習慣、喜愛作家、觸動佳句等。問答環節深受同學歡迎。同學反應熱烈，壁報上亦展示不同的閱讀心跡。家長日期間，不少家長駐足觀賞同學的分享，對學生的閱讀感悟表示欣賞，進一步促進家校閱讀氛圍；本會又分別舉辦了中一、中二級(中文科)及中三、中四級(英文科)「閱讀書評大賞賽」。同學們在比賽中積極投入，展現出深刻的閱讀思考和極佳的表達能力，表現出色。

1.1.7 延續本校一貫支持學生閱讀的傳統，由學校撥款資助全校學生每人港幣 10 元購書津貼，以鼓勵學生積極閱讀。此外，學校亦向每位教師提供兩張面額為港幣 5 元的「老師獎勵書券」，以嘉許表現優異或積極參與書展活動的學生。教師自費購買額外書券，派發予更多學生，身體力行地推動閱讀文化。同時，家長教師會亦慷慨捐助港幣 1000 元書券，派發予到場家長及學生，進一步拓展閱讀支援層面。書展共售出 785 本圖書，總銷售額再創新高。

1.1.8 讀書會活動第一擊：書香茶座以另類方法營造良好閱讀氛圍。第二，「書香撲鼻 ~ 香薰入門工作坊」，由星級導師 - 項德茵副校長主理，使活動相當有號召力。活動成功將香薰感官體驗與經典文學結合，打破傳統閱讀推廣的單一模式。學員都能夠根據個人喜好去親手進行調配專屬香水，令整個圖書館香氣四溢！至於「打開故事 ~ 讓動物醫生暖心相伴」活動，「經典共讀、嘉賓互動、寫作反思」三大環節流程層層遞進。我們邀請了「動物醫生雲吞」親臨，跟同學進行親密互動及鼓勵他們提交活動心得或主題創作反思。另外，我們從所有反思作品中，評選出表現最優秀的 2 位會員，贈送《天才動物醫生杜立德》實體圖書一本。此舉激發學生創作動機，實體書獎勵更能回饋閱讀本質。

1.2 學生的閱讀態度改善

1.2.1 推行「師生共讀 一頁心情」早晨共讀計劃，以培養閱讀興趣、態度、習慣為目標。由 9 月 16 日起，逢周二及周四 8:15 8:35 於中一至中五級進行，本學年更新增周三英語早讀時段，英文科在指定日子派發英文《南華早報》或刊物 Posties 予學生，作早讀材料，由外籍英語老師 Patrick 推廣報紙精選文章。

1.2.2 在選定月份播放教育局閱讀推廣系列節目「喜閱一生~~悅讀真善美」，本年度精選了五位名人分享影片，內容涵蓋「書送一份愛」、「書送同理心」、「書送領袖之育成」、「書送快樂泉源」及

「書送堅毅不屈的精神」。各主題精準對接中學生的成長需要，全方位培育學生的正向價值觀與心理韌性。我們充分善用學校的裘錦秋中學（元朗）直播頻道進行全校同步廣播。每次3分鐘的影片能迅速吸引學生注意力，大大提升了參與度與閱讀推廣的傳播效益。

1.2.3 為推機個別學生肯持續地借書閱讀，本會委託了圖書館職員及領袖生，為每一班精選了數十本切合程度又具知識趣味的優質圖書平均分配入各班課室內，實行「早讀圖書大放送」，供學生自由借閱。這個採取自由借閱、自覺歸還的模式，能培養學生的自我管理能力、責任感與自律。

1.2.4 師生帶着筆尖與相機出發，展開了五日四夜的「金陵書影·筆尖下的南京漫遊」之旅。他們走訪南京文化資源，浦口火車站、夫子廟、南京中國科舉博物館、侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館、南京總統府、南京世界文學客廳先鋒書店等，切切體會當中歷史文化書香新魅力。本年度壓軸之「悅讀拾趣嘉年華」，讓中一至中三年級同學就是次主題進行成果匯報展。當中的班際閱讀比賽亦相當有趣味性。

2 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

2.1 學科閱讀推廣有賴科主任的認同，若能夠全面支持及多樣性則尚待發展。

2.2 加強支援各學習領域閱讀發展，積極向各學科及委員會主管推廣不同閱讀工作，鼓勵不同學習領域相互合作，邁向跨課程閱讀；定制化跨學科閱讀方案，聯合學科組開發專題閱讀包。

2.3 整體而言，早晨共讀計劃主題多元，知識覆蓋廣，活動結合學科知識（如諾貝爾獎科學成果）、健康常識（口腔健康）及生涯規劃（職業分享），豐富學生閱讀內容，拓展學科視野、強化生活技能並探索職業方向。其中有委員會採用「影片觀看+問答比賽+閱讀材料」的組合，並通過Google Form等數字工具有效激發學生主動參與的熱情。不同委員發揮專業優勢，如數理科提供科學知識素材，實現資源共享與優勢互補，提升早讀活動的專業性和多樣性。

2.4 早讀協作將來可以嘗試根據年級特點設計梯度化閱讀材料：低年級以圖文並茂的科普故事、職業漫畫為主；高年級則提供深度報導、研究案例分析，提升閱讀適配性。本學年跨委員會早讀協作突破了傳統閱讀模式，實現知識與興趣的結合。未來將進一步精細化設計、強化互動與延伸，推動早讀活動成為學生綜合素養提升的重要平台，有助校園閱讀文化的深層次發展。

2.5 建立跨學科閱讀進程藍圖：本會將與各科組主任將現有的主題周閱讀材料（如仁愛、變臉、雜耍等）與各科課程大綱做更深度的錨定，落實執行更具系統性的全年跨學科閱讀計劃。有關優化獎勵與展才機制，除推薦學生參加校外數學閱讀比賽外，校內可增設跨學科閱讀分享獎勵（如結合校慶特刊《川流》或《遊走藝術》撰寫書評或進行早會分享），並於圖書館開闢專區展示優秀閱讀報告，以同儕效應提升整體閱讀動機與學習效能。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書 (優化學科館藏, 跨學科自主學習)	\$ 57200
	☒ 電子書	\$ 91
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	\$ 960
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：報紙及雜誌	\$ 8929
	EDB 推廣閱讀津貼 \$ 72500	\$ 67180
	結餘	\$ 5320