

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 裘錦秋中學(元朗)

負責人姓名： 趙錦權

聯絡電話： 2445-0228

A. 實際合資格學生人數共 252 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數： 57 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數： 145 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數： 50 名]

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次 ³			平均出席率	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有) (例如：學生在學業及 情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
參觀中大圖書館盧瑋鑾教授小物珍藏展	10/11/2025	2	4	9	100%	1,200	學生回顧	/	學生在不同的範疇展示學習成果
愛丁堡領袖營日營	27/8/2026 28/8/2026	6	5	8	100%	458	學生回顧	/	學生在不同的範疇展示學習成果
嘉道理農場暨植物園實地考察	15/10/2025	10	10	6	97%	1,680	學生回顧	/	學生在不同的範疇展示學習成果
舞台設計課程教材	1/9/2025 31/7/2026	5	5	10	87%	5,200	公開演出	/	學生在不同的範疇展示學習成果
手鐘/手鈴訓練班/文化藝術	1/9/2025 31/7/2026	6	9	10	93%	11,713	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
合唱團訓練班/文化藝術	1/9/2025 31/7/2026	8	12	10	88%	10,176	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
無伴奏訓練班/文化藝術	1/9/2025 31/7/2026	6	2	1	85%	4,505	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
舞蹈組/文化藝術	1/9/2025 31/7/2026	6	6	17	84%	51,874	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果

多元學習-武術班導師	1/9/2025 31/7/2026	4	2	3	86%	3300	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
書畫班班/文化藝術	1/9/2025 31/7/2026	18	12	26	88%	13,736.5	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
西樂訓練班/文化藝術	1/9/2025 31/7/2026	8	10	17	82%	18,380	公開演出/學界比賽	/	學生能建立自信心及團隊精神
戲劇組	1/9/2025 31/7/2026	7	12	14	91%	8,160	學界比賽	/	學生能建立自信心及團隊精神
功課輔導班/功課輔導	1/9/2025 31/7/2026	18	15	8	82%	22,157	學業評估	/	輔助學生課業解難
多元學習-文學創作	1/9/2025 31/7/2026	6	7	4	100%	3,820	學業評估	/	輔助學生課業解難
多元學習-攝影班	1/9/2025 31/7/2026	5	9	10	85%	837	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
多元學習-扭氣波班	1/9/2025 31/7/2026	4	8	9	81%	949	公開演出/學界比賽	/	學生在不同的範疇展示學習成果
活動項目總數： 16	小計：	119	128	162	總開支(\$):	HK\$158,145.5			
	總計：	409							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

教育局
2025/26學年 校本課後學習及支援計劃
學校問卷

學校名稱(英文): Ju Ching Chu Secondary School (Yuen Long)
學校編號(6位數字): 230286

為協助檢視教育局校本課後學習及支援計劃(下稱「課後計劃」)的推行情況及成效，請學校填寫本問卷，並於 **2026年8月24日或之前** 透過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」(學校通訊模組) 將已填妥的問卷交回教育局學生特別支援組。

如學校於 2025/26 學年獲發「課後計劃」下的校本津貼，並與非政府機構協作推行區本計劃，請填寫問卷的第一至第三部分；如學校只獲發校本津貼，請填寫第一及第三部分；如學校只與非政府機構協作推行區本計劃，請填寫第二及第三部分。

第一部分：2025/26 學年校本津貼的運用情況

- 1) 運用校本津貼資助合資格的學生類別及人數如下：
(以每名學生計算，並非按參與活動的人次計算，如沒有，請填寫「0」。)

	學生類別	人數
a	領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生	57
b	領取學生資助全額津貼(全額津貼) 的學生	145
c	因酌情名額 ^{註1} 甄選的學生	50

註1：酌情名額上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。

- 2) 校本津貼的運用情況：(請在適當方格內填上「✓」。)
- a. 學校運用校本津貼作以下用途：(可選擇多於一項。)
- ☒ 購買服務以安排課後學習活動
 - ☒ 支付導師／教練費用
 - ☒ 支付課後學習活動的入場費、營費、交通費等
 - ☒ 支付租借器材的費用
 - ☒ 運用不多於 5%的校本津貼購買物資／器材（例如運動用品／具教育意義的益智玩具／棋類／書籍等）以及資助個別學生參與課後學習活動的交通費
 - ☐ 其他 (請註明：_____)
- b. 學校有調撥其他政府津貼與校本津貼一併使用，以資助學生參與課後學習活動：(請在適當方格內填上「✓」。)
- ☒ 有 (請註明其他津貼名稱【英文】：LWLSSG)
 - ☐ 沒有

- 3) 學校運用校本津貼資助合資格學生參與課後學習活動的類別及數目如下：
(如沒有，請填寫「0」。)

	活動類型	合計活動項數 ^{註2}
a	功課輔導	20
b	學習技巧訓練	2
c	語文訓練	5
d	文化藝術活動	15
e	體育活動	5
f	參觀、戶外活動	10
g	義工服務	2
h	自信心訓練	1
i	社交、溝通技巧訓練	1
j	歷奇活動	1
k	領袖訓練	2

註2：活動項數以活動類別計算，例如學校舉辦手球班和足球班兩項體育活動，不論節數與組數多寡，體育活動的合計活動項數是 2。

第二部分：2025/26 學年區本計劃的推展情況

1) 學校對協作的非政府機構(協作機構)表現的評價：(請在適當方格內填上「✓」。)

		非常 同意	同 意	不 同 意	非常 不同 意	不 適 用
a	協作機構能與學校保持良好溝通，適時回應學校的查詢及處理有關區本計劃的事宜。		✓			
b	協作機構能按學校的要求提供導師的相關文件，如性罪行定罪紀錄查核及資歷證明等，以供查核。		✓			
c	協作機構能提供穩定的導師人手推行有關活動。		✓			
d	導師表現良好，所提供的服務能達到活動目標。		✓			
e	協作機構能為學校開辦切合學生需要的活動。		✓			
f	整體而言，學校滿意協作機構的表現。		✓			

第三部分：「課後計劃」的成效及意見

1) 學校認為受惠合資格學生參與「課後計劃」後就下列方面的改變： (請在適當方格內填上「✓」。)

	明顯改善	適度提升	輕微改善	沒有改變	不適用
學習成效					
a 學習動機		✓			
b 學習技巧		✓			
c 對學習的信心		✓			
d 學業成績		✓			
e 擴闊課堂外的學習經歷	✓				
個人及社交發展					
f 訂立目標		✓			
g 自尊心		✓			
h 自我管理能力		✓			
i 社交技巧		✓			
j 與他人合作	✓				
社區參與					
k 參與社區服務	✓				
l 對社區的了解		✓			

2) 整體而言，學校認為「課後計劃」有以下成效：(請在適當方格內填上「✓」號。)

		非常 同意	同 意	不 同 意	非 常 不 同 意	不 適 用
a	「課後計劃」能讓學校為合資格學生提供適切的課後學習活動。		✓			
b	「課後計劃」能提升學生的學習效能。		✓			
c	「課後計劃」能擴闊學生在課堂以外的學習經歷。		✓			
d	「課後計劃」能增強學生對社會的認識和歸屬感。		✓			
e	「課後計劃」能促進學生的全人發展及個人成長。		✓			
f	「課後計劃」能幫助學生建立正面的價值觀和態度。		✓			
g	總括而言，「課後計劃」對支援合資格學生具成效。		✓			

3) 學校對「課後計劃」的其他意見(如有)：

問卷完

如對問卷內容有任何查詢，請致電教育局學生特別支援組與李小敏女士(電話號碼：2892 6662)或何嘉儀女士(電話號碼：2892 6657)聯絡。